

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ОСП «Детский сад № 3 «Теремок»
(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)
руководитель ОСП «Детский
сад № 3 «Теремок»

 Новоселова Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

 С.А. Пономорева
заведующая МБДОУ «ЦРР – Д/сад № 9
«Родничок»

Приказ № 100 от 04.04.2022 г.

Отчет

*о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«ЦРР – Детский сад № 9 «Родничок» города Няндомы»
обособленное структурное подразделение
«Детский сад № 3 «Теремок»
за 2021 год*

Адрес: 164200 Российская Федерация
Архангельская область
г.Няндомы, переулок Клубный, д – 4

Содержание

I. Аналитическая часть

- | | |
|--|--------|
| 1. Общие сведения об образовательной организации _____ | 3 - 4 |
| 2. Оценка системы управления организации _____ | 4 - 5 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____ | 5-15 |
| 4. Оценка организации учебного процесса. _____ | 15-18 |
| 5. Востребованность выпускников (устройство в школы города) _____ | 19 |
| 6. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. _____ | 19-26 |
| 7. Оценка материально-технической базы _____ | 26- 28 |
| 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования _____ | 29-30 |

II. Результаты анализа показателей деятельности ОСП «Детский сад № 3

«Теремок» _____ 30 - 32

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Информационная справка

НАИМЕНОВАНИЕ:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – Детский сад № 9 «Родничок» города Няндомы обособленное структурное подразделение «Детский сад № 3 «Теремок»

Официальное сокращенное наименование Детского сада на русском языке: ОСП «Детский сад №3 «Теремок»

МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ:

Адрес: 164200, г. Няндомы, Архангельская область, переулок Клубный, д. 4

Фактический адрес Детского сада совпадает с юридическим.

тел. 8(81838) 6-52-93;

факс 8(81838)6-52-93 e-mail: nterem1963@yandex.ru

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА:

бюджетное учреждение, является самостоятельным юридическим лицом.

ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

дошкольное образовательное учреждение.

ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

детский сад общеразвивающего вида.

УЧРЕДИТЕЛЬ И СОБСТВЕННИК:

муниципальное образование «Няндомский муниципальный район».

РУКОВОДИТЕЛЬ ОСП - Новоселова Елена Алексеевна

Стаж работы в должности «руководитель» 16 лет

Режим работы ДОУ: 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни РФ. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Основная функция ДОУ: Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр.

Основные виды услуг: Развивающие.

Принцип комплектования групп: Одновозрастные.

Рассчитан на 75 мест.

Списочный состав – 66 воспитанников. (в среднем за 11 мес. – 66 детей)

Количество групп – 4 (1- раннего возраста; 3 группы - дошкольного возраста).

Вид групп: Общеразвивающие.

Приоритетные направления: социально – личностное

Платные услуги

- Досуговые – праздник для детей.

ДОУ расположено на востоке города Няндомы Архангельской области, недалеко от лесного массива. Здание приспособленное, одноэтажное, деревянное, 1963 года постройки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание воспитанников в обособленном структурном подразделении осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека (медицинская сестра). Отношения между ОСП и ГБУЗ НЦРБ регламентируется договором. Оформлена лицензия от 26.09.2019г. на медицинскую деятельность. Структура предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы

медицинского работника. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 9 «Родничок»</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Руководитель ОСП</i>	<i>Осуществляет руководство хозяйственно-финансовой деятельностью ОСП, развития образовательной организации, материально-технического обеспечения.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>• развития образовательных услуг;</i> <i>• регламентации образовательных отношений;</i> <i>• разработки образовательных программ;</i> <i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>• координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и</i>

- | | |
|--|---|
| | <p><i>администрацией образовательной организации;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i> |
|--|---|

Основой для создания эффективного механизма управления в ДОУ являлась контрольно – аналитическая деятельность, направленная на конечный результат. Осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определялись уровни выхода информации и принимались конкретные решения по результатам. Это, прежде всего, административные совещания, педагогические советы, общие родительские собрания, приказы и распоряжения заведующей.

В повседневной работе эффективной кадровой политики дошкольного учреждения учитывались интересы работников всех категорий и социальных групп коллектива. Система регулирования включала в себя целенаправленное руководство, оценку выполненной работы, оценку возможностей (способностей) работников, планирование преемственности, и служебного роста. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулировались в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом.

Вывод: Система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией, Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой (2016г.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Содержание образовательной деятельности

В дошкольном образовательном учреждении разработана образовательная программа ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии

и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева, СПб, 2016 г)

Парциальные программы:

1. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры», авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева, СПб: издательство «Детство-пресс» 1998г.
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, Князева Н.Л, Стеркина Р.Б - СПб: издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002г.
3. «Я – ты – мы» программа социально-эмоционального развития ребенка, автор О.Л. Князева, Москва, издательство «Мозаика- синтез», 2005 г.
4. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», автор И.Ф. Мулько, Архангельск, 2000г;
5. «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева
6. «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О. А. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

В апреле 2021г. на базе ОСП «Детский сад № 3м «Теремок» прошло методическое объединение педагогов района на тему «Организация работы по формированию финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста». В подготовке к данному мероприятию приняли участие все педагоги. Открытый просмотр ОД в старшей группе «Ток – шоу «Финансы» предоставила воспитатель Рипачева Ольга Леонидовна, а воспитатель Анциферова Ольга Павловна - открытый просмотр ОД в подготовительной группе «Школа Гнома - Эконома».

Воспитатель Бакаева Мария Леонидовна и Голубева Людмила Васильевна - социальный педагог ОСП «Детский сад №3 «Теремок» подготовили сообщение из опыта работы и презентацию - «Проектная деятельность по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

«Развитие финансовой грамотности в театрализованной деятельности» - Музыкальная сказка «Петушок и бобовое зернышко» - подготовила с детьми подготовительной группы музыкальный руководитель - Кононова Елена Александровна.

С целью удовлетворения образовательных запросов и интересов воспитанников ОСП предлагалось дополнительное образование в следующих кружках:

Образовательная область	Название услуги	Программа	Возрастная группа
художественно-эстетическое развитие	- кружок «Театраленок» (музыкальный руководитель – Кононова Е.А.)	Авторская программа дополнительного образования «Развитие творческих способностей детей подготовительной группы в хороводных играх» Е.А.Кононова	6-7 лет
Социально – коммуникативное развитие	- кружок «Дружба» (социальный педагог – Голубева Л.В.)	Тематический план	6-7 лет
Познавательное развитие	- кружок «Умняшечка» (воспитатель – Рипачева О.Л.)	Тематический план	6-7 лет
	- кружок «Игралочка» (воспитатель – Анциферова О.П.)	Тематический план	1,6-3 лет

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников Детского сада.

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы.

Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие» - 75% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие» - 73% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие» - 72% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие» - 73% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие» - 80% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния

здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей 1,5-2 лет: сложная – 1%, средняя – 30%, легкая – 69%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа социального педагога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2021 году воспитанники принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Достижения воспитанников

Участие воспитанников в конкурсах, выставках разного уровня

№ п/п	Название конкурса	Педагог	Результаты
<i>Внутри ДОУ</i>			
1.	Выставка рисунков «Ах, какая мама, загляденье прямо!»	Рипачева Ольга Леонидовна-воспитатель; Голубева Людмила Васильевна – социальный педагог	Участники конкурса: дети старшей и подготовительной группы в различных номинациях Русин Глеб, Киселев Захар, Годовикова Лия, Климантов Виталик, Нарзуллоев Рустам, Аксенов Саша, Воротынцева Алена, Третьяков Саша, Ильина Женья
2.	Выставка рисунков «Правила дорожные всем нам знать положено»	Рипачева Ольга Леонидовна – воспитатель; Голубева Людмила Васильевна-социальный педагог	Участники конкурса: дети старшей и подготовительной группы в различных номинациях Русин Глеб, Киселев Захар, Годовикова Лия, Климантов Виталик, Нарзуллоев Рустам, Аксенов Саша, Воротынцева

			Алена, Третьяков Саша, Ильина Женья
3.	Выставка рисунков «Моя дружная семья»	Рипачева Ольга Леонидовна - воспитатель Голубева Л.В. - социальный педагог	Участники конкурса: дети старшей и подготовительной группы в различных номинациях Русин Глеб, Киселев Захар, Годовикова Лия, Климантов Виталик, Нарзуллоев Рустам, Аксенов Саша, Воротынцева Алена, Третьяков Саша, Ильина Женья Соня Королева, Коля Широких - участие
4.	Выставка рисунков и поделок «Осенняя фантазия»	Рипачева Ольга Леонидовна - воспитатель	Участники конкурса: дети старшей и подготовительной группы в различных номинациях Русин Глеб, Киселев Захар, Годовикова Лия, Климантов Виталик, Нарзуллоев Рустам, Аксенов Саша, Воротынцева Алена, Третьяков Саша, Ильина Женья
5.	Фестиваль театрального творчества «Жила-была сказка» среди детей средней, старшей и подготовительной групп.	Кононова Елена Александровна – музыкальный руководитель; Голубева Л.В. - социальный педагог; воспитатели – Рипачева О.Л., Окулова Н.С., Бакаева М.Л.	Дипломы победителя: 1 место – подготовительная гр. 2 место – диплом победителя (старшая гр., средняя гр.) Саша Аксенов, Лия Годовикова, Женья Ильина, Захар Киселев
6.	Фестиваль-конкурс «Новогодний карнавал»	Кононова Елена Александровна – музыкальный руководитель; Голубева Л.В. - социальный педагог; воспитатель – Рипачева О.Л.	Участие приняла вся подготовительная группа - Диплом победителя в 5 номинациях
7.	Выставка рисунков «Ай, да папа»	Голубева Л.В. - социальный педагог	Лера Жигалова, Есения Кошкарева – сертификат участника
8.	Выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества	Голубева Л.В. - социальный педагог	Варя Кузнецова, Семен Поковба – диплом участие
9.	Выставка рисунков совместное творчество детей и родителей -	Голубева Л.В. - социальный педагог	Алена Воротынцева, Матвей Синицкий – диплом участника

	«Дружат люди всей Земли».		
	Муниципальный уровень		
1.	Онлайн – конкурс рисунков и поделок «Дело в шляпе» МБУК «Няндомский районный центр культуры и спорта»	Январь 2021	Совместная работа подготовительной группы – диплом победителя (воспитатель Рипачева О.Л.)
2.	Конкурс «Стоматологическая Галерея» ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ»	Январь 2021	Соня Кудряшова, Соня Провоторова, Женя Ильина, Захар Киселев – сертификаты участников (воспитатель Рипачева О.Л.)
3.	Онлайн фестиваль «Зимнее солнышко» МБУК ДК п. Подюга	февраль 2021	Женя Ильина - Сертификат участника – (воспитатель Рипачева О.Л.)
4.	Онлайн – вернисаж «Весенние цветы» МБУК «НЦРБ»	Март 2021	Женя Ильина - Сертификат участника – (воспитатель Рипачева О.Л.)
5.	Виртуальная выставка рисунков и открыток к Международному женскому дню 8 марта. МБУК «Няндомский районный центр культуры и спорта» Шестиозерский клуб	Март 2021	Дима Тарасов – благодарность за участие - (воспитатель Рипачева О.Л.) Настя Чапурина и Люба Боровских - благодарность – (воспитатель – Анциферова О.П.)
6.	Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	март 2021	Женя Ильина – грамота 3 место; Лия Годовикова, Василиса Иванченко – сертификаты за участие - (воспитатель Рипачева О.Л.) Егор Золотов – диплом участника – (социальный педагог- Голубева Л.В.)
7.	«Цирк! Цирк! Цирк!» МБУК «НЦРБ»	Март 2021	Соня Кудряшова – диплом 1 место – (воспитатель Рипачева О.Л.) Женя Ильина – диплом победителя – (воспитатель Анциферова О.П.)
8.	Конкурс рисунков «Матушка, голубушка, солнышко мое!» МБУК «НЦРБ» Шалакушская библиотека	март 2021	Захар Киселев – сертификат участника; Милена Митина – диплом участника - (воспитатель Рипачева О.Л.; Голубева Л.В. – социальный педагог)
9.	«Космос - мир фантазий» МБУК «Няндомский районный центр культуры и спорта»	апрель 2021	Матвей Синецкий – диплом 2 степени; Семен Поковба, Лия Годовикова, Саша Третьяков, Женя Ильина - Коллективная работа детей подготовительной группы – дипломы участников – (воспитатель - Рипачева О.Л.; Голубева Л.В. – социальный педагог)

			педагог)
10.	«Этот увлекательный космос» МБУК ДК п. Подюга	Апрель 2021	Лия Годовикова – диплом участника (воспитатель Рипачева О.Л.)
11.	IV межрайонный детский и инклюзивный онлайн-фестиваль творчества "Счастье в ладошках"	Апрель 2021	Женя Ильина – диплом участника – (воспитатель Рипачева О.Л.)
12.	2 Районный конкурс солдатской песни «Благослови меня, Отчизна, на Победу» МБУК «НРЦКС	Апрель 2021	Егор Кашапов - Дипломант 1 степени (Кононова Е.А.- музыкальный руководитель, Бакаева М.Л. – воспитатель)
13.	Онлайн-конкурс «Заколка, бантик и расческа – будет модная прическа», МБУК НЦРБ	Май 2021	Катя Фуфаева – диплом участника (воспитатель Анциферова О.П.)
14.	Районный онлайн – конкурс рисунков «Моя малая Родина»	Октябрь 2021	Женя Ильина – грамота участника; Варя Кузнецова – грамота за 3 место (воспитатель Рипачева О.Л.)
15.	Конкурс «Осенняя феерия» (семейная поделка) МБУК «Няндомский районный центр культуры и спорта» Шестиозерский клуб	октябрь 2021	Семья Виталика Климантова – диплом 1 место (воспитатель Рипачева О.Л.) - диплом участника – (воспитатель Анциферова О.П.)
16.	Онлайн конкурс юных талантов «Мини Мисс и Мистер 2021» МБУК ДК п. Подюга	Октябрь 2021	Женя Ильина, Мидена Митина, Соня Провоторова, Лия Годовикова, Варя Кузнецова – дипломы участников (Кононова Е.А. – музыкальный руководитель; Голубева Л.В. - социальный педагог; воспитатель – Рипачева О.Л.)
17.	I межрайонный фестиваль – конкурс детского творчества «Лучики детства»	Ноябрь 2021	Саша Аксенов, Захар Киселев, Лия Годовикова, Женя Ильина – диплом победителя 1 степени в номинации «Театр» Глеб Русин, Дима Тарасов, Саша Аксенов, Захар Киселев, Виталик Климантов, Алена Воротынцева, Василиса Иванченко, Лия Годовикова, Варя Кузнецова, Женя Ильина – диплом победителя 2 степени в номинации «Хореография» (Кононова Е.А. – музыкальный руководитель, Голубева Л.В. – социальный педагог, Рипачева О.Л. – воспитатель)
18.	Районный онлайн – фестиваль национальных культур и традиций «Шире круг»	Ноябрь 2021	Алена Воротынцева, Василиса Иванченко, Женя Ильина, Саша Третьяков – диплом участника

	МБУК «НРЦКС		(Кононова Е.А. – музыкальный руководитель, Голубева Л.В. – социальный педагог, Рипачева О.Л. – воспитатель)
19.	Онлайн конкурс рисунков «С днем рождения, Дед Мороз», МБУК РДК Федоровский дом культуры	Ноябрь 2021	Амина Нарзуллоева - Диплом участника (воспитатель Анциферова О.П.)
20.	МБУК «НРЦКС» «Всероссийская декада Инвалидов»- акция с участием детей и родителей	декабрь 2021	Дима Тарасов – сертификат участника – (социальный педагог Голубева Л.В.)
21.	Конкурс творческих работ «Открытка Деду Морозу и Снегурочке», МБУК «НРЦКС»	декабрь 2021	Соня Кудряшова, Матвей Синецкий, Виталик Климантов – сертификаты участников – (воспитатель Рипачева О.Л.) Денис Тарасов, Коля Широких, Соня Королева – сертификаты участников – (воспитатель Анциферова О.П.)
22.	Конкурс «Подарок Деду Морозу», МБУК «НРЦКС», клуб пос. Заозерный,	декабрь 2021	Лия Годовикова, Саша Третьяков – сертификаты участников - (воспитатель Рипачева О.Л.) Максим Скубий, Амина Нарзуллоева, Майя Кошутина – сертификаты участников - (воспитатель Анциферова О.П.)
23.	Конкурс новогодних рисунков, МБУК «НРЦКС», «ЗАРЯ»	декабрь 2021	Василиса Иванченко – благодарность – (воспитатель Рипачева О.Л.) Захар Никитин, Есения Кошкарева, Аня Поковба – благодарность за участие - (воспитатель Анциферова О.П.)
Областной уровень			
1.	4 Межрайонный детский инклюзивный фестиваль творчества «Счастье в ладошках»	Апрель 2021	Вика Савина, Лия Годовикова, Настя Чапурина, Катя Фуфаева, Маша Манушкина, Карина Жовнер, Милена Митина - диплом участников в номинации «Хореография» Даша Рогозина – диплом участника в номинации «Вокал» (Кононова Е.А. – музыкальный руководитель, Голубева Л.В. – социальный педагог, Бакаева М.Л.- воспитатель)
2.	Областной патриотический фестиваль «С любовью к России»	май 2021	Саша Аксенов, Дима Тарасов, Глеб Русин, Виталик Климантов, Захар Киселев, Лия Годовикова, Василиса Иванченко, Алена Воротынцева, Женя Ильина, Варя Кузнецова – диплом участников в номинации

			«Хореография» (Кононова Е.А.-музыкальный руководитель, Голубева Л.В. – социальный педагог, Бакаева М. Л. – воспитатель)
3.	XV Областной конкурс – фестиваль юных вокалистов «Кораблик надежды – 2021»	Ноябрь 2021	Дима Тарасов - Дипломант 3 степени. (Кононова Е.А. – музыкальный руководитель, Рипачева О.Л. – воспитатель)
Всероссийский уровень			
1.	VII Всероссийский творческий конкурс «Снег, снежок, белая метелица» - на портале «Мастерилкино»	Январь 2021	Лия Годовикова – диплом 2 место (воспитатель – Рипачева О.Л.)
2.	Творческий конкурс «Защитник Родины моей», поделка «Наша армия родная», ОЦЕНИКА.РФ	февраль 2021	Трофим Годовиков – сертификат участника – (воспитатель Анциферова О.П.)
3.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «В стране игрушек Агнии Барто» - «Одаренность.Ру»	Март 2021	Соня Кудряшова – сертификат участника (воспитатель – Рипачева О.Л.)
4.	Творческий конкурс «Открытка своими руками», поделка «Открытка маме», ОЦЕНИКА.РФ	март 2021	Люба Боровских – сертификат участника – (воспитатель Анциферова О.П.)
5.	Всероссийский открытый онлайн-конкурс творческих инициатив «Сирень Победы»	Март-апрель 2021	Антон Штаюнда, Настя Редер, Женя Маликова, Трофим Годовиков, Даша Rogozina, Катя Фуфаева, Зина Лебедкина, Семен Зарубин, Ваня Сибирцев, Дима Ахтамонов – диплом 1 степени в номинации «Хореография» (Кононова Е.А. – музыкальный руководитель, Голубева Л.В. – социальный педагог, Бакаева М.Л.- воспитатель)
6.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Путь к звездам» - на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Апрель 2021	Матвей Синицкий – диплом 2 место (воспитатель – Рипачева О.Л.)
7.	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам» с работой «Открытый космос»	апрель 2021	Настя Чапурина – Диплом 2 место- (воспитатель Анциферова О.П.)
8.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик» - на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Апрель 2021	Варя Кузнецова – диплом 2 место (воспитатель – Рипачева О.Л.)
9.	Конкурс рисунков и поделок «В стране игрушек Агнии Барто», рисунок «Нет, напрасно мы решили...» Одаренность.ру	апрель 2021	Захар Киселев – сертификат участника – (воспитатель Анциферова О.П.)

10.	Всероссийский открытый онлайн-конкурс творческих инициатив «Сирень Победы»	май 2021	Коллективная работа - Диплом 1 степени (Голубева Л.В. – социальный педагог)
11.	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа» региональный этап	Май 2021	Лия Годовикова, Захар Киселев, Соня Провоторова, Василиса Иванченко, Ярослав Федотов – диплом 1 степени – (воспитатель - Рипачева О.Л. Голубева Л.В. – социальный педагог)
12.	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса», работа «Осень», ВШДА	сентябрь 2021	Валерия Жигалова – Диплом 2 место – (воспитатель Анциферова О.П.)
13.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Удивительный мир Hand - made» на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Октябрь 2021	Матвей Синицкий – диплом 2 место (воспитатель – Рипачева О.Л.)
14.	Международный экологический конкурс Кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится» - «Одаренность.Ру»	Октябрь 2021	Саша Аксенов – диплом победителя (воспитатель – Рипачева О.Л.)
15.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Милая мама» - на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Ноябрь 2021	Василиса Иванченко – диплом 2 место (воспитатель – Рипачева О.Л.)
16.	3 Всероссийский конкурс «Надежды России» г. Москва		Саша Аксенов, Дима Тарасов, Глеб Русин, Виталик Климантов, Захар Киселев, Лия Годовикова, Василиса Иванченко, Алена Воротынцева, Женя Ильина, Варя Кузнецова – диплом 1 степени в номинации «Хореография» (Кононова Е.А.-музыкальный руководитель, Рипачева О. Л. – воспитатель)
17.	Конкурс рисунков по трилогии Н.Н.Носова «Незнайка», работа «Дом Незнайки», ВШДА	ноябрь 2021	Арсений Руйминов – Диплом 1 место – (воспитатель Анциферова О.П.)
18.	Творческий конкурс «Мой любимый город», работа «Дома на нашей улице», ОЦЕНИКА.РФ	ноябрь 2021	Денис Тарасов – сертификат участника – (воспитатель Анциферова О.П.)
19.	Международный конкурс «Мой дружок - снеговичок!» - на портале «Мастерилкино»	Декабрь 2021	Варя Кузнецова – диплом 1 место (воспитатель – Рипачева О.Л.)
20.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мастерская Деда Мороза» - на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Декабрь 2021	Алена Моротынцева – диплом 1 место (воспитатель – Рипачева О.Л.)
21.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» - на сайте «Высшая школа делового	Декабрь 2021	Женя Ильина – диплом 2 место (воспитатель – Рипачева О.Л.)

	администрирования»		
22.	Творческий конкурс рисунков «Зимние узоры», работа «Узоры на окне», ВШДА	декабрь 2021	Коля Широких – Диплом 2 место – (воспитатель Анциферова О.П.)
23.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Открытка в радость» - на сайте «Высшая школа делового администрирования»	Декабрь 2021	Виталик Климантов – диплом 2 место (воспитатель – Рипачева О.Л.)

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОО, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДОО разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;
- дни открытых дверей;
- выставки совместного творчества;
- наглядная информация;
- благоустройство ДООУ и территории.

Данные формы работы позволили не только обратить внимание родителей на способности ребёнка, но и сформировать конструктивные детско-родительские взаимоотношения, способствовать возрождению традиций семейного воспитания.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс детского сада отличается актуальностью содержания, востребованностью у всех субъектов образовательных отношений.

Взаимодействие с социумом.

Детский сад инициирует работу по вопросу преемственности между ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» и МБОУ «СШ № 2» на основе разработанного совместно с администрацией школы и утверждённого плана работы. Преемственность дошкольного и начального образования предполагает взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы и методов её осуществления. Преемственность предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитания, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на умения, навыки и личностные качества, которые уже сформированы у дошкольников. С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы в ДООУ организовано взаимодействие с различными учреждениями и организациями:

- краеведческий центр «Дом Няна» (организация экскурсии, участие в конкурсах),
- детская городская библиотека (экскурсии, тематические игровые занятия, конкурсы),
- детская школа искусств (экскурсии, расширение выбора доп. образования),
- детская поликлиника (оздоровление детей, мониторинг их развития),
- РЦДО (расширение выбора доп. образования, участие в конкурсах, просмотр театральных постановок),
- МБУК «Няндомский РЦКС» (просмотр театральных постановок, развлекательных шоу)
- ДДиЮТ (просмотр театральных постановок, участие в конкурсах)

- Отдел опеки и попечительства (организация помощи детям из малоимущих семей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации),
- ПЧ –13 и МЧС (организация профилактической работы по пожарной безопасности)

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

(Характеристика семей по составу 45 семьи)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34 семьи	76 %
Неполная с матерью	9 семей	20 %
Неполная с отцом	2 семьи	4%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей (66 детей)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	14 семей	31 %
<i>Два ребенка</i>	16 семьи	36 %
<i>Три ребенка и более</i>	15 семей	33 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Востребованность выпускников (устройство в школы города)

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению.

В 2021 году выпустило в школу 20 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: в возрасте 6-7 лет обследованы были 20 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 18 воспитанников (90%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преемственность в образовательной деятельности между ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» и МБОУ «СШ №2» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» и МБОУ «СШ №2» на 2021-2022 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча. Все выпускники ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» в 2021 году приняты в МБОУ «СШ №2» г. Няндомы.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Требования к кадровым условиям реализации Программы включают:

- укомплектованность ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» руководящими, педагогическими и иными работниками;
- уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» полностью укомплектовано квалифицированными кадрами.

Всего педагогический состав составляет 5 человека: воспитатели- 3; узкие специалисты : социальный педагог – 1; муз. руководители – 1;

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Анализ педагогического коллектива 2021г.

Характеристика кадрового состава		
По образованию	Высшее педагогическое	-
	Среднее педагогическое	5 – 100 %
	другое	-
По стажу	До 3 лет	-
	От 3 до 5 лет	-
	От 5 до 10 лет	-
	От 10 до 15 лет	-
	От 15 до 20 лет	1 – 25%
	Более 20 лет	4 - 75 %
По результатам аттестации	Высшая категория	1 – 25%
	Первая категория	4 – 75%
	Соответствие занимаемой должности	-
	Не аттестованы	-

Итоги аттестации педагогов 2021г

№	Ф.И.О педагога, должность	Должность	Уровень квалификации до прохождения аттестации	Итоги аттестации
1	Рипачева О.Л.	воспитатель	соответствие	первая

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен и соблюдается план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В текущем 2021 году в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» пошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» 7 (семь) педагогов и 7(семь) сотрудником обслуживающего персонала.

Сроки прохождения курсовой переподготовки у педагогов еще не подошли.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2021 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающихся

мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование. Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2021 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа.

Достижения педагогов

Передача передового педагогического опыта

Передача передового педагогического опыта осуществлялась педагогическим коллективом с целью донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности педагогов ДОО до целевой аудитории.

Мероприятия проведённые в ДОУ

Содержание основной деятельности	Форма представления	Ответственные
«Развитие речи детей младшего возраста через ознакомление с устным народным творчеством»	консультация	Анциферова О.П.- воспитатель
«Мнемотехника, как инновационная технология в речевом развитии дошкольников»	Семинар – практикум + Мастер - класс	Рипачева О.Л. воспитатель
«Книжный уголок в детском саду»	консультация	Рипачева О.Л. воспитатель
«Взаимодействие участников педагогического процесса в речевом развитии дошкольников»	Консультация	Окулова Н.С. - воспитатель
«Развитие речи средствами музыки»	консультация	Кононова Е.А. – музыкальный руководитель
«Формирование связной речи - одна из важнейших задач работы с дошкольниками»	консультация	Голубева Л.В.- социальный педагог
«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	Доклад (педсовет)	Окулова Н.С.- воспитатель
«Что? Где? Когда? и Как правильно?»	Деловая игра для педагогов (педсовет)	Анциферова О.П.- воспитатель
«Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»	Презентация (педсовет)	Бакаева М.Л. – воспитатель
«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников в летний период»	консультация	Рипачева О.Л. воспитатель
«Особенности планирования воспитательно - образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС»	консультация	Анциферова О.П.- воспитатель
«Организация работы с детьми в летний период»	Семинар – практикум + Мастер - класс	
«Развитие творческих способностей у		Бакаева М.Л. –

детей старшего дошкольного возраста через использование природного материала в летний период»		воспитатель
«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период с детьми старшего дошкольного возраста»		Рипачева О.Л. воспитатель
«Труд детей в природе летом» (методические рекомендации для педагогов)		Окулова Н.С.- воспитатель
«Взаимодействие с родителями в летний период»		Голубева Л.В.- социальный педагог
«Проведение подвижных игр на участке летом».		Анциферова О.П.- воспитатель
«Музыкальное сопровождение на прогулке в летний оздоровительный период»		Кононова Е.А. – музыкальный руководитель
«Особенности планирования воспитательно - образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО»	Доклад (педсовет)	Бакаева М.Л. – воспитатель
«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников в летний период»	Доклад (педсовет)	Рипачева О.Л. воспитатель
«Организация детского досуга летом»	рекомендации для воспитателей	Окулова Н.С.- воспитатель

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов за счет представления своего опыта работы и изучение опыта работы коллег в ДОО проведены **открытые показы** образовательной деятельности с детьми.

№	Содержание основной деятельности	Ответственный
1.	«Что такое вода?» (ОО «Познавательное развитие» - подготовительная группа)	Бакаева М.Л.- воспитатель
2.	«Ветка рябины» (ОО «Художественно-эстетическое развитие» - подготовительная группа)	Бакаева М.Л.- воспитатель
3.	«Составляем рассказы о животных» (ОО «Познавательное развитие» - 2 младшая группа)	Окулова Н.С. - воспитатель
4.	«Семья начало всех начал» (ОО «Познавательное развитие» - старшая группа)	Рипачева О.Л. - воспитатель
5.	«Ветка рябины» (ОО «Познавательное развитие» - старшая группа)	Рипачева О.Л. - воспитатель
6.	«Здоровье – это главное» (ОО «Социальный мир» - подготовительная группа)	Бакаева М.Л. – воспитатель Голубева Л.В. – социальный педагог
7.	«Большой, маленький. Один, много, ни одного. Группировка по цвету» (ОО «Познавательное развитие» - младшая группа)	Анциферова О.П.- воспитатель
8.	«Мой город – Моя малая Родина» (ОО «Познавательное	Бакаева М.Л. –

развитие» -подготовительная группа)	воспитатель
-------------------------------------	-------------

Участие педагогов в конкурсах, выставках разного уровня

Название конкурса		Дата	Результат, педагоги
Внутри ДОУ			
1.	Смотр –конкурс «Зимние забавы» на лучший игровой участок	январь – февраль 2021	Педагоги, родители, дети
2.	Смотр – конкурс «Лучший уголок безопасности» (совместно с родителями)	апрель 2021	Педагоги, родители, дети
3.	Смотр – конкурс «Здравствуй, лето»	Май - июнь 2021	Педагоги, дети, родители
4.	Смотр - конкурс «Организация предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Подготовка к новому учебному году»	сентябрь 2021	Педагоги, родители, дети
5.	Смотр - конкурс «Уголок книги в детском саду»	октябрь 2021	Педагоги, родители, дети
6.	Конкурс «Поздравляем наших мам» - «С любовью о маме» (педагоги и дети – онлайн)	ноябрь 2021	Педагоги, родители, дети
Муниципальный и региональный уровень			
1.	Конкурс новогодних рисунков МБУК «НРЦКС»	Январь 2021	Благодарность за участие – Рипачева О.Л.
2.	Фотоакция «Ретро – Новый год» МБУК «Няндомский районный центр культуры и спорта» Андреевский сельский дом культуры	Январь 2021	Сертификат участник - Рипачева О.Л.
3.	МБУК «Няндомский районный центр культуры и спорта» в районном конкурсе «Парад снеговиков»	февраль 2021	Сертификат участника – Рипачева О.Л., Голубева Л.В., Кононова Е.А., Анциферова О.П.
4.	МБУК «Няндомский районный центр культуры и спорта» Участие в районном конкурсе стихобатл «Ярко светит солнце раннее весной»	февраль 2021	Сертификат участника - Анциферова О.П.,
5.	МБУК «Няндомский районный центр культуры и спорта» Участие в районном конкурсе частушек «Масленичные фантазии»	Март 2021	2 место - Диплом Анциферова О.П., Рипачева О.Л., Кононова Е.А., Голубева Л.В.
6.	МБУК «НРЦКС» Районная фотовыставка «Дарите женщинам цветы»	март 2021	Сертификат участника - Анциферова О.П.,
7.	МБУК «Няндомский районный центр культуры и спорта» Районный онлайн фестиваль «Родные сердца» п.Подюга	март 2021	Диплом участника – Анциферова О.П.

	(фотоработы)		
8.	МБУК «Няндомский районный центр культуры и спорта» Районная онлайн акция «Книга – лучший подарок»	март 2021	Сертификат Участник конкурса: Анциферова О.П.
9.	Благотворительная акция "От сердца к сердцу", приуроченной к Всероссийской Декаде Инвалидов	Март 2021	Сертификат участник - Голубева Л.В.
10	Участие в региональном заочном конкурсе видеороликов и фотоколлажей «#PROспорт	Апрель 2021	Диплом участник - Голубева Л.В.
11	II городской конкурс рисунков на асфальте «Есть в красках победы оттенки войны»	Май 2021	Диплом участника – Рипачева О.Л., Голубева Л.В., Кононова Е.А.
12	Конкурс «Осенняя феерия» (рисунок) МБУК «Няндомский районный центр культуры и спорта» Шестиозерский клуб	Октябрь 2021	Диплом победителя – Рипачева О.Л.
13	Онлайн – фотовыставка «Волшебство рукоделия» МБУК Районный дом культуры муниципального района Хайбуллинский район республики Башкортостан Федоровский сельский дом культуры	2021	Диплом участника – Рипачева О.Л.
14	Онлайн – марафон «Тысяча весенних поздравлений» МБУК ДК п. Подюга	2021	Сертификат участник - Рипачева О.Л.
15	МБУК «Няндомский районный центр культуры и спорта» Участие в конкурсе новогодних елочных игрушек «Подарок Дедушке Морозу»	декабрь 2021	Сертификат участника - Голубева Л.В., Анциферова О.П., Рипачева О.Л.

Всероссийский уровень:

Голубева Л.В. – социальный педагог,

- Участие во Всероссийском конкурсе «Открытка в радость» - благодарственное письмо .
- Участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Ступени творчества» - Сертификат
- Участие во Всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники природы» - Сертификат организатора
- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» - сертификат участника акции

Анциферова О.П. - воспитатель

- Участие во Всероссийском конкурсе «Пейзажи Родины моей» - Сертификат участника
- Участие во Всероссийском конкурсе «Природа родного края» - стихотворение «Давно такой зимы уж не видали» - Диплом призера
- Участие во Всероссийском конкурсе «Осенняя пора – очей очарованье» - стихотворение «Сны о весне» - Сертификат участника

Рипачева О.Л. - воспитатель

- Участие во Всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники природы» - Сертификат участника
- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» - сертификат участника акции

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2022г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2021 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования;
- рабочая программа воспитания ;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал; учебно-методические и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

- Пополнили новыми пособиями методический комплект к программе «Детство»
- Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты материалов для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – приобретено мультимедийное -1; приобретен принтер для цветной печати;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

Выполнение требований к методическому обеспечению образовательного процесса. Методическое обеспечение образовательного процесса в ДООУ отвечает требованиям:

1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Образовательная программа ОСП», «Программа воспитания ОСП», конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи и прочие материалы

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методическое обеспечение образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям

1.7. Оценка материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации создаются необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей создаются в соответствии с требованиями охраны труда.

ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» расположено в одноэтажном приспособленном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена деревянным забором и

полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- библиотека для педагогов;
- музей «Русская изба»;
- кабинет социального педагога;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-развивающая среда мобильна и разнообразна, приобретено новое игровое оборудование.. Приёмные групп оснащены новым оборудованием: шкафчиками для раздевания, скамейками.

Медицинское обслуживание воспитанников в ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека (медицинская сестра). Отношения между ОСП и ГБУЗ НЦРБ регламентируются договором. Оформлена лицензия от 26.09.2019г. на медицинскую деятельность. Структура предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием.

Персонал ДОО ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум. Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в группах, пищеблоке), бесконтактные градусники (в раздевалке каждой возрастной группы, в медицинском кабинете), СИЗ для работников и родителей (законных представителей).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поваром на пищеблоке ДОО, который оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОО осуществляется в соответствии с 10-

дневным меню, разработанном с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в ДОО организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой воды.

В летний период 2021г. на пищеблоке ДОО произведена замена электропроводки; сделан ремонт крыши, потолка и освежающий ремонт.

Оценка обеспечения безопасности учреждения.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, 4 камерами видеонаблюдения. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру деревянным забором.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «Безопасные каникулы» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОО оформлены стенды по «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др., замена информации которых производится 2 раза в год.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы ДОО находится в удовлетворительном состоянии, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» следует: педагогический коллектив в течение 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования ДООУ в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу ДООУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

II. Показатели деятельности по самообследованию ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» за 2021 год.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	66
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	66
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	0
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	0
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	66(100%)
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	0 (0%)
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	0 (0%)
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с</i>	1(1,5%)

	<i>ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	1(1,5%)
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	66(100%)
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	66(100%)
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	2,5 дня
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	5(100%)
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	0 (0%)
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	0 (0%)
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	5(100%)
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	5(100%)
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	1 (20%)
1.8.1	<i>Высшая</i>	0 (0%)
1.8.2	<i>Первая</i>	1 (20%)
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	2 (40%)
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	0 (0 %)
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	2 (40%)
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	0(0%)
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	2 (40%)
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	5 (100%)
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном</i>	5 (100%)

	<i>процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	
1.14	<i>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</i>	5/66
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	5/66
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	нет
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	нет
1.15.4	<i>Логопеда</i>	нет
1.15.5	<i>Учителя- дефектолога</i>	нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	нет
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	2 кв.м
2.2	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	188,5 кв.м
2.3	<i>Наличие физкультурного зала</i>	да
2.4	<i>Наличие музыкального зала</i>	да
2.5	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	да

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СанПиН 2.4.3648–20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- Сохранение здоровья, снижение заболеваемости.
- Развитие интегрированных качеств личности детей.
- Всестороннее развитие, особое внимание к развитию патриотизма, охране окружающей среды.

Педагоги:

- Повышение персональной ответственности за сохранение и укрепление здоровья детей.
- Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов по ФГОС.
- Создание условий для организации познавательной деятельности детей.
- Качественное улучшение планирования работы по образовательным областям.

Родители:

- Расширение кругозора родителей по вопросам введения ФГОС.
- Активное участие в создании в ДОУ предметно-пространственной среды, для полноценного развития воспитанников.
- Активное участие родителей в мероприятиях детского сада.

