

Принято педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР- Детский сад №9 «Родничок»
Протокол № 3 от 24.02.2022г.
Старший воспитатель: Е.А. Галюк /Галюк Е.А./

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «ЦРР-
Детский сад №9 «Родничок»
С.А. Пономарева /Пономарева С.А./
Приказ № 04 от 04 04 2022г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
«Центр развития ребенка – Детский сад №9 «Родничок»
город Няндомы**

за 2021год

**Адрес: 164200 Архангельская область
Город Няндомы
Ул. Североморская д. 1 «а»**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации-
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технической базы

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 9 «Родничок»

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Информационная справка

НАИМЕНОВАНИЕ:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – Детский сад № 9 «Родничок» города Няндомы

Официальное сокращенное наименование Детского сада на русском языке: ЦРР– Детский сад № 9 «Родничок»

МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ:

*Адрес: 164200 Архангельская область г. Няндомы ул. Североморская д.1 а;
Фактический адрес Детского сада совпадает с юридическим.*

тел. 8(81838) 6-18-25;

факс 8(81838)6-13-93 бухгалтерия, e-mail: dsad9-rodnichok9@yandex.ru

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА:

бюджетное учреждение, является самостоятельным юридическим лицом.

ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

дошкольное образовательное учреждение.

ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

центр развития ребёнка – детский сад.

УЧРЕДИТЕЛЬ И СОБСТВЕННИК:

Администрация Няндомского муниципального района Архангельской области.

РЕКВИЗИТЫ

Наименование банка: ОТДЕЛЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОГО БАНКА РОССИИ//УФК по Архангельской области и Ненецкому автономному округу г.Архангельск

БИК 011117401

к/с 40102810045370000016

р/с 03234643116440002400

Получатель: Районное управление финансов (ЦРР-Детский сад №9 "Родничок" л/с 20246У99170)

ИНН 2918005863 КПП 291801001

ОГРН 1022901414953 ОКПО 55708111

АДРЕС САЙТА <http://rodnichok9.3dn.ru>

МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 9 «Родничок» г.Няндомы функционирует на основании:

Устава МБДОУ;

Лицензии №5958, выданной 29.09.2015г. министерством образования и науки Архангельской области. Приложением к Лицензии № 3 от 06.03.2020г. № 373; Выписка из реестра лицензий по состоянию на 18:31 «01» июля 2021г.

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ - Пономарева Светлана Анатольевна

Стаж работы в должности «руководитель» 20 лет

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни РФ.

Основная функция МБДОУ: Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр.

Основные виды услуг: Развивающие, коррекционные.

Принцип комплектования групп: Одновозрастные.

Рассчитан на 280 мест.

Списочный состав – 227 воспитанников (на основании карантинных мероприятий по Covid-19)

Количество групп – 10: раннего возраста - 2 группы, 2 - группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, дошкольного возраста – 7 групп.

Вид групп:

Общеразвивающие.

Приоритетные направления: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно - эстетическое, физическое.

Платные услуги: Приложение к Лицензии №4 от 05.06.2020 года о дополнительном образовании детей и взрослых.

- Образовательные - по подготовке детей к школе, групповые и индивидуальные; занятия с логопедом, дефектологом.

- Досуговые – праздник для детей.

МБДОУ расположено в густонаселённом жилом микрорайоне на юге города Няндомы Архангельской области, недалеко от лесного массива. Няндомский район приравнен к районам крайнего севера. Город Няндомы является центром администрации муниципального образования «Няндомский муниципальный район». Здание типовое, трёхэтажное, кирпичное, 1983 года постройки. В ДОУ оборудованы методический кабинет, два музыкальных зала, спортивный зал, изостудия, кабинет учителя- логопеда, кабинет педагога- психолога. Функционирует, логопункт, консультационный пункт. Работают клубы для детей и родителей; кружки; ПМПк;

проводятся Дни здоровья, консультационный день для родителей «Содружество».

Оборудованы: Лего-центр, детская кухня, детская мастерская; музей «Русская изба».

Заключены Договора о сотрудничестве с социокультурными партнёрами.

Медицинское обслуживание:

Медицинский блок представлен: изолятором, процедурным кабинетом, уголком для массажа, медицинским кабинетом. Медицинское обслуживание ДОУ обеспечивают органы здравоохранения МУЗ «Няндомская ЦРБ» в соответствии с договором о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания обучающихся воспитанников образовательных учреждений от 11.01.2021г. В МБДОУ имеется блок медицинских кабинетов в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.

Обособленные структурные подразделения

Постановлением главы администрации муниципального образования «Няндомский муниципальный район» «О реорганизации муниципальных образовательных организаций» № 1523 от 24.10.2017г., «Детский сад №10 «Улыбка», «Детский сад № 2 «Сказка» присоединяется, в качестве обособленного структурного подразделения, к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка – Детский сад №9 «Родничок» города Няндомы с 01.01.2018г.

Постановлением главы администрации "О реорганизации муниципальных образовательных организаций" с 01.09.2019г. к МБДОУ "Центр развития ребенка-Детский сад № 9 "Родничок" города Няндомы, присоединены в качестве ОСП "Детский сад № 3 "Теремок", "Детский сад № 6 "Семицветик".

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (2016г.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Базовая площадка АО ИОО

С 2015 года Детский сад является базовой площадкой АО ИОО по финансовой грамотности дошкольников. В этом году в данном направлении проводилась работа педагогами Пироговой С.Н., Мамонтовой С.Г., Галюк Е.А., Гречаной О.В. Разработаны рабочие программы «Экономика для малышей». В подготовительных группах детского сада прошли итоговые мероприятия с дошкольниками по финансовой грамотности.

- Воспитатель Мамонтова С.Г. провела игру «Что? Где? Когда?», дети отвечали на вопросы что такое деньги, какие они бывают, где хранят деньги. Ребята отлично справились с заданиями, показали хорошие знания в области экономики.
- Воспитатель Макарова Н.С. провела финансовую игру «Творим добро», где дети путешествуя по станциям закрепили пройденный материал по финансовой грамоте. С удовольствием решали задачи, проблемные ситуации, познакомились с понятием «благотворительность». За каждое выполненное задание получали букву, в конце игры ребята выложили слово «добро».

Отчёт о проведённых мероприятиях представлен в АО ИОО.

Работа творческих групп в соответствии с годовым планом

- ✓ Творческая группа «Безопасность детей-забота взрослых». Целью работы группы была разработка парциальной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработана, утверждена на педсовете Приказ №435 от 01.12.2021г. протокол №2 от 25.11.2021г.
- ✓ Творческая группа «Мультстудия в ДОУ». Целью творческой группы было: развитие творческой личности дошкольника посредством анимационной и мультипликационной деятельности.

Дополнительное образование воспитанников

С целью удовлетворения образовательных запросов и интересов воспитанников МБДОУ предлагалось дополнительное образование в следующих кружках:

- Кружок «Школа мышления» (рук. педагог-психолог Мурашкина Н.Ф);
- Спортивный кружок «Весёлая скакалочка» (рук. инстр. по ф/к Богданова О.А)
- Кружок «Экономика для знающих малышей» (Галюк Е.А.)
- Кружок «Очумелые ручки» (Царегородцева Т.М.)
- Кружок «Город мастеров» (легоконструирование), Макарова Н.С.
- Кружок «Разноцветная палитра» (Офицерова А.В.)
- Кружок «Цветные ладошки» (Баранова Л.С)
- Кружок «Играем в оркестре» (муз.руководитель Губинская И.А.).

В июне 2020 прошли рецензирование через портал «Навигатор дополнительного образования» и реализуются две программы с октября 2020 г:

-«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика для малышей» (социально-педагогическая направленность) педагоги Галюк Е.А, Гречаная О.В.;

-«Дополнительная общеобразовательная программа «Город мастеров» (техническая направленность) педагог Макарова Н.С.

Обследование воспитанников

В мае каждого года педагоги Детского сада проводят обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

3. Оценка системы управления учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, ▪ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; ▪ осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно- методической и материально- технической оснащённости учреждения ▪ рассмотрение вопросов локальных актов учреждения, определённых положением о Совете ▪ организация комиссий учреждения по направлениям деятельности
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательных услуг; ▪ разработки образовательных программ; ▪ принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; ▪ принятие образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ▪ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования МБДОУ; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основой для создания эффективного механизма управления в МБДОУ являлась контрольно – аналитическая деятельность, направленная на конечный результат. Осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определялись уровни выхода информации и принимались конкретные решения по результатам. Это, прежде всего, оперативные административные совещания,

педагогические советы, общие родительские собрания, заседания Совета Детского сада, приказы и распоряжения заведующей.

В повседневной работе эффективной кадровой политики дошкольного учреждения учитывались интересы работников всех категорий и социальных групп коллектива. Система регулирования включала в себя целенаправленное руководство, оценку выполненной работы, оценку возможностей (способностей) работников, планирование преемственности, и служебного роста. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулировались в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с согласия родителей было проведено обследование воспитанников МБДОУ в рамках психологического исследования уровня актуального развития выпускников детского сада, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены. Количество выпускников -47. Анализ результатов мониторинга освоения Основной образовательной программы показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

Уровень усвоения детьми образовательной программы (общий по МБДОУ)

Всего детей	Уровень усвоения (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
227	58%	33%	9 %

Достижения воспитанников

Участие воспитанников в конкурсах, выставках разного уровня

№ п/п	Название конкурса	Педагог	Результаты
Внутри МБДОУ			
1.	Конкурс чтецов «Моя безопасность»	Карлина А.В. Кудряшова Л.Е. Учителя-логопеды	Изотов Н.; Горпинченко У.; Полищук М.; Петров П.; Захарова С.; Белобородов А; Кашицин Р.
2.	Фестиваль «Радуга	Баранова Л.С., Гостева А.В., Гречаная	семья Н.Зуевой; семья М. Шежемской ;

	семейных талантов»	О.В., Горпинченко В.В. Мамонтова С.Г., Панфилова А.А. Царегородцева Т.М., Смирнова О.И. Гребенщикова О.В., Луговская А.С. Шахова Е.В., Луговская А.С. Дергаева Е.В., Богдаонова О.А.	семья В. Лазаревой ; семья А. Тесленко; семья А. Шалгинских; семья Даши и Саши Мельниковых; семья Ани Погодиной ; семья И. Васильева; семья А. Офицеровой; семья А. Уржумовой ; семья М. Губинского семья С. Старостина; семья Константина и Ярослава Крива
Муниципальный уровень			
1	Конкурс «Творчество без границ»	сентябрь	Благодарности
2	Районный онлайн - конкурс рисунков «Моя малая Родина»	октябрь	Дипломы участников
3	Дистанционный межрайонный фестиваль-конкурс детского творчества «Лучики детства»	ноябрь	Дипломы
4	Конкурс дистанционный районный детского творчества « Наш земляк М.В.Ломоносов»	декабрь	Благодарности
5	Конкурс «Рукотворные чудеса»	декабрь	Благодарности
6	Областной семейный конкурс синквейнов «Двигайся! Питайся! Улыбайся!»	декабрь	Сертификаты участников
7	Районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль	Дипломы 2, 3 место: Кузнецов А., Наумова В. Педагог: Пирогова С.Н. Диплом 2 место: Василенко К., Изотова М., Писарский В. Педагог: Офицеров А.В.
8	МБУК НРЦКС конкурс рисунков «Давайте дружить»	февраль	Призеры: Толчельников А. Тесленко А.
9	МБУК НРЦКС библиотека г. Няндомы конкурс рисунков «Цирк! Цирк! Цирк!»	февраль	Дипломы победителей, сертификаты участников
10	Конкурс поделок и рисунков «Экология и железнодорожный транспорт» в номинациях «Сохраним природу вместе», «Здоровье планеты в наших руках»	апрель	Диплом 1 место: Наумова В., Педагог: Пирогова С.Н. Диплом участника: Изотов Н. Педагог: Офицеров А.В. Диплом участника: Лазарева В., Педагог: Мамонтова С.Г.
11	Фото акция «Без блина не масляна»	апрель	Сертификаты участников
12	Конкурс «Береги свою жизнь»	апрель	Благодарности
13	Творческий конкурс « Космос- мир фантазии»	апрель	Дипломы 2 и 3 степени

14	Региональный заочный конкурс видео роликов « # PRO спорт»	май	Сертификаты участников
15	Флешмоб рисунков «Вечный огонь»	май	Благодарности
16	Акция «Окна Победы»	май	Оформление окон
17	«Письмо ветерану»	май	Андреева К. благодарность
18	Региональный конкурс посвященный Международному Дню семьи	май	Благодарности участникам регионального этапа: семья Погодиных; Благодарность участникам городского этапа: семья Моисенковых.
19	Региональный конкурс макетов «Край наш северный»	май	Василенко К. , Кузнецов А.
20	Городской конкурс «Любимый город в песнях и стихах»	май	Полищук М.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс рисунков «День Победы глазами детей» диплом 2 место,
- Всероссийский конкурс «В гостях у сказки» диплом 1 место,
- Всероссийский конкурс « Тайны космоса» диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс рисунков «Победный май», дипломы 2 место,
- Всероссийский конкурс рисунков «Зимний лес» , диплом 3 место,
- Всероссийский конкурс фотографий «В кадре мой питомец», дипломы 1 место,
- Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Путь к звездам», диплом 1 место,
- Всероссийский творческий конкурс Альманах воспитателя в номинации « Детское творчество» лауреат
- Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» работа «Случай в лесу» , благодарности
- Всероссийский конкурс «Творчество без границ» номинация «Художественное слово» работа «Забавная история», сертификаты
- Всероссийская творческая мастерская «Калейдоскоп золотой осени», участники
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» , номинация «Осенние фантазии», 1 место,
- Международный конкурс для детей и молодежи «Зимние фантазии» номинация «Изобразительное творчество», 2 место,
- Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» номинация «Я рисую космос, звезды и полет!», диплом 3 степени,
- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И.Чуковского» диплом 1 степени,
- Всероссийский творческий экспресс-конкурс « Гагарин в космосе- Ура! 60 лет празднует страна!» в номинации «Космический костюм» диплом 1 степени, в номинации «Друзья- инопланетяне» диплом 1 степени
- Участники Всероссийской акции «Окна Победы»
- Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО сертификаты 16 участников, у всех удостоверение и золотой значок отличия.

5. Оценка организации учебного процесса

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

В МБДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-7 лет – 30 мин.

Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Требования к кадровым условиям реализации Программы включают:

- укомплектованность МБДОУ «ЦРР – Детский сад №9» руководящими, педагогическими и иными работниками;

- уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников образовательной организации;

- непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 9» полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Всего педагогический состав составляет 23 человека: старший воспитатель-1; воспитатели- 16; узкие специалисты : учитель- логопед – 2; педагог- психолог – 1; муз. руководители – 2; инструктор по физкультуре – 1.

Анализ педагогического коллектива

Характеристика кадрового состава		
По образованию	Высшее педагогическое	8 – 35%

По стажу	Среднее педагогическое	14– 61 %
	другое	1 – 4%
	До 3 лет	3
	От 3 до 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	4
	От 15 до 20 лет	5
Более 20 лет	6	

По результатам аттестации	Высшая категория	7– 30%
	Первая категория	9–40 %
	Соответствие занимаемой должности	5- 21%
	Не аттестованы	2 - 9%

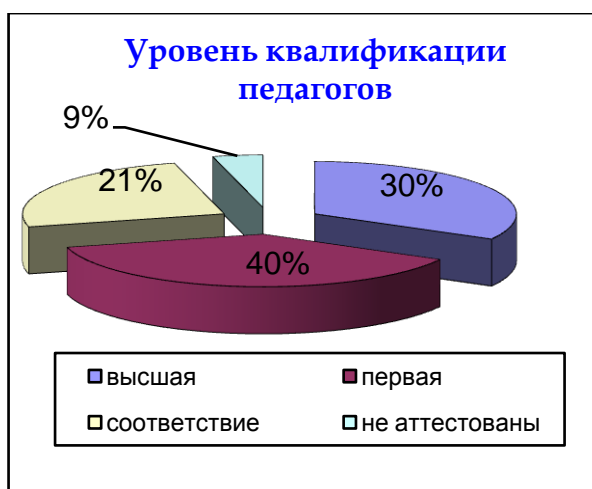
Итоги аттестации педагогов 2020 г

№	Ф.И.О педагога, должность	Должность	Уровень квалификации до прохождения аттестации	Итоги аттестации
1.	Офицерова А.В.	воспитатель	Первая кв. категория	Первая кв. категория
2.	Гречаная О.В.	воспитатель	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
3.	Макарова Н.С.	воспитатель	Соответствие заним. должности	Первая кв. категория
4.	Пирогова С.Н.	воспитатель	Высшая кв. категория	Высшая кв. категория

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен и соблюдается план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Проведённая в течение 2021 года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

Квалификационные категории имеют: 70% педагогов (16 чел).



Курсовая переподготовка:

Курсовую подготовку прошли **7 педагогов**: Кудряшова Л.Е., Шахова Е.В., Гречаная О.В., Галюк Е.А., Губинская И.А., Луговская А.С., Михачик Н.В.

Достижения педагогов

Диссеминация передового педагогического опыта

Диссеминация передового педагогического опыта осуществлялась педагогическим коллективом с целью донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности педагогов ДОО до целевой аудитории.

Мероприятия, проведённые в МБДОУ

Содержание основной деятельности	Форма представления	Ответственные
«Современные технологии речевого развития дошкольников»	Семинар- практикум	Старший воспитатель Галюк Е.А.
«Формирование у дошкольников основ финансовой грамотности»	Консультация для молодых педагогов	Михачик Н.В.
«Орф – игра как средство развития чувства ритма»	Мастер- класс	Губинская И.А,
«Организация предметно- развивающей среды по развитию речи»	Консультация	Царегородцева Т.М.
«Роль пальчиковых игр в развитии детей раннего возраста»	Консультация	Гребенщикова О.В.
«Использование настольных игр для детей в коррекционной работе»	Консультация	Учитель-логопед Кудряшова Л.Е.
«Нормативы физической подготовленности старших дошкольников»	Практикум для педагогов	Инструктор по физкультуре Кочнева О.А.
«Игры с кинетическим песком»	Мастер-класс	Педагог-психолог Мурашкина Н.Ф.
«Лепка – ка вид изобразительной деятельности в детском саду»	Консультация	Смирнова О.И.
«Как организовать педагогическую работу с детьми в весенний период»	Консультация	Старший воспитатель Галюк Е.А.
«Фонематический слух и его значение для развития ребенка»	Консультация	Учитель-логопед Карлина А.В.
«Цветомузыкальная терапия как средство укрепления психоэмоционального здоровья»	Консультация	Педагог-психолог Мурашкина Н.Ф.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов за счет представления своего опыта работы и изучение опыта работы коллег в ДОО проведены **открытые показы** образовательной деятельности с детьми.

№	Содержание основной деятельности	Ответственный
1	НОД по развитию речи с использованием современных технологий речевого развития дошкольников <ul style="list-style-type: none"> ➤ «На помощь Федоре» ➤ «Путешествие в страну «Фантазии» ➤ «Зимушка – Зима» 	Карлина А.В., Макарова Н.С., Пирогова С.Н.
2	НОД по формированию финансовой грамотности <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Что? Где? Когда?» ➤ «Творим добро» 	Мамонтова С.Г., Макарова Н.С.

3	<p>НОД по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Один дома или опасные предметы» ➤ «Правила дорожные Филе знать положено» ➤ «Школа Аркадия Паровозова» 	<p>Деменкова А.А.; Михачик Н.В.; Гречаная О.В.</p>
----------	--	--

**Мероприятия, проведенные на районном уровне:
РМО воспитателей Няндомского района**

№	Содержание основной деятельности	Форма представления	Ответственный
1	МО в ОСП №3 «Теремок»	Выступление с опытом работы по теме самообразования «Мини-музей «Русская матрешка» -как средство развития познавательных способностей дошкольников»	Воспитатель: Офицерова А.В.
2	Районное МО педагогов-психологов	Доклад «Способы развития высших функций у детей с ОВЗ в условиях ДОУ», «Ранняя профориентация детей в ДОУ»	Педагог- психолог: Мурашкина Н.Ф,

XX региональные педагогические чтения г. Каргополь 2021г.г.

№	Содержание основной деятельности	Форма представления	Ответственный
1	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста через использование подвижных игр на занятии по физической культуре» «ГТО и детский сад быть здоровым каждый рад»	Стендовый доклад с публикацией на сайте kargcollede.ru Выступление с докладом	Кочнева О.А.
2	«Знакомство старших дошкольников с родным городом через проектную деятельность»	Публикация статьи	Галюк Е.А.
3	«Игровая технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, как модель развивающего обучения и интеллектуально-творческого развития детей» «Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) в решении задач экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Публикация статьи Стендовый доклад с публикацией на сайте kargcollede.ru	Михачик Н.В.

4	«Использование синквейн технологии в развитии речи старших дошкольников»	Стендовый доклад с публикацией на сайте kargcollede.ru	Мамонтова С.Г.
5	«Криотерапия как одно из эффективных средств развития дошкольников» «Применение игр с конструктором ЛЕГО в процессе формирования связной речи дошкольников»	Выступление с докладом Стендовый доклад с публикацией на сайте kargcollede.ru	Пирогова С.Н.
6	«Приёмы криотерапии в работе с детьми с ОВЗ»	Стендовый доклад с публикацией на сайте kargcollede.ru	Мурашкина Н.Ф.
7	«Мини музей «Русская матрешка как средство развития»	Публикация статьи	Офицерова А.В.
8	«Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционную технику рисования»	Стендовый доклад с публикацией на сайте kargcollede.ru	Горпинченко В. В.
9	«Формирование экономических представлений дошкольников посредством сказки» «Реализация принципа индивидуализации старших дошкольников через участие в научно-практической конференции»	Публикация статьи Выступление с докладом	Гречаная О.В.
10	«Использование ИКТ технологий в профессиональной деятельности воспитателя» «ЛЕГО конструирование как средство формирования технического творчества у старших дошкольников через реализацию программы дополнительного образования»	Стендовый доклад с публикацией на сайте kargcollede.ru Выступление с докладом	Деменкова А.А.
11	«Педагогические технологии и их роль в о взаимодействии с родителями» «Проектно - исследовательская деятельность - основа познавательного развития старших дошкольников»	Выступление с докладом Публикация статьи	Макарова Н.С.
12	«Игры в период адаптации детей раннего возраста»	Стендовый доклад с публикацией на сайте kargcollede.ru	Шахова Е.В.

Вывод: Педагоги ДООУ представляли свой опыт в ДООУ, на муниципальном, региональном уровне. Педагоги детского сада транслировали опыт практических результатов

педагогической деятельности на ресурсах сети Интернет: в профессиональных педагогических сообществах, на сайтах издательств, на сайте образовательной организации. Публикации педагогических материалов на сайтах: образовательных порталов <https://www.maam.ru> ; <https://nsportal.ru>; <https://edu-tie.ru> ; <http://gotovimyrook.com>; infourok.ru

Участие педагогов в конкурсах, выставках разного уровня

Название конкурса		Дата	Результат, педагоги
<i>Внутри МБДОУ</i>			
1	Смотр- конкурс «Лучший центр речевого развития»	февраль	1 место: гр. «Смородинка», «Рябинка»; 2 место: гр. «Ромашка», «Одуванчик»; 3 место: гр. «Колокольчик»
2	Выставка «Снежные фигуры для здоровья и радости»	февраль	Гр. «Колокольчик», гр. «Василек», гр. «Рябинка», гр. «Гвоздичка»
3	Выставка «Весне навстречу»	март	Педагоги
4	Смотр-конкурс «Лучший цветник»	Май-август	Педагоги
5	Смотр-конкурс «Лучший центр безопасности»	ноябрь	Победители среди старшего возраста группы: «Колокольчик», «Одуванчик», «Рябинка», младший возраст группы: «Смородинка», «Клубничка», «Малинка».
6	Выставка плакатов по ОБЖ	ноябрь	Педагоги
<i>Муниципальный и региональный уровень</i>			
1	Районный фестиваль «Северная вечерка» (подготовка драматизации сказки «Волшебное кольцо» Б.Шергина).	февраль	Сертификат участника Муз. рук-ль Колотилова Л.В.
2	Районная фотовыставка «Дарите женщинам цветы».	март	Сертификат участника Михачик Н.В.
	Районный вокальный конкурс «Благослови, Отчизна, на Победу» в номинации «Трудовые коллективы».	апрель	Благодарность Педагоги ДОУ
	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята- дошколята»	апрель	Свидетельство участника Пирогова С.Н.
	Международное сетевое издание «Инфоурок» :«Гриз как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	май	Сертификаты участников Пирогова С.Н.
	Городской конкурс «Любимый город в песнях и стихах»	май	Благодарность Кочнева О.А.
	Региональный конкурс на присуждение премий лучшим воспитателям ДОО	май	Диплом участника Гречаная О.В

	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	сентябрь	Сертификаты участников Макарова Н.С., Мурашкина Н.Ф., Колотилова Л.В.
3	Областной заочный конкурс «Лучшие педагогические практики»	октябрь	Сертификат участника Михачик Н.В., Офицера А.В., Пирогова С.Н.,
4	VII региональная выставка-конкурс «Дошкольное образование Архангельской области: современные программно-методические и дидактические разработки»	октябрь	Сертификат Михачик Н.В.
9	Онлайн конференция с международным участием «Инклюзия в современном обществе и ее роль в социализации»	октябрь	Свидетельство участника Мурашкина Н.Ф.
10	Региональный заочный конкурс «Используем дистанционные- образовательные технологии»	октябрь	Сертификат участника Губинская И.А.
	Муниципальный конкурс «Женщина года 2021»	октябрь	Свидетельство участника Кочнева О.А.,
	Всероссийская онлайн-конференция для работников образования и родителей «ММСО. Осознанность»	ноябрь	Сертификаты участников Мурашкина Н.Ф.
	Муниципальный конкурс «Отец- ответственная должность»	ноябрь	Благодарности Офицера А.В.,, Горпинченко В.В
12	Межрайонная творческая мастерская «Инновация в области работы с детьми с ОВЗ»	декабрь	Сертификат участника Карлина А.В., Смирнова О.И.
	Районный конкурс «Учитель года 2021»	декабрь	Победитель: Мамонтова С.Г. 2 место- Офицера А.В., 3 место- Царегородцева Т.М.

Всероссийский уровень:

- Всероссийские онлайн-олимпиады: «Современный музыкальный руководитель, «Музыкальный руководитель ДООУ в условиях реализации требований ФГОС», «Формирование эстетического отношения к искусству»
- Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора- очей очарование» (сертификат)
- Всероссийская акция «Окна победы»
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»(диплом участника)
- Всероссийский конкурс «Основы правил пожарной безопасности» (диплом 1 место)
- Всероссийский конкурс «Чудо-огород»(диплом 2 место)
- Всероссийский литературный конкурс по творчеству А.С. Пушкина «Его перо любовью дышит»(диплом 3 степени)
- Региональный заочный конкурс видео роликов и фотоколлажей «# PRспорт»
- (благодарственное письмо)

- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц олимпиада «Физическое развитие детей» диплом 2 место
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая копилка» тема « Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста через использование игровых приемов на занятиях по физической культуре» диплом 1 место

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

- Пополнили новыми пособиями методический комплект к программе «Детство»
- Приобрели наглядно-дидактические пособия: наполнение для дидактического стола, куклы, наборы пособий по ОБЖ, жилеты для сюжетно-ролевых игр по ПДД, пособия по ПДД, различные наборы конструкторов.
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты материалов для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – есть мультимедийное оборудование в группах ДОУ; в методическом кабинете есть принтер для цветной печати, принтер-сканер-копир для черно-белой печати, ламинатор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- библиотека для родителей и педагогов;
- музей «Русская изба»;
- изостудия – 1;

- детская кухня – 1;
- учебная зона учителя-логопеда.
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет бухгалтерии-2..

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Приобрели новое игровое оборудование для групп, для проведения мероприятий спортивного характера.

Материально-техническая база МБДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс.

В 2021г. проведены ремонты в моечных и туалетных комнатах (замена сантехники, шпаклевка, побелка, замена кафеля на полу и стенах, замена дверей)в 12 группах.

Произведена замена плитки на полу в холле центрального входа на первом этаже. В физкультурном зале произведен ремонт(шпаклевка, побелка потолка, покраска стен , замена линолеума).В группе «Смородинка» заменен линолеум. В группе «Ландыш» замена линолеума замена светильников, в приемной побелка, покраска. Сделан освежающий ремонт в группе «Одуванчик» (побелка, покраска стен). Произведен ремонт коридора на втором этаже, одного кабинета бухгалтерии. Покраска цоколя, ремонт кухни освежающий. Отремонтирован вход группы «Гвоздичка» , покрашены лестницы. Предметно-развивающая среда в МБДОУ мобильна и разнообразна, приобретено новое модульное игровое оборудование. Оборудован уголок логопеда в подготовительной логопедической группе: приобретен современный лого -стол.

II. Показатели деятельности по самообследованию МБДОУ **«Центр развития ребенка – Детский сад № 9 «Родничок»города Няндомы.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	227 человек/

	услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63 человек Логопункт + лог/гр 28%
1.5.1	По коррекции недостатков в <u>физическом</u> и (или) психическом развитии	8 человек/ 3,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человек/ 28%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 61 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	7 человек/30 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 22%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/227/человек/ 9,9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4, 27 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	696 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Финансовое обеспечение МБДОУЦРР- Детский сад № 9 «Родничок и ОСП за 2021год за счет средств бюджета.

Период	Всего	Субсидия на выполнение муниципального задания местная	Субвенция на выполнение муниципального задания областная	МЦП Обучение/ Энергосб./Ремонт/ Укрепление МТБ	Проезд к месту отпуска	Компенсация части родительской платы	МЦП Программа безопасн.
План	114317082,37	40971634,79	56628500,00	11155625,77	534594,11	4803277,70	223450,00
Январь	2217900,00	767900,00	1400000,00			50000,00	
Февраль	8991804,61	3871804,61	4850000,00			270000,00	
Март	8383132,40	3853502,41	3950000,00			579629,99	
Апрель	11956343,60	4079357,36	7299986,24			550000,00	27000,00
Май	8265236,45	2847457,95	4950000,00		67778,50	400000,00	
Июнь	10082213,65	3404123,65	6100000,00	39400,00	211690,00	300000,00	27000,00
Июль	7061362,84	1950114,35	4000000,00	672766,99	120531,50	215000,00	102950,00
Август	6104961,11	1639842,00	2670000,00	1648119,16		145000,00	2000,00
Сентябрь	10403514,97	1938223,00	2050000,00	6255291,97		130000,00	30000,00
Октябрь	13769577,57	4571165,11	7600000,00	1063360,90	101481,60	433570,01	
Ноябрь	6954041,17	3410668,71	1730000,00	1212044,15	31328,31	570000,00	
Декабрь	18966916,30	8637475,64	10028513,76	264642,70	1784,20	1160077,70	34500,00
ВСЕГО	114317082,37	40971634,79	56628500,00	11155625,77	534594,11	4803277,70	223450,00

Финансовое обеспечение МБДОУ за 2021 год за счет средств от иной приносящей доход деятельности

Период	Всего	Родительская плата	Группа по подготовке детей к школе «Знайка»	Индивидуальные занятия по подготовке детей к школе	Обучение плаванию в бассейне ОСП Д/сад №10 «Улыбка»	Праздник для детей	Подготовка детей к саду	Питание сотрудников	Добровольные пожертвования

План	11923737,57	10879497,50	0,00	155434,00	0,00	88172,00		778987,88	
Январь	817131,00	759570,00		10396,00				47165,00	
Февраль	1105642,50	1036269,50		10496,00		1876,00		57001,00	
Март	1215998,78	1111705,00		9141,00		5628,00		89524,78	
Апрель	1367289,04	1279089,00		8762,00		5628,00		73810,04	
Май	1039878,00	954008,00		1337,00		9380,00		75153,00	
Июнь	714808,00	671746,00				1876,00		41186,00	
Июль	113035,00	109735,00						3300,00	
Август	485346,00	474171,00						11175,00	
Сентябрь	1074418,00	966050,00		2088,00		16884,00		89396,00	
Октябрь	1186393,00	1023021,00		44631,00		20636,00		98105,00	
Ноябрь	1176172,00	1034734,00		35496,00		13132,00		92810,00	
Декабрь	1627626,25	1459399,00		33087,00		13132,00		100362,06	
ВСЕГО	11923737,57	10879497,50	0,00	155434,00	0,00	88172,00		778987,88	

V. Перспективы развития.

В настоящее время в детском саду существует ряд проблем, решение которых необходимо для более успешного образования дошкольников:

- внедрение инновационно-коммуникативных технологий в образовательное пространство ДООУ;
- активизировать работу с детьми по речевому и патриотическому воспитанию через годовой план работы;
- готовить материальную базу для детей с ЗПР по запросу законных представителей;

- формирование предметно-развивающей среды в контексте ФГОС;
- повышение профессионального уровня педагогов.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- Сохранение здоровья, снижение заболеваемости.
- Развитие интегрированных качеств личности детей.
- Развитие речевой активности, выразительности речи;
- Всестороннее развитие, особое внимание к развитию патриотизма, охране окружающей среды.

Педагоги:

- Повышение персональной ответственности за сохранение и укрепление здоровья детей.
- Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов по ФГОС.
- Создание условий для организации познавательной деятельности детей.
- Качественное улучшение планирования работы по образовательным областям.

Родители:

- Расширение кругозора родителей по вопросам введения ФГОС.
- Активное участие в создании в ДОУ предметно-пространственной среды, для полноценного развития воспитанников.
- Активное участие родителей в мероприятиях детского сада.

