

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом
Дата:
Протокол № 1
от « 30 » 08 2019г

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МБДОУ
«НРР-Д/сад № 9 «Родничок»
С.А. Пономарева/
Приказ № 284
от 30 августа 2019 г.



Программа развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребёнка -
Детский сад № 9 «Родничок»
на 2020 -2024 г.

г.Няндомы
2019 г

Оглавление

1.	Паспорт программы развития на 2020 - 2024 г.	
2.	Исходное состояние МБДОУ	
2.1.	Информационная справка	
3	Проблемный анализ состояния МБДОУ	
3.1	Анализ результатов деятельности МБДОУ	
3.2	Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ	
3.3	Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ	
4	Концепция программы развития МБДОУ д/с №9.	
5	Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения	
6	Управление программой	

1. Паспорт программы развития на 2020 -2024 г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад д/с №9 «Родничок»
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 4. Конституция РФ 5. Конвенция о правах ребенка 6. Устав МБДОУ 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155
Разработчик программы	<p>Заведующий - Пономарёва С.А.. Старший воспитатель – Зарубина Т.Г. Педагог- психолог – Мурашкина Н.Ф.</p>
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2020 -. по 2024 г.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «ЦРР- Д/с № 9 «Родничок» за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, реализации ФГОС ДО, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей

	<p>в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. • Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитания и образования в ДОУ. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ с учётом ФГОС, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей. • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Ожидаемые результаты	<p>Для ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения; улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка в том числе и с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов,

	<p>повышение компетентности в области применения ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия детского сада и семьи. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города; • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
--	--

2. Информационно –аналитическая справка.

НАИМЕНОВАНИЕ:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – Детский сад № 9 «Родничок» города Няндомы

Официальное сокращенное наименование Детского сада на русском языке: ЦРР– Детский сад № 9 «Родничок»

МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ:

Фактический адрес Детского сада совпадает с юридическим: 164200, Архангельская обл, г.Няндомы, ул.Североморская, д. 1а

тел. 8(81838) 6-18-25;

факс 8(81838)6-13-93 бухгалтерия, **e-mail:** dsad9-rodnichok9@yandex.ru

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА:

бюджетное учреждение, является самостоятельным юридическим лицом.

ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

дошкольное образовательное учреждение.

ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

центр развития ребёнка – детский сад.

УЧРЕДИТЕЛЬ И СОБСТВЕННИК:

муниципальное образование «Няндомский муниципальный район».

РЕКВИЗИТЫ

ИНН 2918005863 КПП 291801001; ОГРН 1022901414953; ОКПО 55708111; Л/счёт 20246У99170 в УФК по Архангельской области; р/счет 40701810300001000007

АДРЕС САЙТА <http://rodnichok9.3dn.ru>

МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 9 «Родничок» г.Няндома функционирует на основании:

Устава ДОУ;

Лицензии № 5182, выданной 25.07.2012г. министерством образования и науки Архангельской области.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОУ

Пономарева Светлана Анатольевна

Стаж работы в должности «руководитель» 14 лет

Режим работы ДОУ: 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни РФ.

Основная функция ДОУ: Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр.

Основные виды услуг: Развивающие, коррекционные.

Принцип комплектования групп: Одновозрастные, 1 группа двухвозрастная.

Рассчитан на 280 мест.

Списочный состав – 300 воспитанников.

Количество групп – 12: раннего возраста -2 группы, дошкольного возраста – 9 групп. 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Вид групп:

Общеразвивающие, группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

Приоритетные направления: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно- эстетическое, физическое.

Платные услуги

- Образовательные- по подготовке детей к школе, групповые и индивидуальные;

- Досуговые – праздник для детей.

ДОУ расположено в густонаселённом жилом микрорайоне на юге города Няндомы Архангельской области, недалеко от лесного массива. Няндомский район приравнен к районам крайнего севера. Город Няндомы является центром администрации муниципального образования «Няндомский муниципальный район». Здание типовое, трёхэтажное, кирпичное, 1983 года постройки. В ДОУ оборудованы методический кабинет, два музыкальных зала, спортивный зал, изостудия, кабинет учителя- логопеда, кабинет педагога- психолога. Функционирует оздоровительная группа, логопункт, консультационный пункт. Работают клубы для детей и родителей; кружки; ПМПк; проводятся Дни здоровья, консультационный день для родителей «Содружество».

Оборудованы: Лего-центр, детская кухня, детская мастерская; музей «Русская изба».

Заключены Договора о сотрудничестве с социокультурными партнёрами.

3 . Проблемный анализ состояния МБДОУ.

Главная цель разработанной программы ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

3.1 Анализ результатов деятельности ДОУ.

Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей.

Основными участниками реализации Программы являются: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 1,5 лет до 7 лет. ДОУ функционирует в рамках пятидневной рабочей недели в режиме пребывания воспитанников с 7.30. до 18.00.

В ДОУ функционирует 12 групп. Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста. Социальным заказчиком реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают родители как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр, воспитание и образование.

Сведения о воспитанниках

Контингент воспитанников на 01.09.2019 г.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет Группа раннего возраста	Общеразвивающая	2	42
от 3 до 4 лет 2-я младшая группа	Общеразвивающая	2	46
от 4 до 5 лет средняя группа	Общеразвивающая	2	51
от 5 до 6 лет старшая группа	Общеразвивающая	2	47
от 6 до 7 лет подготовительная группа	Общеразвивающая	3	72
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР		1	18
Всего 12 групп –			276

Сведения о родителях

Группы	Всего детей	Мальчики	Девочки	Дети из полных семей	Дети из неполных семей	Мало-обеспеченные	Многодетные семьи	Родители / дети инвалиды	Дети под опекой	Неблагополучные семьи	Дети, у кот. рус. язык не родной
Ясли	42	35	33	38	4		всего	-	-	1	-
Дошк-ные	234	119	108	207	33		26 семей	4		5	1

Категории семей	2018-2019
Всего семей	269
Полные семьи	227- 84,4%
Неполные семьи	42 – 15,6%
Многодетные семьи	26 – 8,9%
Неблагополучные семьи	8 – 2,7%

Образовательный уровень родителей

	2018-2019
Высшее образование	37,7%
Среднее-специальное	47,3 %
Среднее	15 %

Социальный состав родителей

	2018 -2019
Служащие	45,%
Рабочие	48%
Ч/П	3%
Безработные	4%

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Одной из важнейшей задач деятельности нашего сада является: охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Анализ показателей состояния здоровья воспитанников, а также особых образовательных потребностей.

	2018-2019	
	Кол-во детей	в % соотношении
Общее количество воспитанников	295	
1 группа здоровья	21	7%
2 группа здоровья	266	90%
3 группа здоровья	4	1,5%
4 группа здоровья	4	1,5%
Пропуски по болезни на 1 ребёнка	12,1	

Одной из важнейших задач деятельности сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры. Регулярно и постоянно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Кроме этого дети с хроническими заболеваниями находятся под наблюдением медицинских работников. Работает оздоровительная группа для часто болеющих детей. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями

В течение учебного года проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. Уровень физического развития детей стал значительно выше, а % заболеваемости не снизился. По результатам отчетного года нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется, но требуют совершенствования блоки: «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса», «Система закаливающих мероприятий»

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Сведения о педагогическом коллективе

Укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2019 – 100%.

Всего в ДОУ 64 работника.

Педагогический коллектив состоит из 25 педагогов	
Заведующий ДОУ	1
Старший воспитатель	1
Педагог-психолог	1
Учитель – логопед	2
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физическому развитию	1
Воспитатели	18

Характеристика кадрового состава			
1. По образованию	высшее образование	7 человек	28%
	среднее – специальное образование	16 человек	64%
	Среднее профессиональное	2	8%
2. По стажу	до 5 лет	2	8
	от 5 до 10 лет	10	40%
	от 10 до 15 лет	2	8%
	свыше 15 лет	11	44%

3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6	24%
	первая квалификационная категория	11	44%
	соответствие занимаемой должности	6	24%
	Не аттестованы	2	8%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 37 лет.

В ДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планируемых документов является план – график повышения квалификации педагогов на 3 года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документом о краткосрочном повышении квалификации. В течение 3-х лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности, в том числе курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 22 педагога- 88 %. А так же педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

МБДОУ «ЦРР – Д/С № 9 «Родничок» работает по четырём приоритетным направлениям: физкультурно- оздоровительное, познавательное- речевое, художественно-эстетическое, социально- личностное.

Результаты педагогической диагностики педагогического процесса 2018-2019 учебный год.

Уровень освоения знаний детьми	Развитие соответствует возрасту (норма)	Имеются проблемы в развитии	Не соответствует возрасту
Образовательные области			
Познавательное развитие	77%	21%	2%
Речевое развитие	63%	34%	3%
Социально-коммуникативное развитие	76%	23%	1%
Художественно-эстетическое развитие	69%	29%	2%
Физическое развитие	72%	27%	1%

В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал- это позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе хороших результатов. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень подготовленности педагогов в работе с детьми с ОВЗ.
Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно спланировать и организовать инклюзивное образование и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты с детьми с ОВЗ.

3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

3.3. Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДОУ заведующая и воспитатель. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, представление своего педагогического опыта на разных уровнях.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Для обеспечения образовательной деятельности Центр располагает следующими объектами и помещениями социально – бытового назначения:

- объекты хозяйственно – бытового и санитарно – гигиенического назначения
моечные, кладовые, душевая, гладильная, постирочный цех, туалетные, раздевалки, групповые помещения, спальня помещения

- помещения для работы медицинских работников:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет ;
- изолятор.

- помещения для питания воспитанников, работников:

- помещение пищеблока;
- групповые помещения (воспитанники);
- столовая (для работников)

объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- кабинет педагога - психолога;
- кабинет логопеда

Иное:

- методический кабинет

Административных помещений – 3: кабинет заведующего, бухгалтерия, кабинет зам. зав. по АХЧ

Количество групп для воспитанников:

- от 1,5 до 3 лет – 2 группы
- от 3 до 7 лет – 10 групп

Материально техническое оснащение и оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, отвечает требованиям охраны труда и обеспечивает следующие направления развития и образования детей:

- физическое развитие воспитанников.

Для реализации программы по данному направлению в ДОУ имеются:

- Физкультурный зал (гимнастические стенки, гимнастические и фитбольные мячи, батуты, тренажёры, мягкие модули, сухой бассейн, оборудование для профилактики плоскостопия , спортивный комплекс «Аист»и др.);
- фитобар;
- спортивная площадка на улице , оборудование для двигательной активности, горки, дорожная разметка для бега);
- физкультурное оборудование во всех возрастных группах;
- Физиооборудование (ингалятор ультразвуковой «Вулкан 1», ингалятор паровой, аппарат «Истион – МТ» (мини-люстра Чижевского), ультрафиолетовый облучатель «Солнышко», лампа инфрокрасных лучей, кварцевые лампы в группах раннего возраста).

Для обеспечения познавательного развития воспитанников в Центре функционируют:

Для обеспечения познавательного развития воспитанников в Центре функционируют:

- Центры математического и сенсорного развития
- центры природы и уголки науки и детского экспериментирования в группах;
- мини-музеи в группах
- уголок по ПДД
- уголок сказки

Работа по художественно – эстетическому развитию осуществляется в различных помещениях, к которым относятся:

- 2 музыкальных зала (театральная сцена , электронное пианино, фортепиано, ширмы для кукольных театров, различные виды театров, декорации деревенскими избами, театральные костюмы, куклы, музыкальные центры, включая центр «Караоке», центр dvd, и др.);

- изостудия (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, выставки детских работ, выставки выпускников Центра и др.)

Для социально – коммуникативного развития каждого ребёнка организована работа:

- кабинета педагога - психолога (игры, пособия по социально – коммуникативному развитию детей, психолого – коррекционные игры, и др.);

- музей «Русская изба» (предметы народного быта, образцы народных промыслов, утварь);

- детская кухня (посуда, оборудование для приготовления блюд, рецепты блюд, и др)

- мастерская «Умелкина» по работе с деревом (инструменты, деревянные брусочки, наборы для выжигания по дереву и др)

Технические средства обучения: фотоаппарат, видеокамера, мультимедийное оборудование, широкоформатный экран, компьютеры, интерактивная доска, музыкальный центр, магнитофоны)

Материально – техническая база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы.

<i>Вид помещения. Функциональное использование</i>	<i>Оснащение</i>
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществление методической помощи педагогам ✓ Организация консультаций, семинаров, педсоветов ✓ Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по направлениям развития 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека педагогической и методической литературы по программ «Детство» 2. Библиотека периодических изданий 3. Пособия для занятий 4. Опыт работы педагогов, портфолио педагогов 5. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми по разделам программы 6. Иллюстративный материал, плакаты 7. Изделия народных промыслов 8. Игрушки 9. Гербарии, муляжи 10. Мультимедийное оборудование, компьютеры, принтер, ксерокс, сканер, ламинатор 11. шкафы для пособий и литературы, столы, стулья
<p>Кабинет логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Диагностика речевого развития ✓ Занятия по коррекции речи ✓ Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настенное зеркало (1,5м*0,5м)- 1шт. 2. Стол письменный 1 шт. 3. Стол для индивидуальной работы – 1 шт. 4. Стулья 3 шт. 5. Шкаф для пособий 1 шт. 6. Стелаж для пособий 1 шт. 7. Лампа освещения над зеркалом 1 шт 8. Настенные часы 1шт. 9. Текстовый материал, игры для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова. 10. Материалы для обследования устной речи. 11. Пособия для развития общих речевых навыков. 12. Логопедические игры, шнуровки, кубики,

	<p>13. Массажные мячи 14. Пособия для развития правильного физиологического и речевого дыхания, развития направленной воздушной струи, «Клоуны» 15. Логопедические пособия - игрушка «Лягушка», «Собака» 16. Сухой бассейн – 2 шт. 17. Карточки: комплексы артикуляционной гимнастики, дыхательных гимнастик, физминуток, подвижных игр с речевым сопровождением, пальчиковых игр, «Фигуры из счетных палочек» 18. Библиотека логопедической литературы</p>
<p>Кабинет психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психолого-педагогическая диагностика ✓ Коррекционная работа с детьми ✓ Индивидуальные консультации для родителей ✓ Консультации для педагогов 	<p>1. Мягкая мебель (диван, два кресла); ковёр 2. Письменный стол, 2 стула, стеллажи, шкаф для пособий, книжная полка, настольная лампа, магнитофон 3. Детские столы, стулья 4. Мольберт 5. Песочница, шкаф с материалами для игры в песочнице 6. Библиотека психологической литературы 7. Игры, пазлы, мозаики, игрушки, кубики Никитина, 8. Набор для ароматерапии 9. Диагностический материал 10. Карточки игр с песком, игр для тренингов, для индивидуальной работы и др.</p>
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкальных руководителей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Занятия по музыкальному воспитанию. ✓ Индивидуальные занятия. ✓ Тематические досуги. ✓ Развлечения. ✓ Театральные представления. ✓ Праздники и утренники. ✓ Утренняя и бодрящая гимнастика. ✓ Кружки: вокальный и танцевальный. ✓ Родительские собрания и др. мероприятия для родителей. ✓ Консультации, семинары-практикумы для воспитателей. 	<p>1. Библиотека методической литературы: «Детство с музыкой» (соврем. педагогические технологии) «Образовательная область «Музыка». Программы по муз. воспитанию «Гармония», «Ладушки», «Камертон» «Музыкальное воспитание ребёнка-дошкольника» С.М. Мерзлякова (программно - метод. пособие) «Вокально - хоровая работа в д/саду» Каргушина М.Ю. «Ритмическая мозаика» Буренина А.И. и др. 2. Сборники нот. 3. Журналы «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра» 4. Шкафы и полки для методических пособий, игрушек, атрибутов. 5. Музыкальные центры (2). 6. Магнитофон. 7. Пианино (3); электронное фортепиано; 8. Мультимедийное оборудование 9. Аккордеоны (2) 10. Микшер. 11. Микрофоны. (2) 12. Детские музыкальные инструменты</p>

	<p>13. Подбор аудиозаписей с музыкальными произведениями для детей.</p> <p>14. Различные виды театров: кукольные, би-ба-бо, пальчиковые, настольные, ложковый, театр картинок, на фланелеграфе, теневой театр, театр игрушек, ростовые куклы.</p> <p>15. Ширмы для театров.</p> <p>16. Детские и взрослые костюмы.</p> <p>17. Детские стулья, хохломские столы.</p> <p>18. Мини – музей «Русские народные инструменты».</p> <p>19. Музыкально-дидактические игры</p> <p>20. Портреты детских композиторов и композиторов- классиков.</p> <p>21. Пособие «Музыкальные инструменты»</p> <p>22. Иллюстрации по слушанию музыки и к песням.</p> <p>23. Наборы иллюстраций</p> <p>24. «Путешествие в удивительный мир музыки» (пособие для родителей)</p> <p>25. Папки-ширмы для родителей.</p> <p>26. Оформление к праздникам.</p> <p>27. Мягкие игрушки, игрушки-забавы, озвученные игрушки.</p> <p>28. Атрибуты для танцев и музыкально-ритмических упражнений</p> <p>29. Шапочки и маски для музыкальных игр.</p> <p>30. Магнитная доска с нотным станом.</p> <p>31. Декорации к сказкам: домики, мостик, колодец, изгородь, печка и др.</p>
<p>Изостудия</p> <p>✓ Непосредственно-образовательная деятельность по изодейтельности</p> <p>✓ Комплексные занятия с музыкальным руководителем</p> <p>✓ Индивидуальные занятия</p> <p>✓ Кружковая работа</p> <p>✓ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p> <p>✓ Консультации для педагогов</p> <p>✓ Выставки рисунков</p> <p>✓ Развлечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – мольберты – столы, стулья для детей – стол, стул для педагога – шкаф для пособий – тумбы для изобразительного материала – полка для предметов декоративного творчества – полка для народных глиняных игрушек – часы – магнитофон – предметы декоративно-прикладного творчества – народные глиняные игрушки посуда – изобразительный материал – демонстрационный материал – раздаточный материал для детей – методическая литература – репродукции картин художников – картины художников – дидактические игры – магнитная доска - фланелеграф

<p>Краеведческий музей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Непосредственно образовательная деятельность по краеведению ✓ Комплексные занятия с музыкальным руководителем ✓ Русские народные праздники и развлечения ✓ Консультации для родителей ✓ Консультации для педагогов ✓ Народные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка предметов старины: <ul style="list-style-type: none"> – предметы быта – посуда и домашняя утварь – одежда – предметы декоративно-прикладного творчества • Выставка кукол – оберегов • Выставка платков XIX века
<p>Библиотека детской книги</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Непосредственно образовательная деятельность по произведениям детских писателей ✓ Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с книжной графикой ✓ Викторины по произведениям писателей ✓ Выставка книг детских поэтов и писателей (русских и зарубежных) ✓ Дидактические игры ✓ Консультации для педагогов и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> – книжная полка с произведениями детских писателей, расположенных в алфавитном порядке – картотека произведений – подшивки детских журналов – портреты писателей - настольные игры
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Физкультурные занятия. ✓ Спортивные досуги. ✓ Развлечения и праздники. ✓ Консультативная работа с родителями и воспитателями. ✓ Индивидуальная(Коррекционная) работа с детьми. ✓ Проведение спортивных мероприятий совместно с другими детскими садами. ✓ Занятия бодрящей гимнастики после сна. ✓ Проведение утренней зарядки. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивное оборудование <u>для прыжков</u> (обручи, мячи – прыгуны, скакалки, разлиновка для прыжков в длину с места) <u>для метания</u> (мешочки, комочки, набивные мячи, резиновые мячи различного диаметра, мяч 1 кг), <u>для лазанья</u> (веревочные лестницы, канат) <u>для подлезания</u> (дуги различной высоты, туннели, конусы с палками). ✓ Мини-батуты. ✓ Сухой бассейн. ✓ Тренажёры для развития различных физических качеств. ✓ Комплекс «Аист» ✓ Шведская стенка. ✓ Атрибуты для подвижных игр. ✓ Гимнастические скамейки. ✓ Нестандартное оборудование для ОРУ и основных движений. ✓ Маты. ✓ Атрибуты для спортивных игр. ✓ Письменный стол и стул. ✓ Шкаф для используемых атрибутов и прочего

	материала. ✓ Пианино. ✓ Магнитофон.
--	---

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах не в полной мере отвечает требованиям ФГОС. Необходимо привести предметно- развивающую среду в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

4. Концепция программы развития ДОУ.

Основной **целью** Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ «ЦРР -д/с№ 9 «Родничок» служат:

- внедрение инновационно-коммуникативных технологий в образовательное пространство ДОУ;

- повышение профессионального уровня педагогов;

- формирование предметно-развивающей среды в контексте ФГОС;
- выполнение необходимых ремонтных работ.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития ДОУ

Целью программы развития ДОУ на период до 2024 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

- 1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:**
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей)
 - новых условий и форм организации образовательного процесса для детей с ОВЗ
 - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
- 2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей**
- 3. Повышение качества работы с родителями воспитанников**
- 4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы**

Прогнозируемые результаты программы развития

Для детского сада

– повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей

– получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка;

- сохранение здоровья, снижение заболеваемости.

- развитие интегрированных качеств личности детей.

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях)

для семьи – сохранение здоровья ребёнка и успешность ребёнка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребёнка.

5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2020	Старший воспитатель
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	- Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	Постоянно	Заведующий
	- разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	2020	Заведующий
	- Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2020 -2024 гг	2020	Педагог-психолог
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагогов,	- организация работы творческой группы по разработке перспективного тематического планирования по программе «Детство» - разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ)	2020г согласно годового плана)	Заведующий, ст. воспитатель Специалисты ДОУ
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	- повышение квалификации педагогов - сбор необходимой информации - приобретение и установка мультимедийного оборудования	2020-2021	Заведующий, ст. воспитатель
Создание условий для организации коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ	- повышение квалификации педагогов - открытие и оснащение оборудованием группы компенсирующей направленности - пополнение комплекса методической литературы и пособий по программе Н.В.Нищевой		
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	- Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2020	Заведующий, ст. воспитатель, инстр. по физ-ре, медсестра
Оценка актуального состояния	-Мониторинговые исследования	2020	Заведую-

работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)		щий Ст. воспита- тель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов -организация мастер-классов	2020	Заведую- щий Ст. воспита- тель
Развивающий (обновленческий) этап /2021-2023 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОО	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка календарно-тематического планирования	2021	Старший воспита- тель, воспитат ели
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группах	2021- 2024	Заведую- щий Ст. воспитат ель, Воспи- татели
Обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов	- оборудование Лего-центра; -оснащение Центра робототехники -оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;	Постоян но по мере финанси рования	Заведую- щий, ст. воспита- тель, зам. по АХЧ

МБДОУ	-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы		
Повышение эффективности обучения , формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе МО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Заведующий, ст. воспитатель, инстр. по физ-ре
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - Освежающий ремонт групп - Замена оконных блоков - Освежающий ремонт пищеблока - Покупка технологического оборудования для пищеблока - Ремонт игровых площадок -приобретение современного спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков - Частичная замена кухонной и столовой посуды - Приобретение мебели для групповых , моечных, кабинета психолога	Постоянно по мере финансирования	Заведующий, зам. по АХЧ

	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение предметно- разв. среды современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала -приобретение интерактивной доски, мультимедийной установки, компьютера - оборудование комнаты релаксации в кабинете психолога 		
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> -комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой 	В течение всего отчетного периода	Ст. воспитатель
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии, и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами страницы на сайте детского сада 	В течение всего отчетного периода	Ст. воспитатель
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы 	2020-2024	Ст. воспитатель воспитатели

Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО	2020-2024	воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Совет Учреждения -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
Создание презентивного имиджа ДОО(рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
Аналитико- информационный этап /2024 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетно-го периода 2020-2024	Заведующий Ст.воспитатель, Пед-психолог
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной	Ежегодно в течение всего отчетно-го периода	Заведующий, ст. воспитатель

	образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ,)		
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	2024	Заведующий, ст. воспитатель
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	ежегодно	Заведующий
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-участие в методических мероприятиях на районном, региональном уровне; -публикации о мероприятиях на сайте МБДОУ	В течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление производственного контроля	В течение всего отчетного периода	Заведующий
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегод-но	Заведующий Ст. воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2024	Заведующий Ст.воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников	2020-2024	Заведующий Ст. воспитатель

транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.		тель
---	---	--	------

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников
- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:
 - сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
 - повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
 - установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
 - повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

5. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов. Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ.

6 .Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ №9 «Родничок»
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ.
5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДООУ.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДООУ в новое качественное состояние.