

МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №9 «Родничок»

г. Няндомы

Перспективный план работы
кружка
«Экономика для малышей»
возраст детей 6-7 лет

Воспитатель:

Михачик Наталья Валентиновна

2015 – 2016 учебный год

Актуальность: Экономика и дошкольник лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга. Первые шаги в мир экономики ребенок делает в семье. Именно в семье он впервые познает цену труда, доходов и расходов, преимущества материального благополучия. Семья – это реальная экономика и, по справедливому мнению известного ученого и педагога Е.А. Аркина, «в семье дети не учатся жить, а живут». Приобщение ребенка к миру экономической действительности – одна из сложных и в то же время важных проблем. От дошкольников потребуется умение правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, самостоятельно, творчески действовать.

Проблема. Дети видят настоящие деньги, труд своих близких, их трудовые доходы (зарплату), принимают участие в покупках. Как приобщить ребенка к миру экономической действительности.

Цель. Формирование у детей доступных экономических понятий

Задачи:

- ✓ познакомить детей с некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсия, зарплата;
- ✓ дать представление о рекламе;
- ✓ пробуждать здоровый интерес к деньгам;
- ✓ формировать экономическое сознание;
- ✓ развивать наблюдательность, пополнять активный словарный запас детей за счет следующих слов: деньги, семейный бюджет, реклама, пенсия, зарплата, рубли.
- ✓ воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.

Планируемые результаты:

✓ Формирование у ребёнка представления о деньгах, как неотъемлемой части жизни. Понимание основных принципов обращения с деньгами.

✓ Формирование представлений о семейном бюджете, принципах его ведения, доходах и расходах. Понимание разницы между необходимыми тратами, и теми, от которых можно отказаться.

Практические навыки ведения бюджета. Умение грамотно распоряжаться карманными деньгами.

✓ Умение грамотно делать покупки: ориентироваться в этикетках, сравнивать цены правильно считать деньги.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

Месяц	Тема	Цели и задачи	Формы работы
Октябрь	Что такое товар, продавцы товара.	<p>Показать, что каждая вещь – это товар.</p> <p>Познакомить с видами товаров:</p> <p>промышленные, сельскохозяйственные, культурные, бытовые и др.;</p> <p>Дать представление о многообразии товаров, развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к вещам</p> <p>Пополнять активный словарный запас, развивать умение делать умозаключение</p>	<p>Диалог.</p> <p>Совместная деятельность – чтение художественной литературы.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Беседа «Товар и бережное отношение к нему»</p> <p>Ознакомление с пословицами и поговорками о труде и деньгах.</p>
Ноябрь	Производство товара и его цена О том, как непросто дело делается и от чего зависит, много ли товаров в магазине. Заводы нашего города. Подарок ко дню рождения Маленькие покупки	<p>Дать понятие зависимости процесса производства от времени.</p> <p>Учить ценить результаты труда и прививать уважительное отношение к изготовителям товаров.</p> <p>Сформировать у детей первичное представление о заводах и фабриках города.</p> <p>Показать, как покупка вещи для подарка производится с учетом интересов и желаний именинника;</p>	<p>Совместная деятельность.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Игровые ситуации.</p> <p>Игры по ознакомлению с окружающим миром.</p> <p>Ручной труд.</p>

		<p>разделять радость друга.</p> <p>Показать, что каждая вещь стоит денег, научить сопоставлять цену товара с имеющимися в наличными деньгами</p> <p>Рассказать детям о покупательной силе денежных знаков</p>	
Декабрь	<p>Реклама Как можно узнать о товаре.</p> <p>Угадай, какая это профессия</p>	<p>Познакомить детей с рекламой, раскрыть ее важность, для чего она нужна и как ее лучше организовать.</p> <p>Уточнить знания о профессиях, связанных с работой в рекламном агентстве.</p> <p>Учить детей выполнять определенные игровые действия, развивать сотворчество, инициативу, коммуникабельность.</p>	<p>Совместная деятельность.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>Экономическая игра с решением проблемной ситуации.</p>
Январь	<p>Деньги и цена Учить назначать цену</p>	<p>Подвести к элементарному пониманию зависимости расходов на товар с его ценой, учить делать выводы.</p> <p>Дать понятие о том, зачем нанимают работников и какая должна быть у них зарплата.</p> <p>Пробуждать у детей желание соучаствовать, оказывать помощь; развивать практические навыки.</p>	<p>Совместная деятельность по ручному труду.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Решение проблемной ситуации.</p>

		<p>Стимулировать творческую активность детей.</p> <p>Развивать способность к совместному труду.</p> <p>Использование рациональных способов, экономящих силы и время.</p>	
Февраль	<p>Покупательная сила денежных знаков</p> <p>Интересные покупки.</p> <p>«Магазин»</p> <p>Решение проблемной ситуации: Кто купит больше?</p> <p>Деньги счет любят.</p>	<p>Учить детей считать, сравнивать числа, составлять число из меньших чисел.</p> <p>Помочь понять покупателю силу денежных знаков.</p> <p>Подвести детей к осознанию зависимости достоинства монеты от ее покупательной способности, к пониманию функции денег как меры стоимости.</p> <p>Показать разнообразие товаров, развивать умение самостоятельно осуществлять процесс купли – продажи, вступать в диалог; воспитывать культуру общения.</p> <p>Дать понятие о затратах и прибыли в торговле. Показать детям, что бывают обязательные (основные) и необязательные (не основные) расходы.</p>	<p>Совместная деятельность, чтение художественной литературы.</p> <p>Игровые упражнения.</p> <p>Сюжетно-дидактическая игра.</p> <p>Игровые ситуации.</p>
Март	Бюджет, доходы, накопления и	Раскрыть представления детей о	Совместная деятельность,

	<p>расходы. Учимся делить деньги</p> <p>Знакомимся с новой профессией – брокер. Хозяин товара – брокер – покупатель</p>	<p>доходах и их динамике (увеличение, уменьшение).</p> <p>Закрепить представление о расходах и доходах. Дать детям понятие о том, кто такой брокер и чем он занимается. Закрепить знание детей о спросе на товар. Развивать самостоятельность в выборе решения</p>	<p>художественной литературы.</p> <p>Игры.</p>
Апрель	<p>Копейка. Монета. Деньги</p>	<p>Раскрыть детям двузначность числа на наглядном материале. Закрепить понятия: <i>монета, копейка</i>; показать количественный состав числа из единиц (набор копеек). Закрепить знания детей о товарах, умение различать монеты разного достоинства (1, 5, 10 копеек)</p>	<p>ООД Совместная деятельность. Чтение художественной литературы. Игры настольно-печатные.</p>