

Конспект непосредственно образовательной деятельности по рисованию с использованием технологии игрового обучения в старшей группе

«Мой весёлый карандаш»

Педагог по ИЗО Баранова Л.С

Цель: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы животных на основе формы – гриб; побуждать передавать в рисунке их отличия.

Закреплять способы и приёмы рисования и закрашивания цветными карандашами.

Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом.

Развивать фантазию, воображение, творчество, воспитывать интерес к процессу рисования.

- Ребята, сегодня к нам в гости кто-то пришёл. А кто это, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Чёрный Ивашка
Деревянная рубашка
Где носом поведет
Там заметку кладет.
Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж
Что же это?

(Карандаш).

- Правильно это карандаш, а что можно делать карандашами? (Рисовать, обводить, раскрашивать, штриховать, подрисовывать).

- Ну а наш весёлый карандаш любит играть

- 1) Игра «Что таким бывает?»

Карандаш в воздухе рисует геометрическую фигуру, дети называют ее и говорят, что бывает такой формы (*квадрат, круг, треугольник*).

- 2) Игра «Раз, два, не молчи, что бывает (цвет) назови».

Детям бросают мяч, они называют, что бывает названного цвета.

- Как же интересно с тобой играть, весёлый карандаш!

- 3) Игра «Начал карандаш кого-то рисовать, да остановился. Догадайтесь кто здесь?»

Дети по отдельным деталям называют животное.

- Но и мы, карандаш, любим рисовать и споем об этом песенку:

Проводится физминутка под песню «Я умею рисовать»

(слова и музыка Л. Абелян)

- Любит карандаш в лесу гулять

Раз карандаш в лес пошел,
Там он гриб большой нашел,
Положил его в корзинку

Но тот выпрыгнул пружинкой!

Удивился карандаш:

- Ой! Неужели гриб живой?

(показать рисунок гриба)

– Гриб-то, конечно, обычный, но здесь еще кто-то есть, послушайте и догадайтесь:

«Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки

Только выпустишь на волю

Разукрасят чисто поле

Где была пустота,

Там глядишь красота.

(Цветные карандаши)

– Карандаши цветные

Хитрые такие

Увидали гриб,

Из коробки прыг.

И пошли играть,

Рисовать и превращать.

1. Карандаш зелёный вышел,

Вмиг и закрасил гриб.

Что хотел нарисовал

И гриб зелёный ускакал.

(Лягушка).

К зеленому грибочку подрисовываются глаза ; дети видят, что грибок превратился в лягушку.

2. Вот коричневый вышел, по-моему

И раскрасит гриб по-своему.

Уши кругленькие есть

Морда, глазки, лапы, шерсть

Может громко он реветь

Будет здесь – медведь.

К коричневому грибу дорисовываются лапы, уши, мордочку, глаза – получается медведь.

3. Вышел карандаш другой

А какой? *(оранжевый)*

Взялся он лично за дело

Все раскрасил ловко, смело

Уши треугольные, хвост пушистый

Краса, кто это *(лиса)*,

А если кисточки на ушках

Подрисовать? *(белка)*

4. А вот и ещё карандаш – серый

И будет здесь зверёк другой

Встал, как столбик под сосной

И стоит среди травы

Уши больше головы. *(Заяц)*

Педагог дорисовывает детали, получается заяц.

– Вот оказывается, что можно нарисовать, если весело играть.

Приготовьте пальчики, мы тоже будем рисовать. (*Проводится пальчиковая гимнастика*).

В нашей группе все друзья,

Самый младший – это я (*поднимает мизинец*)

Это Маша

Это Саша

Это Юра

Это Даша.

Дети рисуют животное используя форму – гриб, закрашивая и подрисовывая детали.

Итог: – Покажите Весёлому карандашу, что у вас получилось, какое животное, может такое, которое он еще не видел. (дети рассматривают рисунки, рассказывают о нарисованном)