

Конспект непосредственно образовательной деятельности «Подарок обезьянке Анфиске»

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

Задачи:

Область «Художественное творчество» - развивать интерес к аппликационному виду деятельности, закреплять умение составлять работу из готовых форм, наклеивать форму из ватных дисков на основу, закреплять у детей навыки прикладывания снежных комочков к силуэту нарисованного контура. Воспитывать эстетический вкус.

Область «Познание» - формировать представления детей о свойствах снега, обогащать сенсорный опыт, способствовать развитию умений детей отвечать на проблемные вопросы; развивать умения детей объяснять свой ответ. Развитие логического мышления.

Область «Коммуникация» - совершенствовать диалогическую речь, активизировать в речи слова, обозначающие качества предмета.

Область «Социализация» - воспитывать культуру общения; здороваться, благодарить за услугу.

Предварительная работа:

Рассматривание картины о зиме, снеговиках.

Чтение стихотворения «Снеговик» - Гурина

Рассказа Сутеева «Елка»

Русская народная сказка «Снегурочка»

Загадывание загадок

Лепка снеговиков на участке детского сада

Рисование, лепка «Снеговика»

Аппликация «Найди друга снеговику».

Ход непосредственно образовательной деятельности

В. – Поздоровайтесь с гостями,

Улыбнитесь всем вокруг.

Руку другу дайте слева

И скорей вставляйте в круг.

В. – Дети, посмотрите к нам пришло письмо

– От кого оно? *(на конверте обезьянка Анфиска)*

– Давайте откроем его и прочитаем. *(воспитатель читает письмо)*

– Ребята, да это необычное письмо, это письмо загадка.

Что за снежный человек,

Нос морковкой, тело снег.

Вырос посреди двора,

Где гуляет детвора,

Нарядился в пуховик

Белоснежный (Снеговик)

Я и мои подружки обезьянки живём в Африке, и никогда не видели снеговика, даже не знаем, кто такой снеговик, как он выглядит. Очень просим вас сделать нам снеговика и отправить в Африку.

Анфиска.

В. – Поможем Анфисе.

В. – Ребята, скажите, а кто такой Снеговик? *(ответы детей)*

В. – Что-то я забыла, как выглядит Снеговик?

Давайте вспомним на какие геометрические фигуры он похож? *(предложить детям различного размера и цвета геометрические фигуры плоскостные. Дети выбирают нужные фигуры и выкладывают снеговика из большого, среднего и маленького кругов).*

В. – Вот здорово, уже немного похож, но чего-то не хватает.

В. – Какие детали можно добавить? *(руки, нос, глаза, дети с воспитателем моделируют снеговика).*

В. – А как вы считаете, почему его назвали Снеговиком? *(ответы детей: потому что его лепят из снега)*
(Раздается стук в дверь)

В. – Слышите, кто-то к нам стучится?
Входит Снеговик.

С. – Здравствуйте, ребята! Я решил к вам в гости зайти, узнать, чем вы занимаетесь?

В. – Снеговик подходи к нам, мы тебе все расскажем.

В. – Наша подружка Анфиска, живет в Африке и не знает кто такой снеговик и просит сделать его и прислать в Африку.

С. – Не беда, подходите все сюда. Отгадайте-ка загадку:
На дорожки, на лужок
Тихо падает... *(снежок).*

С. – Молодцы. Хотите его подержать в ладошках? *(да)*
Раздает снег ребятам в ладошки.

В. – Ребята, какой снег? *(холодный, белый, чистый).*

В. – Я снежок в руках лелею
И своим дыханьем грею
Посмотрите, мой снежок
Превратился в ручеек.

В. – Дети, а что у вас происходит в ладошках *(ответы детей)*

В. – А почему?

– А когда бывает снег? *(зимой)*

– А из чего состоит снег? *(из снежинок)*

– На что похожи снежинки? *(звездочки)*

– В какую погоду можно лепить снеговика в теплую или морозную? *(ответы детей)*

– А почему? *(снег липкий)*

– А в морозную погоду почему нельзя лепить? *(нелипкий, сухой)*

Физминутка «Зимой»

Мы погреемся немножко

Мы похлопаем в ладошки,

Ножками потопаем, топ-топ-топ

И себя похлопаем.

- С. – Молодцы! А сейчас мы с вами будем лепить снеговика. Берите снег.
- В. – Ой, что это случилось со снеговиком, ребята? (*В ведре вода*) (*ответы детей*).
- А почему?
 - Что нам делать, как нам быть?
 - Из чего можно сделать снеговика, чтобы он никогда не таял, и был похож на настоящего? (*ответы детей*).
 - На что похож снег? (*вата, белая бумага, салфетка, ватные диски*)
 - Давайте создадим забавных и веселых снеговиков, которые никогда не тают.
Ватным диском
Заменю я снежный ком,
И ещё один потом,
Глазки уголечки
Розовые щечки
Не замерзнет на ветру
В Африку отправиться
Обезьянкам всем понравится.
 - Проходите к столам и садитесь. Давайте погреем ручки.
Стою и снежинки в ладошку ловлю
Я зиму, и снег, и снежинки люблю.
Но где же снежинки?
В ладошке вода,
Куда же исчезли снежинки?
Куда?
Растаяли хрупкие льдинки-лучи.
Как видно ладошки мои горячи.
- В. – Самым первым мы наклеим какой ком? (*большой*)
- Второй ком будет (*поменьше*)
 - А голова? (*самый маленький ком*)
 - Намазываем контур и наклеиваем ватные диски, или белые комочки. (*звучит мелодия. Помогаю наклеивать глазки.*)
- В. – Как вы думаете снеговик и Анфиске понравятся наши снеговики? (*ответы детей*)
- С. – Какие красивые снеговики получились, весёлые, озорные.
- В. – У тебя какой снеговик, весёлый?
- А как ты назовёшь своего снеговика?
 - Всех снеговиков мы отправим Анфиске и её подружкам.
- В. – Давайте поделимся с гостями, чем мы сегодня занимались? Что больше понравилось?
- Давайте скажем до свидания снеговик и гостям. (*Уходим*).