Новикова Т.В., воспитатель
МБДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад № 9
«Родничок» города Няндома

Ознакомление детей с птицами нашего края через использование проектного метода

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе. Чтобы оберегать и любить по-настоящему природу, надо её знать. Незнание природы часто служит причиной равнодушия, а порой жестокого отношения ко всему живому. Иногда ребёнок может сломать ветку, ударить палкой лягушку, растоптать жука, даже не подозревая, что это приносит огромный вред природе. Природа, это ценность, а гуманное отношение к живому – этический принцип поведения человека. В течение нескольких лет провожу углублённую работу по ознакомлению дошкольников с природой родного края. В этом учебном году решила расширить знания детей о птицах нашего края. Часто на прогулках мы наблюдали за птицами, а вот правильно назвать птиц и рассказать о них могли совсем немногие дети.

Свою работу по знакомству с птицами решила оформить в виде проекта «Птицы нашего края».

Цель проекта: Расширять знания детей о птицах нашего края.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с птицами нашего края и их ролью в жизни человека.
2. Разработать и провести цикл наблюдений за птицами, прилетающими к оборудованным местам кормления. Познакомить их с образом жизни птиц.
3. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение дошкольников к птицам.
4. Повысить экологический уровень знаний детей

План мероприятий по проекту был составлен на весь учебный год, включая проведение, бесед, наблюдений, дидактических игр, фотовыставки, викторины и т.д. Участниками проекта стали дети моей старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог по изодеятельности, родители воспитанников. Для повышения своего уровня знаний подобрала методическую и научно-популярную литературу о птицах. В беседах с детьми уточнила, почему птицам осенью приходится улетать в тёплые края, почему улетают не все птицы, какие птицы остаются на зиму. Дети сразу выразили своё желание помогать нашим пернатым друзьям. Объяснила детям, что привыкнув бывать на нашем участке зимой, птицы и летом будут с нами, значит, на участке будет меньше насекомых, деревья, кусты и другие зелёные насаждения будут защищены от вредителей. На участке выбрали места кормления птиц, развесили кормушки. Среди разнообразных методов экологического

воспитания дошкольников ведущее место отводится наблюдениям. «Наблюдения необходимы ребёнку, как солнце, воздух и влага необходимы растениям», - писал В.А. Сухомлинский. На прогулках наблюдали за птицами, прилетающими на участок, их повадками, какой корм предпочитают те или иные птицы, как ведут себя по отношению к другим птицам. Свои наблюдения за птицами сопровождала художественным словом: загадками, стихами. Детям очень понравилось стихотворение «Покормите птиц зимой». Оформила картотеку циклических наблюдений за птицами. Родители активно откликнулись на предложение помогать нам в работе над проектом, приносили иллюстративный и познавательный материал о птицах, изготовили кормушки для птиц, приносили различный корм. В ноябре 2011 года решила принять участие в областном конкурсе «Репортажи с кормушки» объявленным ГКУ Архангельской области «Центром по охране окружающей среды» Для участия в конкурсе завели дневник наблюдений, в котором указываем дату наблюдения, погодные условия, количество и виды птиц на кормушке. Дети с большим интересом наблюдали за птицами, отмечали увиденное в дневнике. Дневник получился очень красочным, дети подолгу обсуждали свои наблюдения, обменивались впечатлениями, рассуждали. Организуя наблюдения, предлагаю детям назвать птиц, сравнить их по размеру предлагаю понаблюдать, какой корм они больше любят, как ведут себя на кормушке. Предлагаю посчитать птиц, сравнить, каких птиц прилетело больше, каких меньше, таким образом, дети упражняются в счёте. Поощряла самостоятельную инициативу детей при наблюдениях за птицами, отмечая их значками на «Дереве успехов», которое имеется в нашей группе.

В группе оформила дидактические игры «Птицы на кормушках», «Что вначале, что потом» (развитие птенца из яйца), « Сложи птицу». На музыкальных занятиях дети заучивали песенки, попевки о птицах, слушали голоса птиц. На занятиях по изодеятельности и в совместной деятельности дети лепили, рисовали, вырезали разных птиц, выполняли коллективные работы в технике оригами. Свои знания дети пополняли на занятиях по экологии « Улетают, улетели…», «Как наши пернатые друзья живут зимой» и др.

22 марта отмечается праздник – всемирный День птиц, в этот день планируем проведение развлечения «Птицы наши друзья». И как результат работы над проектом планируем провести КВН с участием родителей « Пернатые друзья».

Природа, это ценность, а гуманное отношение к живому – этический принцип поведения человека.