Проект «Этот загадочный космос».

“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”

К. Циолковский

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. У многих детей недостаточное внимание к российскому празднику – День космонавтики. Поверхностные знания о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о людях, покоривших космос.

Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? Как помочь ребенку узнать новую интересную информацию о космосе. Что такое космос? Для чего человек осваивает космическое пространство. С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию о космосе?

Метод проекта позволяет детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. С целью формирование у детей представления о космическом пространстве, освоении космоса людьми, мною был разработан проект «Этот загадочный космос». Участниками проекта стали воспитатели, дети подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, воспитатель по изодеятельности, родители. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

При реализации проекта «Этот загадочный космос» были использованы следующие подходы:

- в процессе сотрудничества, взаимодействия происходит развитие коммуникативных навыков, развивается диалогическая речь;
- совместная продуктивная творческая деятельность создает атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, благоприятного эмоционального климата;
- реализуя игровой проект, участники образовательного процесса «родители – дети – воспитатели» создают триаду содружества;

- у детей развивается собственное, личностное отношение к увиденному, услышанному, чувство радости от соприкосновения с космической красотой и т.д.

Вид проекта:

- обучающий;
- исследовательский;
- игровой.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Задачи проекта:

1. Образовательные:

Расширять представление детей о космосе и космическом пространстве. Дать детям представление о Вселенной. Уточнить представления о планетах, созвездиях, Солнце.

2. Развивающие:

Развивать стремление к поисково - познавательной исследовательской деятельности. Развивать умение получать необходимые сведения из разнообразных источников. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Развивать кругозор детей.

3. Воспитательные:

Воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей.

Реализация проекта проходила в несколько этапов:

1 этап – подготовительный:

На первом этапе я стала выявлять первоначальные знания детей о космосе. Собрала информацию и подготовила литературу по теме проекта, с помощью родителей создали и оснастили центр «Космос». В этом центре у нас появилась ракета, звездное небо с планетами. Дети чувствовали себя настоящими космонавтами, надев скафандр, они могли отправиться в полет, рассмотреть планеты и звезды.

2 этап – основной:

На данном этапе проводилась непосредственно – образовательная деятельность по нескольким образовательным областям:

- Образовательная область «Речевое развитие»:

«Что такое космос?» Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

«Голубая планета - Земля» Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

«Луна - спутник Земли». Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

«Семья планет». Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы.

«Солнце - источник жизни на Земле». Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

Чтение художественной литературы:

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»; В. Кащенко «Созвездие драконов»П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»; О. А. Скоролупова «Покорение космоса»; Н.Носов « Незнайка на луне»; стихотворения о космосе; загадки о космосе.

- Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»:

Тема: «Космическая фантазия» (рисование).
Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности.
Тема: «Полет на Луну» (аппликация).
Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.
Тема: «Космонавты в скафандре» (лепка).
Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем промазывания одной части к другой.
Тема: «Космонавты у ракеты» (конструирование).
Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.

- Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»:

Тема: «Хочу быть космонавтом».
Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.
Тема: Рассказы о Гагарине. Нагибин Ю.М.
Цель: познакомить с биографией Ю.Гагарина; учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

Дети с большим удовольствием играли в сюжетно – ролевые игры, такие как: «Космонавты», «Полет в космос»
Цель: познакомить с работой космонавтов в космосе; воспитать смелость, выдержку; расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
«Больница для космонавтов» Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.
«Космическое путешествие».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

На данном этапе проводилась индивидуальная и групповая работа с детьми:

- «Восстанови порядок в солнечной системе»;
- «Найди лишнее»;
- «Подбери созвездие»;
- «Найди недостающую ракету»;
- «Добавь словечко»;
- «Куда летят ракеты».

3 этап – итоговый:

На последнем этапе мы с детьми оформили альбом, провели музыкальное развлечение «Космическое путешествие»

Таким образом, в ходе реализации проекта пришли к выводу, что подобные игры, непосредственно – образовательная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.