«Использование интерактивной доски в образовательной работе с дошкольниками»

Скажи мне — и я забуду,
покажи мне — и я запомню,
дай мне сделать — и я пойму. (Конфуций)

Желание быть на шаг впереди, всегда находиться в постоянном творческом поиске, осваивать новые педагогические технологии – вот условия развития образования, в основе которого лежит инновационный процесс.
За годы работы в системе дошкольного образования я поняла, что опыта владения традиционной методикой дошкольного воспитания и обучения и желания педагога недостаточно для успешного педагогического воздействия. Дети иногда не проявляют желания и заинтересованности к организованной образовательной деятельности, им не всегда интересны рассматривание статичных картинок или однообразные действия с предметами, фигурами, счетным материалом. ФГОС….

Педагогический мониторинг показал, что гармоничное соединение применения информационных технологий с традиционными методами обучения способствуют значительному повышению эффективности образовательного процесса.
Информационно-коммуникационные технологии входят в число современных образовательных технологий. В связи с этим в дошкольное образование активно внедряются информационно- коммуникационные технологии. Что же такое ИКТ? Информационные технологии (ИТ, также — информационно-коммуникационные технологии) — процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов; приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных; ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации[2]. Интернет, компьютерное оборудование, сотовая связь, спутниковые технологии, электронная почта, мультимедийные средства (телевизора, видео, DVD, CD), программное обеспечение, то есть все то, что может представлять широкие возможности для познавательного развития дошкольников. Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной, привлекательной и игровой форме развивать различные психофизические функции детей, таких как зрительное и слуховое

восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление, а так же усилить творческую составляющую учебного процесса.

Интерактивная доска так же относится к информационно-коммуникационным технологиям. Интерактивная доска – универсальный инструмент, позволяющий сделать занятие с детьми дошкольного возраста более интересными, наглядными и увлекательными.

В ходе работы с ИД, я поставила перед собой такую **цель:** Знакомство с возможностями интерактивной доски, применение и повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс.

Задачи:

- Изучить возможности интерактивной доски и найти им применение в дошкольном образовании;
- Научиться создавать собственные дидактические и развивающие материалы.
- Обеспечить интерактивность обучения: вовлечь детей в процесс познания с помощью средств интерактивной доски.
- Использовать интерактивную доску в непосредственно образовательной и совместной деятельности дошкольников.

Работая с интерактивной доской, выделила следующие преимущества.

Преимущества интерактивной доски.

1. представление информации на большом экране и возможность самим оперировать с изображенными предметами и объектами вызывает у детей огромный интерес к деятельности;
2. Возможность представления фрагментов реальной действительности (видеоматериал);
3. Игровые элементы, добавленные в мультимедийные программы, «включают» познавательную деятельность обучающихся и положительно влияют на усвоение материала.
4. Предоставляет больше возможностей для активного участия в образовательном процессе (перемещать объекты, рисовать на доске, исправлять ошибки с помощью функциональных кнопок и др.), возможность проведения с объектами множества пробующих поисковых действий, сравнения нескольких вариантов преобразования одного и того же объекта;
5. удобство хранения, многократного применения используемого материала.
6. Обучение с применением интерактивных комплексов становится более качественным, интересным и продуктивным.

Что такое интерактивная доска в детском саду?

Интерактивная доска - это сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую входит компьютер и проектор. Через данное устройство можно управлять компьютером. Некоторые модели снабжаются специальной лазерной указкой, которая способна воздействовать на чувствительный экран. Соответственно, проектор передает на экран картинку, а пользователь с помощью указки, ручки или пальцев рук, делая прикосновения к экрану, осуществляет полное управление содержимым экрана. Интерактивная доска (ИД) является удобным инструментом, как в организации учебного процесса, так и для проведения презентаций, родительских собраний. Доска позволяет писать и рисовать на ней электронными чернилами и сохранять все сделанные записи. Особенность интерактивной доски тактильное управление, которое помогает реализовывать различные стили обучения, в том числе и работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Доска реагирует на прикосновение пальца (или любого другого предмета) как нажатие компьютерной мыши. Эргономичный дизайн доски, лотка, маркеров и ластика максимально удобен для детей дошкольного возраста. Работа с ИД имеет свои особенности. Следует обратить внимание, что интерактивная доска возможна к применению лишь в качестве дополнительного технического оборудования для кратковременного использования на занятиях и для демонстрации отдельных учебных материалов. Согласно СанПиН мы можем применять ИД каждый день только на 1 занятии и не более 2 - 10 мин в зависимости от возраста детей.

Навыки, необходимые для работы с интерактивной доской:

Начальные знания устройства компьютера,

Работа в программах: Word, PowerPoint, ActivInspire.

В настоящее время имеется не так много готовых интерактивных ресурсов, созданных непосредственно в программном обеспечении интерактивной доски для работы с дошкольниками. Поэтому я создаю свою коллекцию разработанных заданий. Конечно, подготовка к работе с интерактивной доской занимает много времени, и это приносит определенные трудности. Но с каждым днём работать с ИД становится всё легче и интереснее.

Интерактивные игры и задания обогащают представления детей, развивают речь, память, внимание, мышление, воображение, расширяют кругозор, заряжают энергией, дети испытывают радость – значит цель достигнута.

С помощью программного обеспечения интерактивной доски ActivInspire я разработала для дошкольников много интересных заданий.

При создании и демонстрации материалов, предназначенных для работы с дошкольниками, учитываю их возрастные и индивидуальные особенности

восприятия информации. Во время подготовки материала для работы с дошкольниками учитываю следующие принципы:
– фон рабочего поля не должен быть слишком ярким;
– изображения должны быть высокого качества, не допускается использование нечетких или размытых иллюстраций;
– для успешного усвоения материала изображение не должно быть перегруженным малосущественными деталями, которые загромождают картину и отвлекают внимание детей от главного;
– должны соблюдаться масштабные соотношения частей иллюстрации;
– необходимо учитывать соразмерность объектов друг относительно друга при одновременном размещении.
В настоящее время активно использую интерактивную доску в совместной деятельности с детьми.
Интерактивная доска используется как один из приемов на занятиях. Например, использовала интерактивную доску для закрепления у детей понятия «потребности» в НОД «Путешествие в страну Экономика». Дети вспомнили сказку КИ Чуковского «Телефон» и с помощью доски определили «потребности» героев сказки. А так же вспомнили, что можно купить за деньги. Проект «Мир предметов и техники» позволил нам провести игровую деятельность, которую я назвала «Было- стало»
В данной деятельности с помощью интерактивной доски дети определили предметы, которые люди уже не используют или используют редко и их современные варианты, которые хорошо знакомы детям. В процессе познавательной деятельности дети работали у интерактивной доски самостоятельно, выполняя задания. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками, а также формирует у них дополнительную мотивацию. Работа у интерактивной доски – удовольствие для детей.
Работа с интерактивной доской позволила по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения. Например, для закрепления знаний о профессиях мною была разработана игра «Профессии», где дошкольникам необходимо было определить лишние предметы, которые не понадобятся представителю той или иной профессии. Эта игра основана на перемещении изображений на экране доски.
Решая проблемную ситуацию «Поможем маме на кухне», тоже использовали интерактивную доску. Дети закрепили ингредиенты разных блюд и вспомнили, какими приборами пользуется мама на кухне.
Выполняя задания по обучению грамоте, дети упражнялись в умении делить слова на слоги. На всех мероприятиях с использованием доски дети с удовольствием выполняют игровые задания. Современное оборудование позволило обогатить совместную деятельность, привлечь внимание и активизировать стеснительных и плохо усваивающих материал детей.

На экране доски дети могут выполнять задания практически так же, как на бумаге - рисовать, дорисовывать, раскрашивать, что способствует формированию графических навыков. Большинство заданий, развивающих логику и мышление, легче воспринимаются ребенком, если представлены на интерактивной доске.

Таким образом, подведя итог моей работы, можно с уверенностью сказать, что использование педагогом возможностей этого инструмента, под названием интерактивная доска, позволяет разнообразить деятельность детей.

Использование интерактивной доски в совместной и самостоятельной деятельности ребенка является одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона. Интерактивная доска позволяет развиваться не только детям дошкольного возраста, но и педагогам. Мой опыт работы позволил мне познакомиться с новыми программами, используемыми для ИД, создать собственную оригинальную интерактивную игротеку, повысить интерес дошкольников к совместной деятельности. В дальнейшем планирую продолжить работу в данном направлении.