Конспект НОД по ознакомлению с окружающим и развитию речи
1 младшая группа
«Веселые зайчата»

Воспитатель Борисова Т.В

Образовательная область: «Познание»,
Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Художественное творчество», «Социализация», «Музыка».
Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально- художественная

Задачи:
Образовательные:
1. Продолжить формирование представлений детей об обитателе леса- зайце, его внешнем виде, среде обитания, особенностях образа жизни;
2. Продолжать учить детей различать и называть основные цвета, находить предметы одинакового цвета;
3. Закрепить правильное употребление в речи детей слов «большой - маленький», «один – много»; активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы;
4. Упражнять в рисовании пальчиком в обведенном (определенном) контуре;

Развивающие:
1. Развивать внимание, восприятие, мелкую моторику.

Воспитательные:
1. Воспитывать у детей чуткость, отзывчивость, стремление прийти на помощь.
2. Воспитывать у детей эмоциональный отклик при встрече с новым героем.

Оборудование: фонограмма с записью (плач зайца), мягкие игрушки (зайчата) по количеству
детей, цветные дорожки (жёлтая и синяя), гуашь желтого цвета, листы бумаги с нарисованным заранее стеблем цветка, салфетки, угощение для детей.

Ход НОД

Дети входят в зал и слышат что кто-то плачет (включается фонограмма плача).
Воспитатель: Ребятки, вы слышите, кто-то плачет? Давайте, пойдём и поищем, кто же плачет? Все вместе ищут, воспитатель комментирует действия поиска: « под стульчиком нет, под столом нет»
Наконец находят корзинку с зайчатами. Плач прекращается.

Воспитатель: Вот, кто, оказывается, плакал. Ребятки, а кто это? (зайчата). Наверное, они потерялись и замерзли одни, поэтому и плакали. Сколько зайчат? (много).
- Давайте их согреем, прижмем к себе, подышим на них, погладим осторожно. Сколько у тебя зайчат в руках, Соня? (один). А сколько у тебя, Ваня? (один). Ребята, согрели зайчат? Садитесь на стульчики.

- Ребятки, потрогайте зайку и скажите какой он? (обследовательские действия). Посмотрите, какая у зайчат шерстка? (мягкая, пушистая).

- Какие у них глазки? (маленькие, круглые, как бусинки).
- А что это у зайчиков? (ушки) Какие они? (длинные).
- А что это? (лапки). Какие они? (маленькие).
- А еще что есть у зайчат? (хвостик).
- Какой хвостик? (маленький, короткий).
- А где живут зайчики?
- Кого они боятся?

- Детки, а что любят кушать зайчата? (морковку, капусту, травку).
Воспитатель: - Посмотрите ребятки, какие красивые бантики у зайчат на голове. Какого они цвета? (дети называют цвет бантиков)

- Посмотрите, ребятки, какие у нас разноцветные дорожки? Какого они цвета? (жёлтого и синего) Наши зайчата хотят поиграть, погулять по дорожкам.

- Зайчики с синим бантиком будут прыгать по синей дорожке, а зайчики с жёлтым бантиком - по жёлтой дорожке. (зайчики прыгают по дорожкам) Ну, молодцы, поиграли с зайками. Наши зайки устали, хотят отдохнуть (усаживают зайчат на стульчики)

- Ребятки, давайте мы с вами поиграем в зайчат! Выходите «зайчата» поиграть. веселиться.

Физминутка

«Песенка про зайку» (дети выполняют движения в соответствии с текстом)
Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребятки, а кто у зайчиков мама? (зайчиха)
Появляется мама- зайчиха. (девочка из подг. группы)

Зайчиха: - Вот вы где, проказники, а я вас целый день ищу.

Здравствуйте, ребята! Спасибо, что не обидели моих деток, обогрели, приласкали, поиграли с ними. А они ведь сегодня именинники, у них сегодня день рождения!

- Ребята, а давайте и мы поздравим наших именинников! Нарисуем им в подарок весенние цветочки.

Дети рисуют пальчиками цветок, воспитатель помогает, подсказывает по мере надобности.

Зайчиха: - Спасибо, детки, за ваши подарки, теперь мы с зайчатами отправимся в лес праздновать день рождения, а вам я дарю корзину с угощением, чтобы вы не забывали моих маленьких деток – зайчат. До свидания, до новых встреч!

- До свидания, милые зайчата, до свидания, Зайчиха, спасибо за угощение.
Воспитатель: Молодцы, ребятки, вы очень добрые, хорошо поиграли с зайчатами и нарисовали им красивые цветочки, зайчата и мама-зайчиха очень рады., вы у нас очень добрые и ласковые.