Организованная образовательная деятельность с детьми второй младшей группы «Чтобы зубы не болели»

Воспитатель Офицерова А.В.

Образовательная область: физическое развитие
Интеграция ОО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Цель: Формирование у младших дошкольников основ здорового образа жизни.
Задачи:

- Образовательные: формировать представление о функции зубов, о правилах ухода за зубами, о здоровом питании.
- Развивающие: способствовать развитию умения чистить зубы по алгоритму.
  Развивать внимание, коммуникативные навыки;
  Развивать речь детей, учить отвечать на вопросы, познакомить с новым словом «стоматолог»;
  Развивать вкусовые качества, умение определять на вкус овощи и фрукты и называть их.

Воспитательная: воспитывать потребность заботится о своем здоровье, соблюдать правила личной гигиены (чистить зубы тщательно и регулярно).

Предварительная работа: Беседа с детьми о полезных и вредных для зубов продуктах; рассматривание картин, для чего нужны зубы животным; чтение художественной литературы С. Михалков «Как у нашей Любочки», Смешарики «Новые зубы», сказки про зубы; презентация «Здравствуйте, здоровые зубки!»

Материал: атрибуты к игре “ Весёлый – грустный зуб”- овощи, фрукты, “волшебная коробка с зубной пастой и щеткой”, иллюстрации кролика и собаки, стоматолог, алгоритм чистки зубов, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Ребята, давайте поиграем и поздороваемся с нашими гостями.

Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп
Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!
Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!
Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх!
Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!
Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк!
Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!
Здравствуйте, гости! Здравствуйте! (поклон гостям)

2. Основная часть:

В группу влетает Карлсон.

– Здравствуйте ребята, я прилетел к вам в гости. Смотрите, сколько я съел конфет, пока шел к вам. (Раскидывает фантики от конфет.)

Воспитатель: Что это ты Карлсон нам здесь намусорил, это ты столько конфет съел? (предлагает ребятам собрать фантики)

Карлсон: Ой-ой-ой (хватается за щеку).

Воспитатель: Что случилось?

– У меня зуб заболел!

Воспитатель. Карлсон маму плохо слушал и конфеты только кушал. Заболел зуб у него. Заревел наш Карлсон: о-о-о-о-о!!!

Воспитатель: Карлсон, нельзя столько много конфет сразу кушать. Совсем ты о своих зубах не заботишься!

Карлсон : А как о них надо заботиться?

Воспитатель. Проходи, Карлсон, присаживайся. Мы как раз сегодня будем говорить о зубах и о том, как надо заботиться о зубах.

Зубки есть у всех детишек
У послушных, шалунишек
У малышек и больших
Что вы знаете о них?
Каковы же из себя,
В белой твердой шубке,
Наши лучшие друзья
Беленькие зубки

Воспитатель: Где живут зубы?

Дети: Во рту Воспитатель: Сколько у вас зубов? Дети: Много

Воспитатель: у маленьких детей какие зубки? (маленькие).

А у взрослых какие зубы? (большие).

Воспитатель: Для чего нужны зубы?

Дети: Чтобы пережёвывать пищу, для красивой улыбки.

Воспитатель: А зубы есть только у человека? - А есть ли зубы у животных?

Дети: Есть.

Воспитатель: - Зачем кролику зубы? Правильно грызть морковку. Он вырастет и сгрызёт много морковки. Зачем собачке зубы? Чтобы грызть косточку. Животные используют зубы не только для еды, но и для защиты от врагов.

Воспитатель: Ребята, что надо делать, чтобы зубы были здоровыми и красивыми?

Дети. Надо их чистить два раза в день, утром и вечером, полоскать рот.

Физкультминутка: (Вместе с Карлсоном)

Мы чистим, чистим зубы (Имитация движений)
И весело живём. (Хлопки в ладоши)
А тем, кто их не чистит, (Грозим пальчиком)
Мы песенку поём. (Хлопки в ладоши)
Эх, давай, не зевай, (Приседания)
О зубах не забывай, (Грозим пальчиком)
Снизу вверх, сверху вниз (Имитация движений)

Чистить зубы не ленись!

Воспитатель: Карлсон, а ты чистишь зубы?

Карлсон: нет, я не умею и не знаю как их чистить

Воспитатель. Чем чистят зубы?

Дети. Зубной щеткой и пастой для детей.

Воспитатель: Ребята, а у меня есть Волшебная коробочка. Давайте подойдём и посмотрим, что в ней находится. (предлагает детям подойти к столу)

Чтобы зубы были белыми
Нам зубную щётку сделали,
С выгнутою спинкой,
С твёрдою щетинкой

А сейчас давайте посмотрим на зубную щетку поближе. Потрите щеткой по руке. Что вы чувствуете? Она хорошо трет. Маленькие ворсинки попадают в щелки зубов и достают оттуда остатки еды. Положите щетки в коробочку.

Опыт с пастой.

Ребята, а вы знаете, что паста бывает разная – детская и взрослая.

А сейчас давайте понюхаем зубную пасту. Чем она пахнет? Ммм! Приятный запах!

- А давайте мы посмотрим, как надо правильно чистить зубы.

Работа с алгоритмом

Надо чистить каждый зуб
Верхний зуб и нижний зуб
Даже самый дальний зуб
Очень важный зуб
Изнутри, снаружи три,
Три снаружи и внутри.

Ребята, посмотрите, здесь есть зубы. Это какой зуб? Почему он веселый? (он здоровый и не болит). А это какой зуб? Почему он грустный ? (он болит).

Воспитатель: Если вдруг зубы заболели, терпеть нельзя! Зубная боль – это плач больного зуба. Его надо срочно спасать! А самый главный спасатель зубов – это …(зубной врач). Ребята, кто уже был у зубного врача?

Врача, который лечит зубы называют стоматологом.

(обращается к Карлсону). Вот к этому врачу, тебе Карлсон обязательно надо сходить.

Карлсон: Теперь я знаю к какому врачу мне надо идти, к стоматологу!

Воспитатель. А еще, чтобы зубы не болели, а были всегда красивыми и здоровыми их надо беречь и укреплять – кушать полезные для зубов продукты.

Карлсон: А что для зубов есть еще и вредные продукты?

Воспитатель. Сейчас мы с ребятами поможем тебе разобраться в этом. У нас на столе есть разные продукты – полезные и вредные для зубов. Возьмите все по продукту. **Подумайте,** полезный или вредный для зубов продукт у вас в руках. Полезный продукт положите к веселому зубу. А вредный к грустному. А Карлсон ты тоже подумай, куда же ты положишь свое варенье?

А сейчас давайте проверим, правильно ли положили продукты.

Воспитатель (обращается к Карлсону): Посмотри Карлсон какие продукты полезные, а какие вредные для зубов.

Карлсон: Вот спасибо ребята, теперь я знаю какие продукты надо кушать, чтобы зубы были крепкими и здоровыми.

Воспитатель: А чтоб ты их лучше запомнил повтори с нами вот такие слова:"Репка, яблоко, морковка– нашим зубкам тренировка!"

А ещё я приготовила для вас полезные для зубов овощи и фрукты и хочу узнать, сможете ли вы определить их на вкус закрытыми глазами. Давайте дадим попробовать первому Карлсону, посмотрим, узнает ли он? Затем пробуют дети.

Итог:

Воспитатель: Ну что Карлсон, чтобы зубы твои были здоровыми и не болели, ты запомнил, как надо за ними ухаживать?

Карлсон: Да надо, надо….

Воспитатель предлагает детям подсказать (чистить зубы, полоскать рот после еды, больше кушать полезных овощей и фруктов. А ещё тебе нужно обязательно сходить к стоматологу.

Карлсон: Спасибо вам ребятки, я всё запомнил, а на прощание я вас угощаю яблочками.