Конспект непосредственно образовательной деятельности с использованием технологии проблемного обучения
«Подарок обезьянке Анфиске»

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

Задачи:
Область «Художественное творчество» - развивать интерес к аппликационному виду деятельности, закреплять умение составлять работу из готовых форм, наклеивать форму из ватных дисков на основу, закреплять у детей навыки прикладывания снежных комочков к силуэту нарисованного контура. Воспитывать эстетический вкус.
Область «Познание» - формировать представления детей о свойствах снега, обогащать сенсорный опыт, способствовать развитию умений детей отвечать на проблемные вопросы; развивать умения детей объяснять свой ответ. Развитие логического мышления.
Область «Коммуникация» - совершенствовать диалогическую речь, активизировать в речи слова, обозначающие качества предмета.
Область «Социализация» - воспитывать культуру общения; здороваться, благодарить за услугу.
Предварительная работа:
Рассматривание картины о зиме, снеговиках.
Чтение стихотворения «Снеговик» - Гурина
Рассказа Сутеева «Елка»
Русская народная сказка «Снегурочка»
Загадывание загадок
Лепка снеговиков на участке детского сада
Рисование, лепка «Снеговика»
Аппликация «Найди друга снеговику».

Ход непосредственно образовательной деятельности

В. – Поздоровайтесь с гостями,
Улыбнитесь всем вокруг.
Руку другу дайте слева
И скорей вставайте в круг.
В. – Дети, посмотрите к нам пришло письмо
– От кого оно? *(на конверте обезьянка Анфиска)*
– Давайте откроем его и прочитаем. *(воспитатель читает письмо)*
– Ребята, да это необычное письмо, это письмо загадка.

Что за снежный человек,
Нос морковкой, тело снег.
Вырос посреди двора,
Где гуляет детвора,
Нарядился в пуховик
Белоснежный …… (Снеговик)

Я и мои подружки обезьянки живём в Африке, и никогда не видели снеговика, даже не знаем, кто такой снеговик, как он выглядит. Очень просим вас сделать нам снеговика и отправить в Африку.

Анфиска.

В. – Поможем Анфисе.

В. – Ребята, скажите, а кто такой Снеговик? *(ответы детей)*

В. – Что-то я забыла, как выглядит Снеговик?

Давайте вспомним на какие геометрические фигуры он похож? *(предложить детям различного размера и цвета геометрические фигуры плоскостные. Дети выбирают нужные фигуры и выкладывают снеговика из большого, среднего и маленького кругов).*

В. – Вот здорово, уже немного похож, но чего-то не хватает.

В. – Какие детали можно добавить? *(руки, нос, глаза, дети с воспитателем моделируют снеговика).*

В. – А как вы считаете, почему его назвали Снеговиком? (*ответы детей: потому что его лепят из снега)*

(Раздается стук в дверь)

В. – Слышите, кто-то к нам стучится?

Входит Снеговик.

С. – Здравствуйте, ребята! Я решил к вам в гости зайти, узнать, чем вы занимаетесь?

В. – Снеговик подходи к нам, мы тебе все расскажем.

В. – Наша подружка Анфиска, живет в Африке и не знает кто такой снеговик и просит сделать его и прислать в Африку.

С. – Не беда, подходите все сюда. Отгадайте-ка загадку:

На дорожки, на лужок
Тихо падает… (*снежок*).

С. – Молодцы. Хотите его подержать в ладошках? (*да*)

Раздает снег ребятам в ладошки.

В. – Ребята, какой снег? (*холодный, белый, чистый*).

В. – Я снежок в руках лелею
И своим дыханьем грею
Посмотрите, мой снежок
Превратился в ручеек.

В. – Дети, а что у вас происходит в ладошках (*ответы детей*)

В. – А почему?

– А когда бывает снег? (*зимой*)
– А из чего состоит снег? (*из снежинок*)
– На что похожи снежинки? (*звездочки*)
– В какую погоду можно лепить снеговика в теплую или морозную? (*ответы детей*)
– А почему? (*снег липкий*)
– А в морозную погоду почему нельзя лепить? (*нелипкий, сухой*)

Физминутка «Зимой»

Мы погреемся немножко
Мы похлопаем в ладошки,
Ножками потопаем, топ-топ-топ

И себя похлопаем.

С. – Молодцы! А сейчас мы с вами будем лепить снеговика. Берите снег.

В. – Ой, что это случилось со снеговиком, ребята? (*В ведре вода) (ответы детей).*

– А почему?

– Что нам делать, как нам быть?

– Из чего можно сделать снеговика, чтобы он никогда не таял, и был похож на настоящего? (ответы детей).

– На что похож снег? (*вата, белая бумага, салфетка, ватные диски*)

– Давайте создадим забавных и веселых снеговиков, которые никогда не тают.

Ватным диском
Заменю я снежный ком,
И ещё один потом,
Глазки уголечки
Розовые щечки
Не замерзнет на ветру
В Африку отправиться
Обезьянкам всем понравится.

– Проходите к столам и садитесь. Давайте погреем ручки.

Стою и снежинки в ладошку ловлю
Я зиму, и снег, и снежинки люблю.
Но где же снежинки?
В ладошке вода,
Куда же исчезли снежинки?
Куда?
Растаяли хрупкие льдинки-лучи.
Как видно ладошки мои горячи.

В. – Самым первым мы наклеим какой ком? (*большой*)

– Второй ком будет (*поменьше*)

– А голова? (*самый маленький ком*)

– Намазываем контур и наклеиваем ватные диски, или белые комочки. (*звучит мелодия. Помогаю наклеивать глазки*.)

В. – Как вы думаете снеговику и Анфиске понравятся наши снеговики? (*ответы детей*)

С. – Какие красивые снеговики получились, весёлые, озорные.

В. – У тебя какой снеговик, весёлый?

– А как ты назовёшь своего снеговика?

– Всех снеговиков мы отправим Анфиске и её подружкам.

В. – Давайте поделимся с гостями, чем мы сегодня занимались? Что больше понравилось?

– Давайте скажем до свидания снеговику и гостям. (*Уходим*).