Сценарий конкурса чтецов: "Моя семья"

Цель: Воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;

Задачи:

1. Формирование выразительной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством художественно - поэтического слова;
2. Создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей;
3. Формирование у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений;
4. Выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения;
5. Развивать чувство ритма и рифмы;

Ведущий: учитель-логопед Носова Л.Е.
Участники: Старшие и подготовительные группы детского сада.
Дата проведения: 7 декабря 2016 г.
Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады видеть Вас в этом зале! Сегодня мы проводим традиционный конкурс чтецов. И тема у него теплая, теплая: "Моя семья". Как вы думаете о ком будут читать стихи наши конкурсанты?
Конечно же, совсем скоро прозвучат произведения о маме и папе, брате и сестре, о воскресных завтраках и детских забавах.
Как и на любом конкурсе у нас есть свое компетентное жюри: (ведущий представляет членов жюри)
Ребята, вы готовы поддержать наших конкурсантов?
Тогда начинаем.
На сцене в углу сидит домовенок.
-Ой, кто ты?
- Я домовенок Кузя!
-А что ты тут делаешь?
- Как это что? Я пришел к вам на конкурс, стихи о семье послушать.
- А как правильно стихи слушать ты знаешь?
- А чего их знать-то? Тихо хлопай, громко подсказывай.
- Ребята, давайте расскажем Кузе как нужно вести себя на конкурсе чтецов. (Ответы ребят)
- Запомни Кузя: вести себя нужно тихо, не разговаривать и громко хлопать каждому конкурсанту.
Кузя кивает.
Открывает наш конкурс _____ со стихотворением неизвестного автора"Что такое семья".
Что такое семья? Вам скажу по секрету
Это папа и мама всех дороже на свете!
Это с ними прогулки, поездки на море,
Это брат и сестра, та с которой я в ссоре.

Это бабушка с дедом, пирожки и конфеты,
Но конечно люблю их я совсем не за это!
Что такое семья? Вот оно мое счастье!
Где я нужен всегда, где добро и участие,
Где меня понимают, ждут в любую погоду.
Вас люблю я сильней с каждым днем год за годом!

-Понравилось тебе, Кузя стихотворение?
-Красивое стихотворение! А папа у вас как и у меня, Леший?
- Нет, Кузя, папы у наших ребят красивые, сильные. Такие как в стихотворении Ирины Гуриной , которое прочитает нам _____.

Ты сильный и смелый,
И самый большой,
Ругаешь - по делу,
И хвалишь - с душой!

Ты друг самый лучший,
Всегда защитишь,
Где надо - научишь,
За шалость простишь.

Я рядом шагаю,
За руку держусь!
Тебе подражаю,
Тобою горжусь.

- Очень красивое стихотворение, спасибо
- А еще наши папы умные и знают про все на свете. Об этом произведением Олега Бундур нам расскажет _____.

Книжек у папы
Целая тыща!
Какую не спросят –
Тут же отыщет.
Наверное, папа
Всё уже знает
И снова садится один
И читает.
Я книги, как папа,
Люблю
И мечтаю:

Вот вырасту –
Столько же книг
Прочитаю.
И сына к себе
Не забуду позвать,
Спрошу его: - Ну,
Что тебе почитать?

-Так, Ваш папа и мамой может быть?
- Кузя, а почему папа не может быть мамой , ты узнаешь из стихотворения , которое нам прочитает _____

Папа быть не может мамой
У него усы растут,
Не наносит он румяна
И характер его крут.

Мама – мягче и нежнее,
И вкусней печет пирог,
Вылечит, когда болею
И избавит от тревог!

Поцелует, приголубит
И к себе тепло прижмет
В жизни меня не разлюбит
И всегда меня поймет!

-Замечательное стихотворение про маму, спасибо_____.
- А еще про маму у ребят есть замечательная песня.
Песня про маму.
-Чудесная песня, спасибо большее нашим певцам.
- Удовлетворил ты, Кузя, свое любопытство?
-Не совсем. А какие у Вас братишки и сестренки?
- Следующее стихотворение Марины Бородицкой как раз про брата и прочитает его для нас _____.

До чего же он пригож!
— На кого же он похож?
Папа говорит: — На маму!
Очень славненький с лица.
Мама говорит: — На папу!
Взгляд смышлёный у мальца.
Обе бабушки друг дружке

Уступают битый час:
Внук похож на вас, не спорьте!
Что вы, душенька, — на вас!
Я один сижу, как мышка:
Пусть потешится родня...
Я-то знаю, что братишка
Уродился весь в меня!

-Благодарим _____, за такое интересное стихотворение
-А стихотворение про сестру, ваши дети тоже знают?
-А про сестру есть интересное стихотворение у Татьяны Боковой. И прочитает его____ _____
Старшая сестра в подарок
Над горой подарков плачет наша именинница:
— Новый мячик плохо скачет, а шампунь не мылится!
Носом хлюпает плаксиво: — Эти бусы бьются!
Эта кукла некрасива — волосы не вьются!
Не хочу щенка в подарок и не надо кошки.
Не прошу альбом для марок и не жду сапожки.
Ни мычащую бурёнку, ни гадюку страшную...
Подарите мне сестрёнку, только лучше старшую!

- Про сестренок и братишек произведения послушали, а сейчас стихотворение Татьяны Боковой про бабушку прочитает нам _____. Кузя, ты готов его с нами послушать?
-Конечно.

Про бабушку.
Мы с бабулей очень дружим.
Мы друг другу помогаем.
Мне она … готовит ужин,
Для неё я … всё съедаю.
Я её вожу за ручку.
Не всегда поймёт прохожий,
То ли бабушка мне внучка,
То ли я ребёнок всё же.
Кто кого ведёт в «Молочный»?
Кто кого в «Игрушки» тащит?
Мы живём семьёю прочной,
Дружим дружбой настоящей!

-Спасибо_____за такое красивое стихотворение.
-А про дедушку тоже есть?
-А про дедушку ребята споют нам песню.
Поют песню про дедушку.

-Спасибо ребята большое. Кузя, а ребята в детском саду тоже стали друг для друга семьей. Давайте покажем, Кузе, какая мы дружная с вами семья. Мы с Кузей будем показывать и подсказывать вам движения со сцены, а вы повторяйте за нами. Только давайте вспомним, где наша правая рука, а где левая.

В этом зале - все друзья!
Я, ты, он, она - вместе дружная семья!
Посмотрите на себя, на соседа справа, на соседа слева.
В этом зале все друзья!
Я, ты, он, она - вместе дружная семья!
Ущипни соседа справа, ущипни соседа слева.
В этом зале - все друзья!
Я, ты, он, она - вместе дружная семья!
Обними соседа справа, обними соседа слева.
В этом зале - все друзья!
Я, ты, он, она - вместе дружная семья.
Руку жми соседу справа, руку жми соседу слева.
В этом зале - все друзья!
Я, ты, он, она - вместе дружная семья!
Улыбнись соседу справа, улыбнись соседу слева!
В этом зале - все друзья!
Я, ты, он, она - вместе дружная семья!
Посмотрите на себя - вместе мы сто тысяч "Я"!

-Продолжаем наш конкурс.
-И о ком будут сейчас стихи?
- А сейчас мы послушаем произведения про мальчишек и девчонок, дочерей и сыновей. И начнет _____со стихотворением Эдуарда Успенского

Если был бы я девчонкой
Если был бы я девчонкой -
Я бы время не терял!
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал,
Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмёл,
Перемыл бы чашки, ложки,
Сам начистил бы картошки,
Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам!
Отчего я не девчонка?
Я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала:
"Молодчина ты, сынок!"

-Спасибо_____ за такое интересное стихотворение.
-Еще одно стихотворение про сына прочитает
_____. Его автор Виктор Лунин

Когда я взрослым стану,
Я всё позволю сыну:
Руками есть сметану
И прыгать мне на спину,
Валяться на диване,
На стенке рисовать,
Жука хранить в кармане,
Лица не умывать,
Кричать,
По лужам бегать,
Спилить у стула ножки,
Не спать и не обедать,
Скакать верхом на кошке,
Крутить в часах пружину,
Пить воду из-под крана...
Я всё позволю сыну,
Когда я взрослым стану!

- Какое мечтательное стихотворение, спасибо_____
-А мы приглашаем _____со стихотворением Елены
Дюк _____.
Ты ведь, мамочка, устала —
Отдохнула б, полежала,
Почитала, повязала,
Телевизор бы включила,
Может, что-нибудь пошила,
Постирала, поварила,
Подмела бы пол, помыла…
Ну а то покой забыла —
Вновь и вновь глядишь уныло
То в дневник, а то в тетрадь!
И сидишь со мною рядом,
И меня пронзаешь взглядом.
Ты ведь, мамочка, устала…
Да и мне бы… Погулять…

Огромное спасибо_____, будущему первокласснику.

- Кузя, а ты знаешь какой день самый любимый у наших ребят?
-Нет.
-Это воскресенье?
-Почему?
-Потому что в этот день вся семья собирается вместе. Об этом написал стихотворение Олег Бундур. А прочитает его нам_____.

Воскресенье - вот везенье!
Воскресенья так нужны!
Потому что в воскресенье
Мама делает блины.
Папа к чаю чашки моет.
Вытираем их вдвоем,
А потом мы всей семьею
Чай с блинами долго пьем.
А в окошко льется песня,
Я и сам запеть готов,
Хорошо, когда мы вместе,
Даже если нет блинов.

-Спасибо _____ за такое теплое воскресное стихотворение.
- Кузя, многое ты сегодня узнал про семью?
-Очень многое.
- Семья, Кузя, это самое главное и самое важное, что есть у каждого из нас. Именно поэтому наши ребята заботятся о своих родителях, помогают бабушкам и дедушкам. Стараются больше их радовать и меньше огорчать. И конкурс наш завершает _____со стихотворением Марии Лангер.

Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

-Спасибо_____ за правильные и красивые слова.
- А кто же победил в конкурсе?
-Об этом совсем скоро расскажет нам жюри. Мы дадим ему время, чтобы обдумать свое решение. А мы пока послушаем прекрасную песню про семью,

которую ребята выучили специально к нашему празднику.
Песня про семью.