

Принято педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР- Детский сад №9 «Родничок»
Протокол № 3 от 26.02.2025г.
Старший воспитатель Галюк Е.А.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «ЦРР- Детский сад
№9 «Родничок»
Приказ № У.А. от 24 марта 2025 г.
Пономарева С.А.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития – Детский сад №9
«Родничок» город Няндомы
за 2024 год**



**Адрес: 164200 Архангельская область
Город Няндомы ул. Североморская д. 1 «а»**

Содержание

I. Аналитическая часть стр. 2-20

1. Общие сведения об образовательной организации стр.2-3
2. Оценка образовательной деятельности стр. 3-5
3. Оценка системы управления учреждением стр. 5-6
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников стр.6-11
- 5 Оценка организации учебного процесса стр. 11
- 6.Оценка качества кадрового обеспечения стр. 11-17
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
Оценка материально-технической базы стр. 17-19

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 9 «Родничок»стр. 19-23

III.Перспективы развитиястр. 24

I. Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательном учреждении

Информационная справка

НАИМЕНОВАНИЕ:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – Детский сад № 9 «Родничок» города Няндомы

Официальное сокращенное наименование Детского сада на русском языке: ЦРР– Детский сад № 9 «Родничок»

МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ:

Адрес: 164200 Архангельская область г. Няндомы ул. Североморская д.1 «а»;

Фактический адрес Детского сада совпадает с юридическим.

тел. 8(81838) 6-18-25;

факс8(81838)6-13-93 бухгалтерия, e-mail: dsad9-rodnichok9@yandex.ru

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА:

бюджетное учреждение, является самостоятельным юридическим лицом.

ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

дошкольное образовательное учреждение.

ВИД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

центр развития ребёнка – детский сад.

УЧРЕДИТЕЛЬ И СОБСТВЕННИК:

муниципальное образование «Няндомский муниципальный округ».

РЕКВИЗИТЫ

Наименование банка: ОТДЕЛЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОГО БАНКА РОССИИ/УФК по Архангельской области и Ненецкому автономному округу г.Архангельск

БИК 011117401

к/с 40102810045370000016

р/с 03234643116440002400

Получатель: Районное управление финансов (ЦРР-Детский сад № 9 "Родничок" л/с 20246У99170)

ИНН 2918005863 КПП 291801001

ОГРН 1022901414953 ОКПО 55708111

АДРЕС САЙТА<http://rodnichok9.3dn.ru>

МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 9 «Родничок» г.Няндомы функционирует на основании:

Устава ДОУ;

Лицензии №5958, выданной 29.09.2015г. министерством образования и науки Архангельской области.

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ - Пономарева Светлана Анатольевна

Стаж работы в должности «руководитель» 24 года.

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни РФ.

Основная функция МБДОУ: Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр.

Основные виды услуг: Развивающие, коррекционные.

Принцип комплектования групп, вид групп: Одновозрастные.

Рассчитан на 280 мест.

Списочный состав – 210 воспитанник.

Количество групп – 10: раннего возраста – 2 группы, 2 – группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 – группа компенсирующей направленности для детей с ментальными нарушениями, общеразвивающие – 5 групп.

Приоритетные направления: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое.

Платные услуги

- Образовательные – по подготовке детей к школе, групповые и индивидуальные; занятия с логопедом, дефектологом.

- Досуговые – праздник для детей.

МБДОУ расположено в густонаселённом жилом микрорайоне на юге города Няндомы Архангельской области, недалеко от лесного массива. Няндомский округ приравнен к районам крайнего севера. Город Няндомы является центром администрации Няндомского муниципального округа Архангельской области.

Здание типовое, трёхэтажное, кирпичное, 1983 года постройки. В МБДОУ оборудованы методический кабинет, два музыкальных зала, спортивный зал, изостудия, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Функционирует, логопункт, консультационный пункт. Работают клубы для детей и родителей; кружки; ПМПК; проводятся Дни здоровья.

Оборудованы: Лего-центр, детская кухня, детская мастерская; музей «Русская изба».

Заключены Договора о сотрудничестве с социокультурными партнёрами.

Медицинское обслуживание:

Медицинский блок представлен: изолятором, процедурным кабинетом, уголком для массажа, медицинским кабинетом. Медицинское обслуживание ДОУ обеспечивают органы здравоохранения МУЗ «Няндомская ЦРБ» в соответствии с договором о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания обучающихся воспитанников образовательных учреждений от 11.01.2021г. В МБДОУ имеется блок медицинских кабинетов в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.

Обособленные структурные подразделения:

- Обособленное структурное подразделение «Детский сад № 2 «Сказка» по адресу 164200 Архангельская область город Няндомы улица 60 лет Октября дом 31 А.

- Обособленное структурное подразделение «Детский сад № 6 «Семицветик» по адресу 164200 Архангельская область микрорайон Каргополь -2, улица Спортивная, дом 8А.

- Обособленное структурное подразделение «Детский сад № 11 «Золотой ключик» 164200 ул. Красноармейская дом 66а.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на основании утвержденной Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – Детский сад № 9 «Родничок».

Целью образовательной программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно- коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Базовая площадка АО ИОО

С 2015 года Детский сад является базовой площадкой АО ИОО по финансовой грамотности дошкольников. В этом году в данном направлении проводилась работа педагогами Евтушенко А.В., Мамонтовой С.Г., Галюк Е.А., также проводился кружок «Экономика для знающих малышей» в гр. «Ландыш» через систему дополнительного образования навигатор Архангельской области. В подготовительных группах детского сада в конце года прошли итоговые мероприятия с дошкольниками по финансовой грамотности:

- Педагог Галюк Е.А. провела с дошколятами подготовительной группы игру «Что? Где? Когда?»

Работа творческих групп в соответствии с годовым планом

- ü Рабочая группа по написанию «Программы развития МБДОУ «Центр развития ребенка- Детский сад №9 «Родничок» города Няндомы на 2025-2029 годы»
- ü Рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФОП.
Разработка и внедрение ООП, АОП.
- ü Рабочая группа по сопровождению и реализации АОП для детей с ЗПР.
Цель: оказание психолого-педагогической помощи педагогам, работающим в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.
- ü Творческая группа «Виртуальные экскурсии».
Цель - расширить представление педагогов об организации и проведении виртуальных экскурсий в детском саду, создать базу экскурсий в электронном формате.
- ü Творческая группа «ВидеонОВОСТИ».
Цель: упрочение связи детского сада с семьей, расширение социального опыта детей, инициирование активности и творчества родителей. Создание телестудии «Дошкольные новости».
- ü Творческая группа «Современная цифровая среда».
Цель - создание и использование в образовательном процессе методических пособий в электронном формате, повышение компетентности педагогов по использованию ИКТ- технологий для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
В течение 2024 года педагогами МБДОУ выпускалась газета «Непоседы».

Дополнительное образование воспитанников

С целью удовлетворения образовательных запросов и интересов воспитанников МБДОУ предлагалось дополнительное образование в следующих кружках:

- Кружок «Чудо- шашки» (Мамонтова С.Г.)
- Спортивный кружок «Весёлая скакалочка» (рук.инстр. по ф/к Кочнева О.А)
- Кружок « Волшебный песок для детей с ОВЗ» (Русина Е.В.)
- Кружок ритмопластики и танца « Звездочки» (музыкальный руководитель Журавлева В.Н.)
- Кружок «Цветные ладошки» (Баранова Л.С)
- Кружок «Школа мышления» (педагог-психолог Мурашкина Н.Ф.)
- Кружок «Мастерилки» (Офицерова А.В.)
- Кружок «Экономика для знающих малышей» (Галюк Е.А.)
- Кружок «Город мастеров» (легоконструирование), Деменкова А.А.

Через навигатор дополнительного образования Архангельской области реализовывалось 7 программ, которые работали на базе МБДОУ. Также 2 программы кружков с сертификатом финансирования осуществляли свою деятельность на базе РЦДО.

-«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Экономика для знающих малышей» (социально-педагогическая направленность) по ней работала педагог Галюк Е.А.;

-«Дополнительная общеобразовательная программа «Город мастеров» (техническая направленность) по ней работала педагог Деменкова А.А..

В течение года в МБДОУ работали клубы по интересам. Проведены 3 занятия в «Клубе молодой семьи», в проведении которых активно участвовали Мурашкина Н.Ф, Гребенщикова О.В, муз.руководитель Журавлева В.Н.. Руководитель клуба «Здоровейка» Евтушенко А.В. провела 3 встречи в Клубе по формированию ЗОЖ у дошкольников.

Обследование воспитанников

В мае каждого года педагоги Детского сада проводят обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В мае 2024года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

3.Оценка системы управления учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	§ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, § утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; § осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: § рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно- методической и материально-технической оснащённости учреждения § рассмотрение вопросов локальных актов учреждения, определённых положением о Совете

	§ организация комиссий учреждения по направлениям деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: § развития образовательных услуг; § разработки образовательных программ; § принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; § принятие образовательной программы дошкольного образования МБДОУ § выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; § рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования МБДОУ; § материально-технического обеспечения образовательного процесса; § аттестации, повышении квалификации педагогических работников; § координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основой для создания эффективного механизма управления в МБДОУ являлась контрольно – аналитическая деятельность, направленная на конечный результат. Осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определялись уровни выхода информации и принимались конкретные решения по результатам. Это, прежде всего, оперативные административные совещания, педагогические советы, общие родительские собрания, заседания Совета Детского сада, приказы и распоряжения заведующей.

В повседневной работе эффективной кадровой политики дошкольного учреждения учитывались интересы работников всех категорий и социальных групп коллектива. Система регулирования включала в себя целенаправленное руководство, оценку выполненной работы, оценку возможностей (способностей) работников, планирование преемственности, и служебного роста. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулировались в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с согласия родителей было

проведено обследование воспитанников МБДОУ в рамках психологического исследования уровня актуального развития выпускников детского сада, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены. Количество выпускников –39.

Готовы к обучению в школе 19 человек- 49%, условно готовы 18- 46% человек, не готово 2 человека- 5 %.

Анализ результатов мониторинга освоения Основной образовательной программы показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

**Уровень усвоения детьми образовательной программы
(общий по МБДОУ)
Май – 2024г**

Всего детей	Уровень усвоения (%)		
	Соответствует норме	Имеются проблемы	Не соответствует возрасту
196	60 %	30%	10%

***Достижения воспитанников
участие воспитанников в конкурсах, выставках разного уровня***

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результаты
	<i>Внутри ДОУ</i>		
1	Выставка поделок «Новогоднее волшебство»	Дошкольники и родители	Оформление стендов ДОУ
2	Выставка рисунков «Красота зимней природы»	Дети подготовительных групп	Оформление холлов ДОУ
3	Выставка рисунков «Будем в армии служить»	Дети подготовительных групп	Оформление холлов ДОУ
4	Выставка рисунков «Подрастает вместе с мамой»	Дети подготовительных и старших групп	Оформление холлов ДОУ
5	Выставка совместного творчества «Золотые ручки мамы»	Дети и родители	Оформление холлов ДОУ
6	Выставка рисунков по городской среде «Город моей мечты»	Дети и родители	Оформление холлов ДОУ
7	Оформление Стены Памяти	Дети и родители	Оформление зала к 9 мая

8	Конкурс чтецов «День Победы»	Дети подготовительных групп	1 место Михайлов Михаил гр. "Ландыш" 2 место Воропаев Дмитрий гр. "Гвоздичка" 3 место Костина Ника гр. "Ландыш"
9	Выставка рисунков «Достопримечательности моего города»	Дети и родители	Оформление холлов ДОУ
10	Выставка совместного творчества « Осенние фантазии»	Дети и родители	Оформление холлов ДОУ
11	Выставка фотоконкурс «Семейные традиции»	Дети и родители	Оформление холлов ДОУ
12	Конкурс чтецов «Дорога без опасности»	Дети подготовительных групп	1 место Вова Котляр, 2 место Ева Малафеева, 3 место Денис Яковлев, грамоты за участие получили: Е.Животникова, А. Парамонов, К.Казанин, М.Губинский,иМ.Третьякова
Муниципальный и региональный уровень			
1	Окружной творческий конкурс "Новогодняя игрушка из бросового материала"	Гр. «Одуванчик»	1 место Соболев Иван, 2 место Осипов Егор, 3 место Хаперский Савелий.
2	Детский творческий конкурс рисунков ОАО «Российские железные дороги «Оставайся за линией безопасности»	Гр. «Одуванчик»	Сертификаты участников
3	Городская СЕМЕЙНАЯ СПОРТИВНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПАПА, МАМА, Я – ДРУЖНАЯ 7Я»	1 место - семья Соболевых (гр. «Одуванчик»), семья Хламовых(гр. «Колокольчик»).	2 место- семья Примак(гр. «Одуванчик»), семья Чулковых (гр «Рябинка»).
4	ОКРУЖНОЙ ФЕСТИВАЛЬ новогодних костюмов "НОВОГОДНИЙ МАСКАРАД".	Гр. «Одуванчик»	Благодарности Тропина А., Редькина Т.
5	Областная добровольческая акция «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»	Дети и родители	Благодарственное письмо
6	Региональный конкурс рисунка посвященному Дню Матери «Моя мама лучшая на свете»:	Гр. «Земляничка» «Ромашка»	- 1 место Шахов Никита Участники Пухова В.
7	Городская Спартакиада среди детских садов	Дети подготовительных групп	Дипломы победителей, сертификаты участников
8	Экологический проект « Крышечки на благо»	Дети	Благодарности
9	Региональный конкурс «Всея семьей»	Дошкольники и родители	Вавиловы, Старостины, Губинские, Капушак, Червонцевы, Костылевы, Русины, Чулковы, Дергаевы, Самыловы
10	Региональный конкурс рисунков и плакатов «Путешествие в страну финансов»	Гр. «Гвоздичка» Пирогова С.Н.	Сертификат участника

11	Всероссийский конкурс "Дошкольное наследие А.С. Пушкина"	Гр. «Гвоздичка»	
12	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Руководители: Смирнова О.И, Баранова Л.С.	Дипломы 1 место (Годовикова С.), диплом 2 место (Киров Никита) Сертификаты участников
13	Городские соревнования среди воспитанников кружков по пожарной безопасности «Мы немного подрастем и в пожарные пойдем»	Группа «Ландыш»	Диплом 2 место
14	Окружной творческий конкурс «Вперед! В Космос!»	Гр. «Одуванчик»	Дипломы участников
15	Ассамблея детского творчества "Сказочное Лукоморье"	Гр. «Ландыш», «Гвоздичка», «Ромашка»	Сертификаты участников Костина Н, Лапин А., Бердникова В., Русина В
16	ГОРОДСКАЯ СПАРТАКИАДА среди детских садов	Диплом 1 место МБДОУ	I - место - Шахов Арсений (группа Ландыш) III - место - Дергаев Егор (группа Ландыш)
17	Городской Экологический проект «Марафон зеленых дел»  Фотоконкурс «В природе столько красоты»  Конкурс – показ «ЭКО МОДА-2024»  Окружной конкурс видеороликов "ЭКОЛОГИЯ НАЧИНАЕТСЯ В СЕМЬЕ" в номинации "МАМА – ЭКОПРОСВЕТИТЕЛЬ"  Городской конкурс поделок из бросового материала "ВЫКИНУТЬ НЕЛЬЗЯ, ПЕРЕДЕЛАТЬ!"  Сбор вторсырья	Семьи дошкольников МБДОУ Семья Погодиных	Дипломы участников Грамота Диплом за 1 место Поделка «Ключница» Третьякова М., Орлин И., Цветкова А. Васильев М.
18	Сдача нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	20 марта	13 человек
19	V ГОРОДСКОЙ КОНКУРС РИСУНКОВ НА АСФАЛЬТЕ «ЕСТЬ В КРАСКАХ ПОБЕДЫ ОТТЕНКИ ВОЙНЫ!»	Команды МБДОУ «Патриоты», «Журавли»	Дипломы 2 место, 1 место
20	акция «Часовые памяти» возле Памятного камня на «Аллее Памяти».	Дети подготовительных групп	Диплом участника
21	Региональная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное кресло»	Гр. «Гвоздичка» семья Бурковых	Благодарность
22	Конкурс «Лучшая семья Архангельской области»	Руководитель: Евтушенко А.В.	Семья Савичевых Гр. «Земляничка»

23	Х Фестивале семейных театров Архангельской области в номинации "Лучший спектакль – сказка»	Гр. «Гвоздичка» семьи Воропаевых и Богданов	Благодарность
24	30 областной конкурс для детей с ограниченными возможностями «Добрые сказки»	Гр. «Колокольчик»	2 место
25	Областной конкурс детского рисунка "9 мая - день Великой Победы!", приуроченный к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (МФЦ)	Гр. «Ландыш»	Сертификаты участников
26	Акция «Окна Победы»	Фото ВК	Оформление окон
27	Традиционной легкоатлетической Майской Эстафете, посвященной празднованию 79-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне(среди дошкольных образовательных организаций).	Дети подготовительных групп	Диплом 2 место
28	7 Межмуниципальный детский инклюзивный фестиваль творчества «Счастье в ладошках»	Дети группы с ОВЗ «Рябинка»	Благодарность
29	Областной конкурс «Пока в России Пушкин длится...»	Гр. «Гвоздичка»	Сертификат участника
30	МБУК «Няндомский районный центр культуры и сорта» Окружной фестиваль народного творчества «Северная вечерка»	Коллектив «Дружные ребята»	Сертификат участника
31	Участие в экологической акции по сбору крышечек и батареек	Дети и родители	Благодарности
32	Областной конкурс – фестиваль юных вокалистов «Кораблик надежды»	Дети старшей группы «Одуванчик»	Благодарность
33	Участие в сдаче норм ГТО	Подготовительные группы	Ожидаем значки
34	Окружной творческий фестиваль национальных культур и традиций «Шире круг»	Дети старшей группы «Ромашка»	Благодарности
35	ЦКС Спортивный семейный фестиваль «семейная команда»	Команды семей Томиловых, Тропиных	Благодарности
36	VI региональный чемпионат «Юный мастер» в компетенции «Дошкольное воспитание» (муниципальный этап)	Погодина София гр. «Гвоздичка»	Победитель

Всероссийский уровень:

- Ø ШОУ «ЛУЧШЕ ВСЕХ» участник Запевалова Кира
- Ø Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» (диплом 1 место)
- Ø Всероссийский конкурс рисунков «Удивительные бабочки» (диплом 1 место)
- Ø Всероссийская акция «Крылья ангела» (диплом 1 место)
- Ø Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая(диплом 1 место)
- Ø Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Хочу все знать!» (диплом лауреата 3 степени)
- Ø Всероссийский творческий конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «У России много

лиц»(дипломы за 1, 2 место)

Ø Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший!» (диплом 1место)

Вывод: Воспитанники МБДОУ принимали самое активное участие в мероприятиях различного уровня.

5. Оценка организации учебного процесса

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

В МБДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-7 лет – 30 мин.

Организируются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Требования к кадровым условиям реализации Программы включают:

- укомплектованность МБДОУ «ЦРР – Детский сад №9» руководящими, педагогическими и иными работниками;
- уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников образовательной организации;

- непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 9» полностью укомплектовано квалифицированными кадрами.

Всего педагогический состав составляет: 25 человек: старший воспитатель-1; воспитатели- 16; узкие специалисты : учитель- логопед – 2; учитель-дефектолог-1; педагог- психолог – 1; муз. руководители – 2; инструктор по физкультуре – 1; тьютор-1.

Анализ педагогического коллектива

Характеристика кадрового состава		
----------------------------------	--	--

По образованию	Высшее педагогическое	11-44%
	Среднее педагогическое	12– 48 %
	другое	2– 8%
По стажу	До 3 лет	3
	От 3 до 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	0
	От 10 до 15 лет	8
	От 15 до 20 лет	6
	Более 20 лет	6
По результатам аттестации	Высшая категория	7 -28%
	Первая категория	9 -36%
	Соответствие занимаемой должности	7-28%
	Не аттестованы	2-8%

Итоги аттестации педагогов 2024 г

№	ФИО педагога	Должность	Уровень квалификации до прохождения аттестации	Итоги аттестации
1	Дойкова О.В	воспитатель	----	СЗД
2	Журавлева В.Н.	Муз.руководитель	СЗД	СЗД
3	Дергаева Е.В	Воспитатель	----	СЗД
4	Мамонтова С.Г.	Воспитатель	Первая	Первая
5	Цветкова С.Ф.	Воспитатель	Первая	Первая
6	Галюк Е.А.	Старший воспитатель	Первая	Высшая
7	Русина Е.В.	Дефектолог	-----	СЗД

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен и соблюдается план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Проведённая в течение 2024года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

Квалификационные категории имеют:64% педагога (16чел).



Курсовая переподготовка:

Курсовую подготовку прошли:

9 педагогов: Галюк Е.А., Баранова Л.С., Гребенщикова О.В., Мурашкина Н.Ф., Пи рогова С.Н., Цветкова С.Ф., Царегородцева Т.М., Русина Е.В., Карлина А.В

Достижения педагогов

Диссеминация передового педагогического опыта

Диссеминация передового педагогического опыта осуществлялась педагогическим коллективом с целью донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности педагогов ДОО до целевой аудитории.

№	Срок проведения	Тема	Ответственный
1	Январь	Консультация « Составление характеристик на детей»	Кудряшова Л.Е.
		Консультация «Автоматизация звуков у детей с ТНР»	Карлина А.В. Учитель-логопед
2	Февраль	Мастер- класс « Ритмопластика как инновационный метод работы с детьми в рамках здоровьесберегающих музыкально- образовательных технологий»	Журавлева В.Н. музыкальный руководитель
3	Март	Мастер- класс « Нормы ударения и склонения простых слов»	Кудряшова Л.Е. Учитель-логопед
		Круглый стол «Педагогический калейдоскоп» Представление опыта работы в форме творческого отчета по теме самообразования	Педагоги ДОО
4	Апрель	Мастер-класс « Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»	Журавлева В.Н., музыкальный руководитель
		Круглый стол «Педагогический калейдоскоп» Представление опыта работы в форме творческого отчета по теме самообразования	Педагоги ДОО
5	Май	Тренинг по снятию эмоционального напряжения	Мурашкина Н.Ф. Педагог- психолог

6	Сентябрь	Мастер-класс «Нетрадиционная техника аппликации» (для педагогов групп раннего возраста)	Гребенщикова О.В.
		Консультация «Правила бесконфликтного общения с родителями в соцсетях и мессенджерах»	Мурашкина Н.Ф.
		Метод. Час «Реализация проектов в МБДОУ»	Галюк Е.А.
7	Октябрь	Консультация «Патриотическое воспитание в МБДОУ. Конкурс уголков по краеведению.»	Галюк Е.А.
		Консультация «Роль воспитателя в адаптации» (для воспитателей раннего возраста)	Мурашкина Н.Ф.
		Мастер класс «Обучение грамоте»	Карлина А.В.
8	Ноябрь	Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Смирнова О.И.
		Консультация «Обучение грамоте. Добуквенный период».	Карлина А.В.
		Консультация «Особенности поведения детей с РАС»	Русина Е.В.
		Мастер-класс: "Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством музыкального искусства».	Журавлева В.Н.
9	Декабрь	Консультация «Методика рисования человека в разных возрастных группах»	Баранова Л.С.
		Консультация «Как помочь ребенку заснуть в тихий час?»	Мурашкина Н.Ф.

Мероприятия, проведённые в МБДОУ

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов за счет представления своего опыта работы и изучение опыта работы коллег в ДОО проведены **открытые показы** образовательной деятельности с детьми.

Тема открытых просмотров	Срок	ФИО педагога
- Сюжетно-ролевая игра «Больница» - Игровая деятельность с водой - Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Февраль	а Смирнова О.И. а Цветкова С.Ф. а Шавшина Н.А.
Открытые занятия для учителей - НОД по обучению грамоте «В гостях у филина Фимы» - НОД по познавательно-исследовательской деятельности на тему «Весна»	Март	а Михачик Н.В. а Пирогова С.Н.,
НОД «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края» - НОД «Моя малая Родина» - Развлечение «Осенний народный праздник Кузьминки» - Квест- игра «Родина моя- Россия»	Ноябрь	По проектам Ё Евтушенко А.В.(старшая гр.) Ё Мамонтова С.Г.+ Журавлева В.Н.(подг. р.) Ё Мороз Ю.Н.(подг. гр)

Мероприятия, проведенные на районном уровне: *РМО воспитателей Няндомского района*

Методическое объединение	Тема	ФИО педагога
РМО воспитателей	Тема: «Театрализованная деятельность в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»	Смирнова О.И. Подшивалова О.В.

раннего возраста	Показ занятия «Заюшкина избушка» Мастер-класс «Театр на ложках»	
РМО муз.рук-лей	 «Совместная деятельность муз.руководителя и воспитателя : «По страницам портфолио»  Тема игрового занятия "Путешествие в Игроград" с применением "Боди-перкуссии".	Журавлева В.Н. Колотилова Л.В.
РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов	МО установочное	Карлина А.В., Кудряшова Л.Е.
РМО педагогов-психологов	1. «Аттестация педагогов психологов» - сентябрь 2. «Способы повышения позитивной самооценки дошкольников»-ноябрь 3. МО по преемственности школа №3, 7	Мурашкина Н.Ф. Педагог-психолог
МО по преемственности школа №3, 7	Открытые показы НОД для учителей - март	Михачик Н.В., Пирогова С.Н.

XXII Региональные педагогические чтения г. Каргополь 2024г.

1	Мамонтова С.Г.	«Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством традиций русской народной культуры через проектную деятельность». «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Публикация в сборнике Очное выступление
2	Гречаная О.В.	« Формирование представлений о природе у старших дошкольников посредством проекта «Белая береза»	Публикация в сборнике
3	Евтушенко А.В.	« Мнемотехника –как современная образовательная технология»	Публикация в сборнике
4	Офицерова А.В	« Макеты как средство развития игровой деятельности»	Очное выступление
5	Баранова А.А.	«Особенности развития коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста»	Публикация в сборнике
6	Кудряшова Л.Е.	« Использование опорных символов в коррекции звукопроизношения детей с ЗПР»	Очноевыступление
7	Мурашкина Н.Ф.	« Магнитная мозаика как игровая технология в работе с детьми ОВЗ»	Озвученная презентация
8	Карлина А.В.	« Инновационные формы работы учителя логопеда с родителями и воспитанниками ДОУ»	Озвученная презентация
9	Кочнева О.А.	«Активный спортивный отдых детей дошкольного возраста»	Озвученная презентация
10	Журавлева В.Н.	« Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Очное выступление мастер-класс
11	Цветкова С.Ф.	« Роль игровых технологий в работе с детьми ОВЗ»	Очноевыступление
12	Русина Е.В.	« Методические рекомендации по работе с карточками PECSдля детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Озвученная презентация

Всего: 4 публикации, 4 выступления заочных с презентацией, 5 очных выступления

Окружная конференция «Эффективные практики в педагогической деятельности: «Опыт, проблемы, решения»2024г

№	Ф.И.О.	Тема	Вид работы
1	Кудряшова Л.Е.	«Настольная игра как метод коррекционно-развивающей работы с дошкольниками»	Очное выступление
2	Пирогова С.Н.; Карлина А.В.	«Инновационные формы работы ДОУ с родителями воспитанников»	Очное выступление
3	Кочнева О.А.	«Олимпийское движение»	Очное выступление
4	Гречаная О.В.	«Формирование интереса к родному краю у детей старшего возраста через проектную деятельность»	Очное выступление
6	Офицера А.В.	Использование технологии макетирования в игровой деятельности»	Презентация озв.
7	Мурашкина Н.Ф.	«Развитие коммуникативных навыков детей с ОВЗ через инновационные формы работы»	Очное выступление
8	Царегородцева Т.М.	«Обогащение сенсорного опыта дошкольников с ограниченными возможностями здоровья через использование дидактических игр»	Очное выступление

Всего участвовало 8 педагогов.

Вывод: Педагоги МБДОУ представляли свой опыт в ДОУ, на муниципальном, региональном уровне. Педагоги детского сада транслировали опыт практических результатов педагогической деятельности на ресурсах сети Интернет: в профессиональных педагогических сообществах, на сайтах издательств, на сайте образовательной организации. Публикации педагогических материалов на сайтах: образовательных порталов <https://www.maam.ru>; <https://nsportal.ru>; <https://edu-tie.ru>; <http://gotovimyrok.com>; infourok.ru

Участие педагогов в конкурсах, выставках разного уровня

Название конкурса		Дата	Результат, педагоги
<i>Внутри ДОУ</i>			
1	Выставка совместного творчества «Новогоднее волшебство»	Педагоги	Оформление холлов ДОУ
2	Выставка совместного творчества «Золотые ручки мамы»	Педагоги	Оформление холлов ДОУ
3	Выставка рисунков по городской среде «Город моей мечты»	Педагоги	Оформление холлов ДОУ
4	Оформление Стены Памяти	Педагоги	Оформление зала к 9 мая
5	Выставка совместного творчества «Осенние фантазии»	Педагоги	Оформление холлов ДОУ
6	Выставка фотоконкурс «Семейные традиции»	Педагоги	Оформление холлов ДОУ
<i>Муниципальный и региональный уровень</i>			

1	Смотр- конкурс снежных фигур «Снежные постройки»	Февраль	Педагоги МБДОУ, родители с детьми
2	Конкурс солдатской песни «Благослави меня, Отчизна, на победу»	Диплом 2 степени	Мурашкина Н.Ф., Колотилова Л.В., Кочнева О.А., Попова Е.Ю., Мамонтова С.Г., Баранова А.А., Журавлева В.Н., Смирнова О.И., Луговская А.С., Костылева О.А., Смирнова Л.Я., Царегородцева Т.М.
3	Областная добровольческая акция «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»	Благодарственное письмо	Педагоги МБДОУ
4	МБУК НЦКС Окружной творческий конкурс «Рисуем Дедушку Мороза»	Диплом 1 место	Офицерова А.В., Кочнева О.А.
5	Региональный конкурс «Арктический вернисаж»	Сертификаты	Офицерова А.В, Кочнева О.А., Мурашкина Н..Ф
6	Районный конкурс «Парад снеговиков»	Диплом 1 место	Офицерова А.В., Кочнева О.А., Гречаная О.В., Карлина А.В.
7	Конкурс на присуждение премии «Призвание- учить и воспитывать!»	май	Карлина А.В., Мурашкина Н.Ф.
8	Муниципальный конкурс плакатов «Соблюдай правила труда- дома ждут тебя!»	Диплом 1 место	Мурашкина Н.Ф., мамонтова С.Г., пирогова С.Н., Офицерова А.В., Федбушова А.С, Русина Е.В., Царегородцева Т.М
9	Региональный конкурс «Пока в России Пушкин длится»	Сертификат	Офицерова А.В., Кочнева О.А.
10	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-Дошколята»	Благодарности	Мамонтова С.Г., Евтушенко А.В.
11	МБУК «Няндомский районный центр культуры и сорта» Окружной фестиваль народного творчества «Северная вечерка»	Сертификат участника	Коллектив «Задоринка» Сертификат участника
12	ЦКС Спортивный семейный фестиваль «семейная команда»	Грамота победителя, благодарности	Команда семей Кудряшовых, Костылевых, Руйминовых
13	VI региональный чемпионат «Юный мастер» в компетенции «Дошкольное воспитание»	Сертификат участника	Карлина А.В., Галюк Е.А.

Всероссийский уровень:

- Ø Всероссийский конкурс педагогического мастерства « Образовательные технологии в ДОУ»
- Ø Всероссийский конкурс «Здравствуй, Зимушка – Зима!»(диплом 1 место)
- Ø Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательные технологии в ДОУ»(диплом 2 место)

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО.

- § Приобрели наглядно-дидактические пособия, наборы конструктора.
- § Интерактивное оборудование: робот- пчелка с полотном, говорящая ручка «Знаток2» с иллюстрированными книгами, пособия «Квадрат Воскобовича» , «Чудо крестики 1», «Чудо крестики 2», «Чудо крестики 3», «Чудо цветик».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – есть мультимедийное оборудование в группах ДООУ; в методическом кабинете есть принтер для цветной печати, принтер-сканер-копир для черно-белой печати, ламинатор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- библиотека для родителей и педагогов;
- музей «Русская изба»;
- изостудия – 1;
- детская кухня – 1;
- учебная зона учителя-логопеда.
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет бухгалтерии-2..

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Приобрели новое игровое оборудование для групп, для проведения мероприятий спортивного характера.

Материально-техническая база МБДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса.

В 2024г. проведены ремонты в коридорах групп «Колокольчик», «Клубничка»; произведен освежающий ремонт пищеблока, покраска и ремонт цоколя, частичный ремонт крылечек групп «Гвоздика», «Клубничка», центрального входа, отремонтирован балкон групп «Ромашка» и «Одуванчик».

Предметно-развивающая среда в МБДОУ мобильна и разнообразна, приобретено игровое оборудование для прогулки, обновлена материально-техническая база пищеблока, приобретены костюмы для выступлений детей.

II. Показатели деятельности по самообследованию МБДОУ **«Центр развития ребенка – Детский сад № 9 «Родничок» города Няндомы** **за 2024 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64 человека Логопункт + логоп/гр 30 %
1.5.1	По коррекции недостатков в <u>физическом</u> и (или) психическом развитии	3 человек/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64 человека/30%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/56%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14человек/56%
1.8.1	Высшая	7 человек/28 %
1.8.2	Первая	9человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек / 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человека/ 96 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/210/человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4, 27 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	696 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Финансовое обеспечение МБДОУЦРР- Детский сад № 9 «Родничок» и ОСП за 2024 год за счет средств бюджета.

Период	Всего	Субсидия на выполнение муниципального задания местная	Субвенция на выполнение муниципального задания областная	МЦП Обучение/ Энергосб./Ремонт/ Укрепление МТБ/ обучение/ противоп. Меропр/непрог	Проезд к месту отпуска	Компенсация части родительской платы/ дети ОВЗ дети СВО	МЦП Программа безопасн.
План	107889779,96	44472184,94	56547021,00	1552376,28	514082,87	4462584,87	341530,00
Январь	3172000,00	1422000,00	1200000,00			550000,00	
Февраль	7870765,60	2444000,00	4765600,00		70765,60	590400,00	
Март	7403970,00	2603000,00	4438350,00	145000,00		180000,00	37620,00
Апрель	11968776,39	5086056,39	6600000,00		2720,00	280000,00	
Май	9278118,20	4033212,70	4896050,00	48750,00	70105,50	230000,00	
Июнь	10748985,10	3365632,43	6913600,00	14000,00	91132,67	327000,00	37620,00
Июль	7633974,77	2791965,54	4050000,00	278593,00	78276,23	285000,00	150140,00
Август	4108575,28	1325800,00	1950000,00	632775,28		200000,00	
Сентябрь	6706232,00	2073472,00	4400000,00			195140,00	37620,00
Октябрь	6980773,00	2832577,00	3522000,00	122213,00		448983,00	55000,00
Ноябрь	8527109,34	3509050,57	4126312,00	262565,00	175791,77	445000,00	8390,00
Декабрь	22759438,41	12985418,31	9685109,00	48480,00	25291,10	731061,87	15140,00
ВСЕГО	107889779,96	44472184,94	56547021,00	1552376,28	514082,87	4462584,87	341530,00

Финансовое обеспечение МБДОУ за 2024 год за счет средств от иной приносящей доход деятельности

Период	Всего	Родительская плата	Группа по подготовке детей к школе «Знайка»	Индивидуальные занятия по подготовке детей к школе	Возмещение расходов/ Комунал. услуги, ОСФР	Праздник для детей	Питание сотрудников	Добровольные пожертвования
План	10019263,76	8672401,00	272089,00	77041,00	148718,78	47816,00	801197,98	0,00
Январь	620416,00	520653,00	35778,00	4959,00		1876,00	57150,00	
Февраль	1049937,50	940992,00	31421,50	19751,00		5628,00	52145,00	
Март	1018657,50	873533,00	38633,50	23643,00		3752,00	79096,00	
Апрель	1054748,80	924570,00	35642,00	6463,00		5628,00	76829,30	
Май	845488,50	768861,00					76888,00	
Июнь	559681,00	507717,00					57320,00	
Июль	419226,63	307404,00			95039,22		16783,41	
Август	479516,00	437660,00				1876,00	39980,00	
Сентябрь	883217,00	813928,00				7504,00	61785,00	
Октябрь	1049856,00	884559,00	49352,00	8675,00		8082,00	99188,00	
Ноябрь	895732,10	757863,00	36846,00	7500,00		8082,00	85441,00	
Декабрь	1142786,73	934661,00	44416,00	6050,00	53679,56	5388,00	98592,17	
ВСЕГО	10019263,76	8672401,00	272089,00	77041,00	148718,78	47816,00	801197,98	0,00

III. Перспективы развития.

В настоящее время в детском саду существует ряд проблем, решение которых необходимо для более успешного образования дошкольников:

- внедрение инновационно-коммуникативных технологий в образовательное пространство МБДОУ
- формирование предметно-развивающей среды в контексте ФГОС;
- подготовка документации к проведению капитального ремонта;
- капитальный ремонт детского сада;
- создание условий для инвалидов(пандус).

Ожидаемые результаты:

Дети:

- Сохранение здоровья, снижение заболеваемости.
- Развитие интегрированных качеств личности детей.
- Создание условий для детей с ЗПР, для детей раннего возраста.
- Всестороннее развитие, особое внимание к развитию патриотизма, охране окружающей среды.

Педагоги:

- Повышение персональной ответственности за сохранение и укрепление здоровья детей.
- Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов по ФГОС.
- Создание условий для организации познавательной деятельности детей.
- Качественное улучшение планирования работы по образовательным областям.

Родители:

- Расширение кругозора родителей по вопросам введения ФГОС.
- Активное участие в создании в МБДОУ предметно-пространственной среды, для полноценного развития воспитанников.
- Активное участие родителей в мероприятиях детского сада

