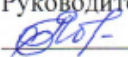


Принято:
Педагогический совет
ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик»
Протокол № 3 от 24.03.2025 года
Руководитель ОСП
 Е.А.Новоселова

Утверждено:
Заведующий МБДОУ ЦРР №9
С.А.Пономарева
Приказ № 77 от 24.03.2025 года



Отчет
о результатах самообследования деятельности
обособленного структурного подразделения
«Детский сад №11 «Золотой ключик»

за 2024 год

Адрес: 164200 Российская Федерация
Архангельская область
г. Няндомы, улица Красноармейская, д. 66-а

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации _____	4
2. Оценка системы управления организации _____	4-6
3. Оценка образовательной деятельности _____	6
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____	6-13
5. Оценка организации учебного процесса _____	13-15
6. Оценка востребованности выпускников _____	15-16
7. Оценка качества кадрового обеспечения _____	16-21
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения _____	21-22
9. Оценка взаимодействия с семьями воспитанников _____	22-23
10. Оценка качества материально-технической базы. _____	23-24
11. Оценка медицинского обеспечения _____	24-25
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	25

II. Результаты анализа показателей деятельности ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик»	
_____	26-28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование обособленного структурного подразделения «Детский сад № 11 «Золотой ключик» за 2024 год проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет по самообследованию включает:

1 часть – аналитическая

- оценка системы управления организации
- оценка образовательной деятельности
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- оценка организации учебного процесса
- оценка востребованности выпускников
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка качества учебно-методического обеспечения
- оценка взаимодействия с семьями воспитанников
- оценка качества материально-технической базы
- оценка медицинского обеспечения
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» МБДОУ «ЦРР– Детский сад №9 «Родничок» города Няндомы.

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» МБДОУ «ЦРР– Детский сад №9 «Родничок» города Няндомы.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ «ЦРР – Детский сад №9 «Родничок» города Няндомы. Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Обособленное структурное подразделение «Детский сад №11 «Золотой ключик» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – Детский сад № 9 «Родничок» города Няндомы

Официальное сокращенное наименование Детского сада на русском языке: ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» МБДОУ «ЦРР– Детский сад №9 «Родничок» города Няндомы

Юридический адрес: 164200 Архангельская область г.Няндомы, ул.Североморская, д.1-а

Фактический адрес детского сада: 164200 Архангельская область г. Няндомы ул. Красноармейская, д.66-а

тел. 8(81838) 6-15-91(руководитель ОСП);

факс 8(81838)6-13-93 бухгалтерия, e-mail: klyucikzolotoj@gmail.com

Учредитель: муниципальное образование «Няндомский муниципальный район»

Адрес сайта: <http://rodnichok9.3dn.ru>

ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» функционирует на основании:

- Устава МБДОУ «ЦРР – Детский сад №9 «Родничок» г.Няндомы
- Положения об обособленных структурных подразделениях
- Лицензии №1890, выданной 29.09.2015г. Министерством образования и науки Архангельской области.

Руководитель ОСП – Новоселова Елена Алексеевна, стаж работы в должности – 18 лет

Режим работы ОСП: 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни РФ.

Основная функция ОСП: воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр.

Основные виды услуг: развивающие.

Принцип комплектования групп: разновозрастные группы.

Рассчитан на 60 мест. Списочный состав – **88** воспитанников.

Количество групп – 3: от 1,5 до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет.

Вид групп: общеразвивающие.

Открытие ОСП и прием воспитанников: 09.08.2021г.

2. Оценка системы управления организации

Управление ОСП осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ЦРР – Д/с №9 «Родничок» города Няндомы. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ЦРР.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Содержание деятельности, функции	Члены	Взаимосвязь с другими органами
Заведующий ЦРР	Контролирует работу ОСП, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство ОСП		Руководитель ОСП, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива

Руководитель ОСП	Контролирует работу трудового коллектива ОСП, осуществляет общее руководство ОСП		Заведующий ЦРР, педагогический совет, общее собрание трудоу коллектива, родительский комитет, общее родительское собрание
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОСП, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и · воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышении квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений	Педагоги и специалисты ОСП	Заведующий ЦРР, руководитель ОСП, педагогический совет, общее собрание трудоу коллектива,
Общее собрание трудоу коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудоу распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.	Трудовой коллектив ОСП	Заведующий ЦРР, руководитель ОСП

Основой для создания эффективного механизма управления в ДОУ являлась контрольно – аналитическая деятельность, направленная на конечный результат. Осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определялись уровни выхода информации и принимались конкретные решения по результатам. Это, прежде всего, административные совещания, педагогические советы, общие родительские собрания, приказы и распоряжения заведующей.

В повседневной работе эффективной кадровой политики дошкольного учреждения учитывались интересы работников всех категорий и социальных групп коллектива. Система регулирования включала в себя целенаправленное руководство, оценку выполненной работы, оценку возможностей (способностей) работников, планирование преемственности, и служебного

роста. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулировались в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОСП. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с учетом недельной нагрузки.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ОСП «Детский сад № 11 «Золотой ключик», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «ЦРР-Д/сад № 9 «Родничок» города Няндомы, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Образовательная, развивающая и воспитательная деятельность ОСП строится в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Воспитательные задачи решаются через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и включают в себя психолого-педагогическую работу по социализации, развитию общения, нравственное, трудовое, патриотическое воспитание, формирование основ безопасности. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с ФОП ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы.

Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Результат мониторинга освоения ООП детьми всех возрастных групп на май 2024 года показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне, в основном - на среднем уровне.

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие» -88% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие» - 85% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие» - 74% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие» - 75% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие» - 83% показали положительный результат освоения программного материала.

Проведенная диагностика показала, что во всех группах почти все дети справляются с программным материалом, развиваются в соответствии с возрастом, значительных затруднений не испытывают.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет. Группа общеразвивающей направленности детей 1,5-2 лет: сложная – 1%, средняя – 39%, легкая – 60%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагогов по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей

данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение времени функционирования ОСП, воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Собеседование с родителями показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Достижения воспитанников
Участие воспитанников в конкурсах, выставках разного уровня

№ п/п	Название конкурса, выставки	Педагог	Результаты
Внутри ДОО			
1.	Выставка «Папа, мама, я – дружная семья» 09.2024	Окулова Н.С.	благодарность
2.	Выставка рисунков «Мои добрые дела» 10.2024		благодарность
3.	Выставка «Новогодние фантазии» 12.2024		благодарность
4.	Выставка «Выкинуть нельзя, переделать» 03.2024		благодарность
5.	Конкурс «Рисунки на асфальте» 09.2024		благодарность
6	Выставка «Осенний калейдоскоп»	Русина О.Л.	участник
5.	Выставка «Новогоднее чудо»		участник
7.	Выставка поделок "Выкинуть нельзя, переделать"	Рипачева О.Л. Март 2024	Чирцова Марина Вантурсова Анна Иванов Ярослав Осютина Ева Кадников Вова
8.	Выставка рисунков "Сказки дедушки Корнея"	Рипачева О.Л. Март 2024	Чирцова Марина Иванов Ярослав Григорьева Алена Тарасов Денис Варакина Май Кадникова Эльвира Прибыткова Анжелика Королева Ксения Чернаков Ваня Кадников Вова
9.	Выставка поделок из природного материала «Моя семья»	Рипачева О.Л. Октябрь 2024	Зелик Ксюша Сальникова Лиза
10.	Выставка рисунков "Мое домашнее животное"	Рипачева О.Л. Ноябрь 2024	Все дети группы
11.	Выставка поделок «Символы года»	Рипачева О.Л. Декабрь 2024	Все дети группы
12.	Конкурс «Лучшее исполнение колядки»	Рипачева Кононова	Победитель Варакина М.

		Март 2024	
	Муниципальный уровень		
1.	Окружная добровольческая благотворительная акция «Новый год в каждый дом!» 01.2024	Окулова Н.С.	Благодарственное письмо
2.	Муниципальный этап IV Региональный чемпионат Юный мастер 02.2024		Диплом III степени
3.	Конкурс костюмов «ЭКО – мода – 2024» 02.2024		Диплом участника
4.	Конкурс рисунков «Мамы, такие мамы!» (Работа России) 03.2024		Диплом победителя
5.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества и детского рисунка «Мир транспорта – от игрушки до изобретения» 03.2024		Грамота за участие
6.	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина» 04.2024		Диплом 3 место
7.	Ассамблея детского творчества «Сказочное лукоморье»: Номинация «Театральное искусство» Номинация «Изобразительное творчество» 04.2024		Диплом лауреата I степени Диплом участника
8.	Окружной конкурс рисунков «Моя семья» (МАУДО «РЦДОД») 04.2024		Грамота за участие
9.	VII Межокружной фестиваль «Счастье в ладошках» 05.2024		Дипломы участников
10.	Конкурс детских рисунков «В морских глубинах» (МБУК НЦРБ) 09.2024		диплом 3 место диплом участника
11.	Акция и мероприятие к Международному дню пожилых людей (НКЦСО) 10.2024		Благодарственное письмо
12.	Окружной конкурс творческих работ «Мамин день» 11.2024		Диплом 2 место, диплом 3 место
13.	Окружной творческий фестиваль-конкурс «Шире круг» 11.2024		Диплом участника
14.	Окружной творческий конкурс «Моя малая Родина» 11.2024		Диплом участника
15.	Окружной творческий конкурс «Фейерверк новогодних игрушек» 12.2024		диплом участника
16.	Муниципальный этап конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 04.2024г.	Русина О.Л.	Сертификат участника
17.	Заочный конкурс – фестиваль снежных фигур «Парад снеговиков» 11.04.2024г		Диплом участника
18.	Конкурс костюмов «Эко – мода 2024»	Рипачева О.Л.	Варакина Майя -

		Окулова Н.С. 2024 г.	участие
19.	МАУДО «Районный центр дополнительного образования детей» районная выставка декоративно – прикладного творчества и детского рисунка «Мир транспорта – от игрушки до изобретения»	Рипачева О.Л. 2024 г.	Мишекурина Варя - участие Григорьева Алена- участие Прибыткова Анжелика- участие Варакина Майя- участие Микшина Соня- участие Кадникова Эля- участие Иевлев Лев- участие Королева Ксюша- участие
20.	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Рипачева О.Л. 04.2024 г.	Иевлев Лев и Микшина Соня - участие
21.	МБУК «Няндомский районный центр культуры и сорта»	Рипачева О.Л. Окулова Н.С. Сальникова Л.Г. Кононова Е.А. 13 апреля 2024 г.	Коллектив детей группы «Знайки» - лауреат 1 степени
22.	МАУДО «Районный центр дополнительного образования детей» окружной конкурс рисунков «Моя семья»	Рипачева О.Л. май 2024 г.	Небученых Даша – участие Кирова Эля – участие Иевлев Лев – участие Чирцова Марина – участие Тарасов Денис – участие Варакина Майя - участие
23.	МБУК «Няндомский районный центр культуры и сорта», акция «Часовые памяти»	Рипачева О.Л. Окулова Н.С. 6 мая 2024 г.	Коллектив детей, участники
24.	«Майская эстафета»	Рипачева О.Л. Сальникова Л.Г. май 2024 г.	Команда детей, участие
25.	МБУК «Няндомский районный центр культуры и сорта» областной конкурс – XVIII Областной конкурс фестиваль юных вокалистов «Кораблик надежды 2024»	Рипачева О.Л. Кононова Е.А. 16-17 ноября 2024г.	Кузнецова Есения - 1 место
26.	МБУК «Няндомский районный центр культуры и сорта» Окружной творческий конкурс «Моя малая Родина»	Рипачева О.Л. 2024 г.	Сальникова Лиза - 3 место Ильин Костя - участие
27.	МБУК «Няндомский районный центр культуры и сорта» Окружной фестиваль народного творчества	Рипачева О.Л. Кононова Е.А. 3 ноября 2024 г.	Кадникова Эля Кирова Эля Кирюхина Геля

	«Северная вечерка»		Овчаренко Василиса Евстафеев Саша
28.	МБУК «Няндомский районный центр культуры и сорта» Окружной творческий конкурс «Мамин день»	Рипачева О.Л. 23 ноября 2024 г.	Кузнецова Есения 3 место Кирова Эля – 3 место
29.	"МБУК НЦРБ" Конкурс рисунков «В морских глубинах»	Рипачева О.Л. 2024г.	Иглина Варя – участие Кирюхина Геля – участие Кадникова Эля - участие
30.	МБУК «Няндомский районный центр культуры и сорта» городская спартакиада среди детских садов	Рипачева О.Л. 2024г.	Чирцова Марина Иванов Ярослав Григорьева Алена Тарасов Денис Варакина Май Прибыткова Анжелика Кадников Вова Микшина Соня
31.	Конкурс «Юный мастер»	Кононова Е.А. Рипачева О.Л. Окулова Н.С. Февраль- 2024г.	3 место
32.	ЦКС. Ассамблея детского творчества «Сказочное Лукоморье»,	Кононова Е.А. Рипачева О.Л. Сальникова Л.Г.	Диплом лауреата 1 степени.
33.	ЦКС. Межрайонный детский инклюзивный фестиваль творчества «Счастье в ладошках». Номинация вокал.	Кононова Е.А. Рипачева О.Л. Окулова Н.С.	Дипломы. Приглашение участвовать в гала-концерте.
34.	ЦКС. Окружной фестиваль народного творчества «Северная вечерка»	Кононова Е.А. Рипачева О.Л. Ноябрь 2024г.	Кадникова Эля Кирова Эля Кирюхина Геля Овчаренко Василиса Евстафеев Саша Диплом участника
35.	ЦКС. Областной вокальный конкурс «Кораблик надежды»	Кононова Е.А. Рипачева О.Л. Ноябрь 2024г.	Кузнецова Есения 1 место Диплом 1 степени
Всероссийский уровень			
Окулова Н.С.			
1.	Всероссийский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера» (ВДША)	01.2024	диплом 1 место
2.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима» (ВДША)	01.2024	диплом

3.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...» (ВДША)	01.2024	диплом
4.	Всероссийский творческий конкурс «Эти славные ежи» (ВДША)	02.2024	Диплом 1 место
5.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья» (ВДША)	02.2024	димплом
6.	Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!» (ВДША)	03.2024	Диплом 1 место
7.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем» (ВДША)	03.2024	диплом
8.	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса» (ВДША)	04.2024	диплом 1 место
9.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке» (ВДША)	10.2024	2 диплома 1 место
10.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осенняя пора» (ВДША)	10. 2024	2 Диплома 1 место
11.	Всероссийская познавательная викторина «Все о природе» (ВДША)	10.2024	Диплом
12.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние птицы» (ВДША)	11. 2024	2 диплома 1 место
13.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Герои сказок» (ВДША)	11. 2024	диплом 1 место
14.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мамино сердце» (ВДША)	11.2024	2 диплома 1 место
15.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дорогой Дедушка Мороз» (ВДША)	12.2024	Диплом 1 место
16.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...» (ВШДА)	12.2024	3 диплома 1 место
Русина О.Л.			
1.	Всероссийский конкурс «Мой любимый снеговик»	17.01.2024	Диплом 1 место
2.	Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы»	15.05.2024	Диплом 1 место
3.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	17.04.2024	Диплом 1 место
4.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	14.02.2024	Диплом 1 место
Рипачева О.Л.			
1.	ВШДА конкурс «Мой любимый снеговик»	Рипачева О.Л. 17.01.2024	Варакина Майя 1 место
2.	ВШДА конкурс «Животные Крайнего Севера»	Рипачева О.Л. 24.01.2024	Небученых Даша 1 место

			Иевлев Лев 1 место Тарасов Денис 1 место Варакина Майя 1 место
3.	ВШДА викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Рипачева О.Л. 25.01.2024	Мишекурина Варя Кирихина Геля
4.	ВШДА конкурс «Я читаю Пушкина»	Рипачева О.Л. 14.02.2024	Иевлев Лев 1 место Чернаков Ваня 1 место
5.	ВШДА викторина «Масленицу встречаем»	Рипачева О.Л. 14.03.2024	Евстафеев Саша Кирова Эля Вантурсова Аня
6.	ВШДА викторина «Привет весна»	Рипачева О.Л. 07.03.2024	Осютина Ева
7.	ВШДА конкурс «Просторы Космоса»	Рипачева О.Л. 17.04.2024 г.	Тарасов Денис 1 место Заварина Уля 1 место Григорьева Алена 1 место
8.	ВШДА викторина «Явления природы»	Рипачева О.Л. 16.05.2024 г.	Тарасов Денис
9.	ВШДА конкурс «Зимние птицы»	Рипачева О.Л. 13.11.2024	Чернаков Ваня 1 место Осютина Ева 1 место
10.	ВШДА конкурс «Мамино сердце»	Рипачева О.Л. 27.11.2024	Ткаченко Милена 1 место Кузнецова Есения 1 место Иевлев Лев 1 место Кадникова Эля 1 место
11.	ВШДА конкурс «Лесные сюрпризы»	Рипачева О.Л. 25.09.2024	Микшин Коля 1 место
Международный уровень			
1.			

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик», а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, в ДОО введены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Дополнительное образование воспитанников

Реализация данных дополнительных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной для него деятельности, работу с одаренными детьми, создаёт необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей. Занятия проводятся во второй половине дня.

Психологический климат на занятиях создаёт эмоциональный комфорт для каждого ребёнка. Весь процесс обучения строится на педагогике сотрудничества, что позволяет более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка, каждой семьи.

С целью удовлетворения образовательных запросов и интересов воспитанников ДОО в 2024 году организована работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Озорные пальчики», «Ловкие ладошки», «Театр и дети», «Познай себя».

В рамках взаимодействия с Районным центром дополнительного образования детей в ОСП, организована работа кружка «Веселая мукосолька», который посещают все воспитанники в возрасте от 5 лет.

Таким образом дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников Детского сада.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» строится с учетом требований ФОП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» реализуется в полном объеме.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы

6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» выпустило в школу 10 воспитанников.

Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из группы в возрасте 6-7 лет обследованы были 10 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у всех воспитанников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Все выпускники ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» в 2024 году приняты в «СОШ № 2» и другие учебные заведения г. Няндомы

Вывод: При поступлении в школу выпускники ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФОП ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию, хороший уровень развития слуховой и зрительной памяти, умеют ориентироваться в своей работе на образец, имеют хороший уровень развития логического мышления. Дети могут концентрировать свое внимание при выполнении заданий педагога. Умеют выделять существенные признаки, способны обобщать и классифицировать предметы, устанавливать причинно-следственные связи. Умеют составлять рассказы по картинке.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	0	1	1	1	0	1	0	0	1

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
0	0	0	2	2	1

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 5 педагогов, из них воспитатели – 4 человека, музыкальный руководитель – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 20,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога ОСП.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» 15 человек коллектива ОСП прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

№	Должность	Образование		категория			
		В	СП	Высшая	I категория	СЗД	б/к
1.	Руководитель	1				1	
2.	Воспитатель	1	3		4		
3.	Музыкальный руководитель		1	1			

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Компетентность большинства педагогов ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФОП ДО. В 2024 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Диссеминация передового педагогического опыта

Диссеминация передового педагогического опыта осуществлялась педагогическим коллективом с целью донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности педагогов ДОО до целевой аудитории.

Мероприятия, проведенные в ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Форма представления	Ответственный
1.	Адвент – календарь, как средство освоения временных представлений у детей дошкольного возраста»	консультация	Русина О.Л.
2.	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	доклад	
3.	«Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада»	консультация	Окулова Н. С.
4.	«Организация двигательной активности детей на прогулке в зимнее время»	консультация	
5.	«Пришла коляда»	Развлечения	Кононова Е. А Рипачева О. Л. Окулова Н. С Сальникова Л. Г.
6.	«Я солдатом стать хочу» в ср. гр. и «Буду в армии служить в ст. гр.	Соревнования	
7.	«Сказочное Лукоморье. Сказка о золотой рыбке»	Спектакль	

8.	Методическое объединение музыкальных руководителей и воспитателей	Развлечение по представлению детьми портфолио	
9.	Мероприятия к Дню Победы	Вальс Победы-флешмоб. Концерт для сотрудников	
10.	День дошкольного работника	Участие детей во флешмобе, Концерт для сотрудников	Кононова Е. А Рипачева О. Л.
11.	День пожилого человека	Мастер-класс в группе «Непоседы»	Окулова Н. С Кононова Е. А
12.	Тематическое развлечение «Сказки К.И. Чуковского»	Спектакль «Федорино горе»	Кононова Е. А Рипачева О. Л.
13.	День Единства	Концерт для сотрудников ноябрь 2024г.	Кононова Е. А Рипачева О. Л. Окулова Н. С
14.	Театр на экране	Развлечения Март 2024	Рипачева О. Л. Окулова Н. С Кононова Е. А
15.	Новогодний, День защитника Отечества, 8 Марта, Осенины, День Победы, Выпускной	Праздники	Кононова Е. А Рипачева О. Л. Окулова Н. С Сальникова Л. Г
16.	Театр на экране	Развлечения октябрь 2024	Рипачева О. Л. Окулова Н. С Кононова Е. А
17.	«Поиграй со мною, мама»	Мастер -класс для родителей в группе «Непоседы» Март 2024	Рипачева О. Л. Окулова Н. С Кононова Е. А
18.	«Вместе с мамой»	Соревнование в группе «Знайки» март 2024	
19	«Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников»	Консультация для педагогов 19.02.2024	Рипачева О.Л.
20	«Организация подвижных игр в зимний период»	Консультация для педагогов Декабрь 2024	

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов за счет представления своего опыта работы и изучение опыта работы коллег в ДОО проведены *открытые показы* образовательной деятельности с детьми.

№	Содержание основной деятельности	Ответственный
1.	НОД по рисованию «Здравствуй, гостя зима» (гр.»Малыши»)	Русина О.Л. воспитатель
2.	НОД по рисованию на тему «Медведь» (гр.»Непоседы»)	Окулова Н.С. воспитатель
3.	Квест игра «Россия- священная наша держава» (гр.»Знайки»)	Рипачева О.Л. воспитатель
4.	НОД развитие речи «Угостите птиц зимой» (гр.»Знайки»)	Рипачева О.Л. воспитатель
5.	НОД «Коляда пришла к нам в гости» (гр.»Знайки»)	Кононова Е.А.- музыкальный руководитель

Представление педагогического опыта в сети Интернет

Педагоги детского сада транслировали опыт практических результатов педагогической деятельности на ресурсах сети Интернет: в профессиональных педагогических сообществах, на сайтах издательств, на сайте образовательной организации.

ФИО, должность	Тема опыта	Уровень, форма
Кононова Е.А.	Фотоотчеты праздничных мероприятий и соревнований Праздничные поздравительные выступления детей (видео открытки) Консультации для родителей «Пойте на здоровье», «За чем нужны праздники в ДОУ» Консультации для воспитателей «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей», «Портфолио, как современная форма музыкально-творческих достижений дошкольников»	В группах в Контакте, Сферум.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, работают над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах, выставках разного уровня

Название конкурса		Дата	Участники, итоги
Внутри ДОУ			
1.	Выставка поделок "Выкинуть нельзя, переделать"	Март 2024 г.	Рипачева О.Л. участник
2.	Выставка поделок из природного материала «Моя семья»	Октябрь 2024	Рипачева О.Л. участник
3.	Выставка поделок «Символы года»	Декабрь 2024г.	Рипачева О.Л. участник
4.	Выставка «Папа, мама, я – дружная семья»	09.2024	Окулова Н. С. благодарность
5.	Выставка «Новогодние фантазии»	12.2024	Окулова Н. С. участник
6.	Выставка «Выкинуть нельзя, переделать»	03.2024	Окулова Н. С. благодарность

7.	Конкурс рисунков на асфальте «Есть в красках Победы оттенки войны»	05.2024	Русина О.Л. участник
8.	Акция «Весенняя неделя добра»	03.2024	Русина О.Л. участник
	Муниципальный и региональный уровень		
1.	МБУК «Няндомский районный центр культуры и сорта» заочный конкурс – фестиваль снежных фигур "Парад снеговиков"	Март 2024 г.	Рипачева О.Л. Русина О.Л. Окулова Н.С. Сальникова Л.Г. 1 место
2.	МБУК «Няндомский районный центр культуры и сорта» V городской конкурс рисунков на асфальте "Есть в красках Победы оттенки войны"	Май 2024 г.	Рипачева О.Л. Русина О.Л. Окулова Н.С. Сальникова Л.Г. 1 место
3.	МБУК «Няндомский районный центр культуры и сорта» Окружной творческий конкурс «Моя малая Родина»	Ноябрь 2024 г.	Рипачева О.Л. участие
4.	Конкурс-фестиваль снежных фигур «Парад снеговиков» (МБУК НРЦКС)	03.2024	Окулова Н. С.- воспитатель- Диплом 1 место
5.	V городской конкурс рисунков на асфальте «Есть в красках Победы оттенки войны»	09.2024	Окулова Н. С.- воспитатель- Диплом 1 место
6.	Акция, приуроченная к Международному дню пожилых людей. «НКЦСО»	10.2024	Окулова Н. С.- воспитатель- Благодарственное письмо
7.	Заочный конкурс – фестиваль снежных фигур «Парад снеговиков»	11.03.2024г.	Русина О.Л.- воспитатель- Диплом 1 место
8.	Участие в экологической акции по сбору крышечек и батареек	Февраль 2024 г.	Русина О.Л.- воспитатель- участник
9.	Всероссийский день ходьбы	Октябрь 2024	Кононова Е.А. – музыкальный руководитель, Русина О.Л.- воспитатель, Рипачева О.Л.- воспитатель, Окулова Н.С.- воспитатель Диплом участника
	Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский творческий конкурс «Королева осень»	16.10.2024	Русина О.Л.- воспитатель Диплом 1 место

2.	«Воспитателю.ру» Всероссийский конкурс «Новогодние поделки»	15 января 2024 г.	Рипачева О.Л. 1 место
3.	Участие во Всероссийской акции "Окна Победы"	Май 2024 г	
4.	Участие во Всероссийском дне ходьбы	Октябрь 2024 г.	Рипачева О.Л. Русина О.Л. Окулова Н.С. Кононова Е.А.
5.	«Одаренность» Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень! В гости просим»	Рипачева О.Л. 9.10.2024	Рипачева О.Л. 3 место
6.	«Одаренность» Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, чудесная зимушка!»	Рипачева О.Л. 10.12.2024	Рипачева О.Л. 2 место

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2024 – 2025 учебном году необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи. В ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 учебном году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик»;
- рабочая программа воспитания ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик»;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- план летней оздоровительной работы;

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы программы:

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста Парциальная программа. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016. – 256 с.

- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 53 с.

- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.

- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Развиваем речь).

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.: цв. вкл.

методические пособия и технологии (по возрастам):

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», Ушакова О.С. «Развитие речи детей», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».

У педагогов имеется возможность выхода в сеть интернет, для поиска необходимых методический материалов.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

Позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета пополняется.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

9. Оценка взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;

- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;

- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа с родителями была организована в соответствии с годовым планом работы ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» и родительского комитета.

Особое внимание в 2024 у году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;

Пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет.

На общем родительском собрании с родителями согласовывается выбор образовательной программы, дополнения к ООП, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; участие в смотрах конкурсах, организацию выставок детских работ, информационно – педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.), позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка.

- родительская гостиная зарекомендовала себя как динамичная структура.

Разнообразная тематика встреч направлена на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Недели здоровья», спортивных праздников «День матери», «День защитника Отечества», «Масленица»;

- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;

- родительские собрания;

- анкетирование и другие формы работы.

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;

- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;

- стремление взрослых к индивидуальным контактам с узкими специалистами; и организация работы консультационного центра - организация работы консультационного центра.

10. Оценка качества материально-технической базы.

В ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» для воспитания, развития и обучения детей созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой в ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, «Комната быта», групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин. Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка, групповые прогулочные участки.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;
- камерами наружного видеонаблюдения в количестве 10 шт. соответственно;
- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением.

Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада оснащены 20 огнетушителя. Составлен Паспорт дорожной безопасности, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

В ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» **развивающая предметно-пространственная среда** организована так, чтобы каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

В РППС детского сада входит:

- групповое пространство;
- межгрупповое пространство;
- территория детского сада.

Размещено оборудование по центрам, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование... В центрах активности педагоги организуют детскую деятельность с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения; развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы и др.

Для организации межгруппового пространства в ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» используется стендовая наглядность и выставки. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Для повышения эффективности образовательного процесса в ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» используются различные ТСО: Учебно-методическая база ДОУ постоянно пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: проектор - 2 шт., музыкальный центр – 1 шт., компьютеров – 3 шт., ноутбуков – 3 шт., принтер-сканер-копир – 4 шт., принтер – 3 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Таким образом, материально-техническая база ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

11. Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» обеспечивают органы здравоохранения МУЗ «Няндомская ЦРБ» в соответствии с договором о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания обучающихся воспитанников образовательных учреждений.

В ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по

охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДООУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор.

Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехником и медицинскими изделиями, согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи воспитанникам. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для эффективного контроля за динамикой здоровья в ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «МУЗ «Няндомская ЦРБ»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Таким образом, необходимо отметить, что в ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» созданы оптимальные условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, спортивная площадка, спортивное оборудование. Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком снизилось, что связано с систематическим проведением оздоровительных мероприятий.

Сотрудники ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» обеспечивают комфортный микроклимат в детском коллективе, повышают физкультурно-оздоровительную грамотность родителей.

Материально-техническое состояние ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» следует: педагогический коллектив в течение 2024 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу

дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

II. Результаты анализа показателей деятельности ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4человека/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек /80%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 20%
1.8.2	Первая	3 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	5 педагогов /88

	дошкольной образовательной организации	воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	156,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников.

Перспективы развития

Основная стратегия развития ОСП заключается в создании единой образовательной среды ДОО отвечающей современным требованиям воспитательно-образовательной работы с детьми и реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи, направленные на перспективы развития ОСП:

- стимулирование деятельности педагогического коллектива ОСП по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды;
- развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения целостного развития личности;
- укрепление материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса ОСП.

Выводы:

В обособленном структурном подразделении созданы условия для получения качественной услуги – «Дошкольное образование»;

Педагоги имеют возможность повышать профессиональный уровень, педагогическую квалификацию и компетентность.

В обособленном структурном подразделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по улучшению предметно-развивающей среды.

Коллектив ОСП ведет работу по повышению конкурентоспособности детского сада путем формирования его имиджа.