

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технической базы

II. Результаты анализа показателей деятельности ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик»

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Обособленное структурное подразделение «Детский сад №11 «Золотой ключик» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – Детский сад № 9 «Родничок» города Няндомы

Официальное сокращенное наименование Детского сада на русском языке: ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» МБДОУ «ЦРР – Детский сад №9 «Родничок» города Няндомы

Юридический адрес: 164200 Архангельская область г. Няндомы, ул. Североморская, д.1-а

Фактический адрес детского сада: 164200 Архангельская область г. Няндомы ул. Красноармейская, д.66-а

тел. 8(81838) 6-15-91(руководитель ОСП);

факс 8(81838)6-13-93 бухгалтерия, **e-mail:** klyucikzolotoj@gmail.com

Учредитель: муниципальное образование «Няндомский муниципальный район»

Адрес сайта: <http://rodnichok9.3dn.ru>

ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик» функционирует на основании:

- Устава МБДОУ «ЦРР – Детский сад №9 «Родничок» г. Няндомы
- Положения об обособленных структурных подразделениях
- Лицензии №1890, выданной 29.09.2015г. Министерством образования и науки Архангельской области.

Руководитель ОСП – Дьячкова Людмила Васильевна, стаж работы в должности – 7 мес

Режим работы ОСП: 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни РФ.

Основная функция ОСП: воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр.

Основные виды услуг: развивающие.

Принцип комплектования групп: разновозрастные группы.

Рассчитан на 60 мест. Списочный состав – 55 воспитанников.

Количество групп – 3: от 1,5 до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет.

Вид групп: общеразвивающие.

Открытие ОСП и прием воспитанников: 09.08.2021г

2. Оценка системы управления организации

Управление ОСП осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ЦРР – Д/с №9 «Родничок» города Няндомы. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ЦРР.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Содержание деятельности, функции	Члены	Взаимосвязь с другими органами
Заведующий ЦРР	Контролирует работу ОСП, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство ОСП		Руководитель ОСП, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива
Руководитель ОСП	Контролирует работу трудового коллектива ОСП, осуществляет общее руководство ОСП		Заведующий ЦРР, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, общее родительское собрание
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОСП, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений 	Педагоги и специалисты ОСП	Заведующий ЦРР, руководитель ОСП, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива,
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. 	Трудовой коллектив ОСП	Заведующий ЦРР, руководитель ОСП

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОСП. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с учетом недельной нагрузки.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Образовательная, развивающая и воспитательная деятельность ОСП строится в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Воспитательные задачи решаются через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и включают в себя психолого-педагогическую работу по социализации, развитию общения, нравственное, трудовое, патриотическое воспитание, формирование основ безопасности. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится диагностика педагогического процесса, диагностика интегративных качеств.

Так как ОСП начало свою работу с августа 2021г. оценить уровень усвоения детьми образовательной программы не составляет возможным, но по итогам промежуточной диагностики, наблюдается положительная динамика развития воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение времени функционирования ОСП, воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Собеседование с родителями показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Достижения воспитанников

Участие воспитанников в конкурсах, выставках разного уровня

№ п/п	Название конкурса, выставки	Педагог	Результаты
<i>Внутри ДОУ</i>			
1	Выставка «Осенние фантазии»	Окулова Н.С.	Дипломы участников выставки
2	Выставка «Ёлочки бывают разные»	Окулова Н.С. Русина О.Л.	Благодарности участникам выставки
<i>Муниципальный уровень</i>			

1	Муниципальный городской конкурс открыток «С днем рождения, Комариная заводь!»	Сентябрь 2021	диплом 2 место
2	Муниципальный конкурс «Осенняя феерия»	Октябрь 2021	Диплом 1 место
3	Районный онлайн-конкурс «Моя малая Родина»	Ноябрь 2021	Сертификат участника
4	Районный онлайн – фестиваль национальных культур и традиций «Шире круг»	Ноябрь 2021	Благодарность за участие
5	Муниципальный конкурс «Матушка, голубушка, солнышко мое»	Ноябрь 2021	Сертификат участника
6	Фотоакция «Один в один», посвященная Дню отца	Ноябрь 2021	Благодарность за участие
7	I межрайонный фестиваль-конкурс детского творчества «Лучики детства»	Ноябрь 2021	Диплом II степени
8	Муниципальный конкурс творческих работ «Открытка Деду Морозу и Снегурочке»	Декабрь 2021	Сертификат участника
9	Муниципальный фотомарафон «Хоровод снеговиков»	Декабрь 2021	Сертификат участника
10	Муниципальный конкурс новогодних рисунков	Декабрь 2021	Благодарность за участие
11	Муниципальный конкурс новогодних рисунков и поделок «Новогодняя сказка»	Декабрь 2021	Диплом 1 место
12	Муниципальный конкурс «Символ года 2022»	Декабрь 2021	Диплом участника
<i>Всероссийский уровень</i>			
13	Международный конкурс детского рисунка «Такая разная осень»	20.09.2021	диплом 2 место
14	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» номинация: «Осенний листопад»	20.10.2021	Диплом 2 место
15	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка – зима!»	14.12.2021	Диплом 2 место
16	Всероссийский конкурс «Новый год»	15.12.2021	Диплом 1 место
17	Всероссийский конкурс творческих работ детей дошкольников «Мастерская деда Мороза – 2021»	25.12.2021	Диплом 1 место
<i>Международный уровень</i>			
18	Международный конкурс «Природа и фантазия»	20.09.2021	Диплом 2 место
19	Международный творческий конкурс «Природа и фантазия»	20.10.2021	Диплом 1 место

5. Оценка организации учебного процесса

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-7 лет – 30 мин.

Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Дополнительное образование воспитанников

С целью удовлетворения образовательных запросов и интересов воспитанников ДОО в 2021 году организована работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Волшебный песок», «Театраленок».

В рамках взаимодействия с Районным центром дополнительного образования детей в ОСП, организована работа кружка «Веселая мукосолька», который посещают все воспитанники в возрасте от 5 лет.

Таким образом дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников Детского сада.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогический состав составляет 4 человека,

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –13,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошел 1 педагог ОСП.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» 12 человек коллектива ОСП прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

Педагоги участники вебинаров и конференций:

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», 06.10.2021;
- Вторая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольников», 25.09.2021;
- Всероссийский мастер-класс «Средства реализации программы воспитания: народное искусство, становление художественного вкуса, патриотизм», 31.10.2021;
- Всероссийский мастер-класс «Организация прогулок в ДОО в соответствии с ФОГС ДО: методика и практика», 01.12.2021;
- Всероссийская педагогическая конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении», 24.12.2021.

Уровень квалификации педагогов:

1 педагог – высшая квалификационная категория

2 педагога – соответствие занимаемой должности

1 педагог – не аттестован.

Диссеминация передового педагогического опыта

Диссеминация передового педагогического опыта осуществлялась педагогическим коллективом с целью донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности педагогов ДОО до целевой аудитории.

Мероприятия, проведенные в ОСП:

№	Содержание основной деятельности	Форма представления	Ответственный
1	Влияние игр с песком на мелкую моторику	консультация	Русина О.Л.
2	Пальчиковая гимнастика как одно из средств здоровьесберегающих технологий в ДООУ	доклад	
3	Квест – игра как современная игровая технология в ДООУ»	консультация	
4	«Организация летнего досуга летом»	практикум	Окулова Н. С.
5	«Труд детей в природе летом»	консультация	
6	«Оформление групп в соответствии с сезоном при участии воспитанников и их родителей»	консультация	
7	«Как воспитать у детей интерес к рисованию»	консультация	
8	«Создание центра гражданско-патриотического воспитания»	консультация	

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов за счет представления своего опыта работы и изучение опыта работы коллег в ДОО проведены **открытые показы** образовательной деятельности с детьми.

№	Содержание основной деятельности	Ответственный
1	НОД образовательная область «Речевое развитие»: «Прогулка по зимнему лесу»	Русина О.Л. воспитатель
2	Совместная творческая деятельность «Снеговик»	Окулова Н.С. воспитатель

Представление педагогического опыта в сети Интернет

Педагогидетского сада транслировали опыт практических результатов педагогической деятельности на ресурсах сети Интернет: в профессиональных педагогических сообществах, на сайтах издательств, на сайте образовательной организации.

ФИО, должность	Тема опыта	Уровень, форма
Окулова Н.С., воспитатель	«Использование Лего-технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Сайт infourok.ru Методическая разработка
Русина О.Л. воспитатель	Конспект НОД «Путешествие в зимний лес»	Сайт infourok.ru Методическая разработка

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, работают над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах, выставках разного уровня

Название конкурса		Дата	Участники, итоги
<i>Внутри ДОУ</i>			
1	Смотр «Украсим окна в соответствии с сезоном»	Сентябрь, декабрь	Педагоги, родители
2	Смотр «Оформление групп к новогодним праздникам»	Декабрь	Педагоги, родители
3	Выставка совместного творчества воспитанников ДОУ и родителей «Ай-да елочка!»	Декабрь	Педагоги, родители, воспитанники
<i>Муниципальный и региональный уровень</i>			
1	Городской конкурс открыток «С днем рождения, Комариная заводь!»	2021	Благодарность за участие Русина О.Л.
2	Конкурс новогодних рисунков	2021	Благодарность за участие Русина О.Л.
3	Конкурс «Осенняя феерия»	Октябрь 2021	Диплом 2 место Русина О.Л.
4	Районный конкурс «Учитель года – 2021» в номинации: «Воспитатель года»	2021	Грамота за участие Русина О.Л.
<i>Всероссийский уровень</i>			
1	Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»	11.01.2022	Диплом 2 степени Русина О.Л.
2	Всероссийская олимпиада «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	04.09.2021	Диплом 2 место Русина О.Л.
3	ХII областная родительская конференция «Здоровое детство»	27.10.2021	Сертификат участника Русина О.Л.

4	Всероссийский форум «Воспитатели России»: Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	06.10.2021	Сертификат участника Русина О.Л.
5	Международный творческий конкурс «Природа и фантазия» (ПЕДСОВЕТ)	20.10.2021	Диплом 1 место Окулова Н.С.
6	Международный творческий конкурс «Планета животных» (ПЕДСОВЕТ)	12.12.2021	Диплом 1 место Окулова Н.С.
7	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»	12.12.2021	Диплом 1 место Русина О.Л.
8	Международный творческий конкурс «Новый год – он не ждет, он у самого порога!» (ПЕДСОВЕТ)	30.12.2021	Диплом 2 место Окулова Н.С.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка материально-технической базы.

ВОСП библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой.

У педагогов имеется возможность выхода в сеть интернет, для поиска необходимых методических материалов.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

Позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета пополняется.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые ячейки, состоящие из группового помещения, спальни, санитарного узла, буфетной – 3;
- кабинет руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Медицинский блок представлен: изолятором, процедурным кабинетом, медицинским кабинетом, санузелом. Медицинское обслуживание ДОО обеспечивают органы здравоохранения МУЗ «Няндомская ЦРБ» в соответствии с договором о сотрудничестве по оказанию услуг медицинского обслуживания обучающихся воспитанников образовательных учреждений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
ОСП «Детский сад №11 «Золотой ключик»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	1 человек/25%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /25%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 педагога/55 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	156,9кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников.

Перспективы развития

Основная стратегия развития ОСП заключается в создании единой образовательной среды ДОУ отвечающей современным требованиям воспитательно-образовательной работы с детьми и реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи, направленные на перспективы развития ОСП:

- стимулирование деятельности педагогического коллектива ОСП по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды;
- развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения целостного развития личности;
- укрепление материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса ОСП.

Выводы:

В обособленном структурном подразделении созданы условия для получения качественной услуги – «Дошкольное образование»;

Педагоги имеют возможность повышать профессиональный уровень, педагогическую квалификацию и компетентность.

В обособленном структурном подразделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по улучшению предметно-развивающей среды.

Коллектив ОСП ведет работу по повышению конкурентоспособности детского сада путем формирования его имиджа.